

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено
Методическим объединением
учителей естественного цикла
Протокол от 30.11. 2020г. № 2

Утверждено
приказом МБОУ «Гимназия»
30. 11. 2020г. № 308.1-П

Приложение

к рабочей программе по предмету математика
на 2020-2021 учебный год
8б класс

Составитель:
Федоренко Л.Ю., учитель математики
первой квалификационной категории

г. Черногорск, 2020 г.

1. Пояснительная записка

I. Пояснительная записка

Изменения рабочей программы по учебному предмету «Математика» для 8б класса разработаны на основе проведенного анализа по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**2. Календарно-тематическое планирование по алгебре в 8б классе
на 2020-2021 уч. год**

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО		Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
			Перечень тем, в которые включены проблемные поля, дефициты по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР		
47	Свойства степени с целым показателем	1	В урок вводятся задачи на определение количества единиц, содержащихся в определенном секторе диаграммы.	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	03.12	
48	Свойства степени с целым показателем	1	В урок вводятся задачи на преобразование буквенных выражений, на нахождение значений буквенных выражений при заданных значениях входящих в них переменных.	Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	04.12	
49	Свойства степени с целым показателем	1	В урок вводятся задачи на преобразование буквенных выражений, на	Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные	07.12	

			нахождение значений буквенных выражений при заданных значениях входящих в них переменных.	преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения		
50	Свойства степени с целым показателем	1	В урок вводятся задачи по теме «Линейная функция, её график и свойства»	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	07.12	
51	Свойства степени с целым показателем	1	В урок вводятся задачи по теме «Линейная функция, её график и свойства»	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	10.12	
52	Свойства степени с целым показателем	1	В урок вводятся задачи по теме «Линейная функция, её график и свойства»	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	11.12	
53	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график	1	В урок вводятся задачи на сравнение рациональных чисел.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	14.12	
54	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график	1	В урок вводятся задачи на выполнение действий с	Развитие представлений о числе и числовых системах от	14.12	

			десятичными дробями	натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»		
55	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график	1	В урок вводятся задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	17.12	
56	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график	1	В урок вводятся задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	18.12	
57	Повторение и систематизация учебного материала	1	В урок вводятся задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него,	21.12	

				процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины		
58	Повторение и систематизация учебного материала	1	В урок вводятся практические задачи на оценку результатов вычислений	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	21.12	
59	<i>Контрольная работа №3 по теме «Рациональные уравнения. Степень с целым отрицательным показателем. Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график»</i>	1			24.12	
Глава 2. Квадратные корни. Действительные числа – 30 час						
60	Функция $y = x^2$ и её график	1	В урок вводятся задачи повышенной сложности разных типов (на работу, покупки, движение)	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	25.12	

61	Функция $y = x^2$ и её график	1	В урок вводятся задачи повышенной сложности разных типов (на работу, покупки, движение)	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	28.12	
62	Функция $y = x^2$ и её график	1	В урок вводятся задачи повышенной сложности разных типов (на работу, покупки, движение)	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	28.12	
63	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1	В урок вводятся задачи повышенной сложности разных типов (на работу, покупки, движение)	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или	31.12	

				системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи		
--	--	--	--	---	--	--

**3. Календарно-тематическое планирование по геометрии в 8б классе
на 2020-2021 уч. год**

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО		Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
			Перечень тем, в которые включены проблемные поля, дефициты по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР		
23	Решение задач по теме «Площадь»	1	В урок вводятся планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	02.12	
24	Решение задач по теме «Площадь»	1	В урок вводятся планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование	04.12	

				геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты		
25	Теорема Пифагора.	1	В урок вводятся планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	09.12	
26	Теорема, обратная теореме Пифагора	1	В урок вводятся планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями	11.12	

				геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты		
27	Решение задач по теме «Теорема Пифагора»	1	В урок вводятся планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	16.12	
28	Решение задач	1	В урок вводятся планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах,	18.12	

				представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты		
29	Решение задач	1	В урок вводятся планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	23.12	
30	<i>Контрольная работа №2. Тема «Площадь».</i>	<i>1</i>			25.12	
Подобные треугольники – 20 час						
31	Определение подобных треугольников	1			30.12	