

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено
Методическим объединением
учителей естественного цикла
Протокол от 30.11. 2020г. № 2

Утверждено
приказом МБОУ «Гимназия»
30. 11. 2020г. № 308.1-П

Приложение
к рабочей программе по предмету английский язык
на 2020-2021 учебный год
8а класс

Составитель:
Калинина Л.Н. учитель английского языка
первой квалификационной категории

г. Черногорск, 2020 г.

1. Пояснительная записка

I. Пояснительная записка

Изменения рабочей программы по учебному предмету «Английский язык» для 8а класса разработаны на основе проведенного анализа по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**2. Календарно-тематическое планирование по английскому языку в 8а классе
на 2020-2021 уч. год**

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО		Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
			Перечень тем, в которые включены проблемные поля, дефициты по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР		
10.(34)	Экстенсивное чтение.	1	Чтение текста «Путешествия сэра Ф. Дрейка» с извлечением основного содержания.	Развитие навыков чтения с извлечением основной информации.	01.12	
11.(35)	Работа над ошибками.	1	Выполнение теста, определение видовременных форм глагола.	Развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимых	04.12	

				мом контексте: грамматические формы.		
Модуль 4. Тема «Внешность и характер» 12 часов						
12.(36)	Будь собой!	1	Выполнение заданий по аудированию с выборочным извлечением заданной информации.	Развитие умений аудирования с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	05.12	
13.(37)	Какая одежда тебе нравится?	1	Выполнение лексико-грамматического теста.	Развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	08.12	
14.(38)	Проблемы подростков в мире (в России, в Хакасии).	1	Выполнение заданий на употребление видовременных форм глагола.	Развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	11.12	
15.(39)	Описание внешности человека.	1	Внешность. Монологическая речь с опорой на заданную коммуникативную ситуацию	Развитие умений строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	12.12	
16.(40)	Черты характера.	1	Выполнение заданий по	Развитие умений аудирования с	15.12	

			аудированию с выборочным извлечением заданной информации.	пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.		
17.(41)	Пример для других.	1	Выполнение заданий по аудированию с выборочным извлечением заданной информации.	Развитие умений аудирования с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	18.12	
18.(42)	Работа над ошибками.	1	Выполнение лексико-грамматического теста.	Развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	19.12	
19.(43)	Контрольная работа по чтению.	1	Чтение текста «Традиционные костюмы на Британских островах». Выполнение лексико-грамматических заданий.	Развитие навыков чтения с извлечением основной информации. Развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические и лексические единицы.	22.12	
20.(44)	Лексико-грамматический практикум.	1	Выполнение заданий на употребление фразового	Развитие навыков оперирования языковыми средствами в	25.12	

			глагола put.	коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.		
21.(45)	Проверочная работа № 4.	1	Выполнение лексико-грамматического теста.	Развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	26.12	
22.(46)	Экстенсивное чтение.	1	Чтение текста «Экологическая одежда» выполнение лексико-грамматических заданий.	Развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	29.12	