

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Рассмотрена:
Методическим объединением
учителей _____

Протокол № 1
от «31» 08 _____ 2020 г.

Утверждена:
приказом директора МБОУ «Гимназия»

от «31» 08 _____ 2020 г. № 207-П

**Рабочая программа по внеурочной
деятельности
курса «Тайны текста»**

Направление: общеинтеллектуальное
для 7 класса

Программа составлена
Кайгородцевой Ольгой Ивановной, учителем
русского языка и литературы высшей
квалификационной категории

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Тайны текста»

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности, последовательность действий;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умения сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- определение цели учебной деятельности с помощью учителя;
- формулирование и удерживание учебной задачи;
- соотнесение выполненного задания с образцом, предложенным учителем;

Познавательные УУД:

- объяснение языковых явлений, процессов, связей и отношений, выявляемых в ходе исследовательской, проектной работы;
- предоставление информации на основе схем, моделей, сообщений;
- планирование своей работы по изучению незнакомого материала;
- сопоставление и отбор информации, полученной из различных источников.

Коммуникативные УУД:

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;
- сохранение доброжелательного отношения друг к другу в ситуации конфликта интересов;
- установление взаимоконтроля и взаимопомощи по ходу выполнения задания;
- оформление своих мыслей в устной и письменной речи с учетом учебных и жизненных ситуаций;
- уважение позиций других людей, отличных от собственных.

Рефлексивные УУД:

- оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- проектировать, корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон выполняемой предметной, метапредметной, личностно ориентированной деятельности;
- применять само- и взаимодиагностику при перепроектировании индивидуальных

маршрутов восполнения проблемных зон в предметной, метапредметной деятельности.

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку; гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных лексических, фразеологических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Тайны текста» с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. «Речь устная и письменная»- 6 часов.

Речевая ситуация. Автор и читатель. Словесное рисование. Художественно-изобразительные средства

Тема 2. «Лексические средства» - 7 часов

Слово как единица языка.. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Синонимы. Антонимы. Архаизмы, историзмы. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Фразеологизмы, их происхождение и использование

Тема 3. "Словообразовательные средства языка»- 4 часа

Словообразовательные средства языка. Способы словообразования. Словотворчество в поэзии.

Тема 4 «Синтаксические средства» - 8 часов

Понятие о сложном синтаксическом целом. Ключевые слова. Микротема сложного синтаксического целого. Способы соединения предложений в сложное синтаксическое целое.

Интонация сложного синтаксического целого. Синтаксис текста и изучение союзов. Порядок слов. Инверсия.

Формы организации внеурочной деятельности: обобщающая беседа;

- проблемные задания, упражнения;
- работа, связанная с анализом текста, с его переработкой;
- составление учащимися авторского текста;
- наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя;
- смысловой анализ и информационная переработка устного и письменного текста.;
- составление опорных схем и таблиц;
- работа с учебно-научными текстами, справочной литературой и другими источниками информации, включая СМИ, компьютерные диски и программы, ресурсы Интернета;
- работа с различными видами словарей

Виды деятельности внеурочной деятельности: фронтальная, самостоятельная и парная работа с лингвистическим материалом, составление лингвистического описания, Самостоятельная работа с лингвистическим материалом анализ текста, характеристикой многогранности слов русского языка, конструирование предложений с использованием устаревшей лексики, текстов с фразеологизмами; выполнение лингвистических задач:

работа в парах по конструированию словосочетаний с определёнными словами, анализ стихотворений Хлебникова и Маяковского; конструирование сложного синтаксического целого при консультативной помощи учителя, объяснение языковых явлений, процессов, связей и отношений, выявляемых в ходе работы с текстами, нахождение ошибок и исправление их

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Тайны текста»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	«Речь устная и письменная»	6 часов
2.	«Лексические средства»	11 часов
3.	"Словообразовательные средства языка»	4 часа
4.	«Синтаксические средства»	8 часов