

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»**

Рассмотрена  
Методическим объединением учителей  
математики  
Протокол №1 от «31августа» 2020г

Утверждена  
приказом директора МБОУ «Гимназия»  
от 31.08.2020г. № 207-П

**Рабочая программа по внеурочной деятельности курса  
«Математика в реальной жизни»  
для 7 класса**

Направление: общеинтеллектуальное

Составлено:  
Киселевой Т.А. учителем математики,  
первой  
квалификационной категории

Черногорск, 2020 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Математика в реальной жизни»**

Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей:

#### **1) в направлении личностного развития**

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

#### **2) в метапредметном направлении**

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условия для приобретения первоначального опыта математической моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

В частности, формирование **универсальных учебных действий**:

*Регулятивных:* - планирование и контроль за ходом решения задачи, оценивание правильности выполнения действия на уровне адекватной оценки, различение способа и результата действий, осуществление пошагового и итогового контроля, умение прилагать волевые усилия и преодолевать трудности, умение планировать пути достижения целей и вносить коррективы.

*Познавательных:* использование различных источников для поиска, сбора и переработки информации в учебных целях, умение применять основные логические операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.) при решении различных текстовых задач и задач геометрического содержания, владение основными приемами решения задач.

*Коммуникативных:* умение аргументировать свою точку зрения и отстаивать свою позицию, строить монологическое контекстное высказывание, договариваться о совместной деятельности, приходить к общему решению, учитывать разные мнения и стремиться к координации в сотрудничестве.

#### **3) в предметном направлении**

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Программа данного курса обеспечивает достижение воспитательных результатов.

**Результаты первого уровня** – приобретение учащимися научного знания, понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде,

творчестве, осознание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни.

**Результаты второго уровня** – получение учащимися опыта переживания позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

**Результаты третьего уровня** – получение учащимися опыта планирования трудовой деятельности, рационального использования учебного времени, информации и материальных ресурсов, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-исследовательских проектов; соотносить свои интересы и возможности с профессиональной перспективой, получать дополнительные знания и умения, необходимые для профильного или профессионального образования.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Математика в реальной жизни» с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Тема 1. Математика в быту (10ч)**

«Математика в быту» построена на основе идеи образовательного маршрута», в основе которого лежит познание использования математических правил и закономерностей в повседневной жизни.

Разметка участка на местности, расчет стоимости ремонта комнаты, расчеты покупок, домашняя бухгалтерия, бюджет семьи, расчеты стоимости, прикладная геометрия, математика в кулинарии.

Цель: формирование навыков решения практических вопросов, связанных с применением математических знаний. При этом предполагается решение следующих задач:

- сформировать представления о практических вопросах, связанных с повседневной жизнью человека и способах их решения;
- развивать познавательную и творческую активность учащихся в процессе решения практических задач, навыки публичных выступлений;

### **Тема 2. Математика в профессии (10 ч).**

Из чего складывается заработная плата? Что такое отчет? Применение графиков и диаграмм. Математика в пищевой промышленности. Математика в медицине. Математика в промышленном производстве. Математика в сфере обслуживания. Математика в спорте. Математика и искусство.

Цель: получение опыта практического применения математических знаний и умений, определение для себя уровня привлекательности отдельных профессий, получение возможности ориентации в сферах будущей профессиональной деятельности.

### **Тема 3. Математика в бизнесе (3ч)**

Экономика бизнеса. Цена товара. Наценки и скидки.

Цель: сформировать у школьников основы знаний о таких понятиях, как рынок, конкуренция, издержки производства, доход, инвестиционные фонды и др.

### **Тема 4. Математика и общество (4ч)**

Штрафы и налоги. Распродажи. Тарифы. Голосование.

Цель: получение опыта практического применения математических знаний и умений в ситуациях, с которыми сталкивается каждый человек, осознание потребности в этих знаниях для успешной социализации и интеграции в экономическое пространство общества.

## Тема 5. Математика в природе(7ч)

Что и как экономят пчелы? Какова высота дерева? «Золотое сечение» в живой природе. Симметрия вокруг нас.

Цель: исследование математических закономерностей, наблюдаемых в живой природе.

**Формы организации внеурочной деятельности:** математический кружок - форма объединения детей на основе совпадения интересов, стремления к общению.

**Виды деятельности внеурочной деятельности:** устный счет, решение задач, разгадывание кроссвордов, ребусов, решение задач повышенной трудности.

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Математическая карусель»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Тема 1. Математика в быту	10 часа
2.	Тема 2. Математика в профессии	10 часов
3.	Тема 3. Математика в бизнесе	3 часа
4.	Тема 4. Математика и общество	4 часа
5.	Тема 5. Математика в природе	7 часов

