

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено
Методическим объединением
учителей естественного цикла
Протокол от 30.11. 2020г. № 2

Утверждено
приказом МБОУ «Гимназия»
30. 11. 2020г. № 308.1-П

Приложение
к рабочей программе по предмету физика
на 2020-2021 учебный год
8а класс

Составитель:
Девятова Л.С., учитель физики
высшей квалификационной категории

г. Черногорск, 2020 г.

1. Пояснительная записка

I. Пояснительная записка

Изменения рабочей программы по учебному предмету «Физика» для 8а класса разработаны на основе проведенного анализа по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**2. Календарно-тематическое планирование по физике в 8а классе
на 2020-2021 уч. год**

| № урока | Раздел, тема | Количество часов | Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО | | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту |
|---------|---|------------------|--|--|--------------------------|--------------------------|
| | | | Перечень тем, в которые включены проблемные поля, дефициты по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. | Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР | | |
| 24 | Кипение. Удельная теплота парообразования | 1 | Включение в урок решение задач используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: проверяющих на основе анализа условия задач выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты Домашнее задание включает работу на сайте «Решу ВПР» по ссылке https://phys7-vpr.sdangia.ru/test?filter=all&category_id=4 | Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | 1 Декабря | |
| 25 | Влажность воздуха. Лабораторная работа «Измерение влажности воздуха» | | Включение в урок решение текстовых задач из реальной жизни, проверяющих умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей. | Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения | 3 Декабря | |
| 26 | Удельная теплота | 1 | Включение в урок задач на умение работать с экспериментальными данными, | Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать | 8 Декабря | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---------------|--|
| | парообразовани я и конденсации | | представленными в виде таблиц, умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать выводы, совместно использовать для этого физические законы. | выводы по результатам исследования | | |
| 27 | Работа газа и пара. Двигатель внутреннего сгорания | 1 | В урок вводятся задания на решение задач на физические законы в окружающем мире. Домашнее задание включает работу на сайте «Решу ВПР» по ссылке https://phys7-vpr.sdangia.ru/test?filter=all&category_id=4 | Решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | 10 Декабря | |
| 28 | Тепловые машины | 1 | Включение в урок решение задач, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: проверяющих на основе анализа условия задач выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | 15 Декабря | |
| 29 | Контрольная работа по теме «Агрегатное состояние вещества» | 1 | В урок вводятся задания с использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования Домашнее задание включает работу на сайте «Решу ВПР» по ссылке https://phys7-vpr.sdangia.ru/test?filter=all&category_id=4 | Решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | 17 Декабря | |
| 30 | Электризация тел. Два рода зарядов. Электроскоп. Электрическое | 1 | Введение в урок заданий для анализа ситуаций практико-ориентированного характера, умения узнавать в них проявление | Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты | 22 Декабря | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---------------|--|
| | поле | | <p>изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения</p> <p>Домашнее задание включает работу на сайте «Решу ВПР» по ссылке https://phys7-vpr.sdamgia.ru/test?filter=all&category_id=4</p> | <p>наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины</p> | | |
| 31 | Электрон. Строение атома | 1 | | | 24 Декабря | |
| 32 | Объяснение электрических явлений | 1 | | | 29 Декабря | |
| 33 | Проводники, полупроводники и диэлектрики | 1 | | | 31 Декабря | |