

Рекомендовано:
Методическим объединением
учителей естественного цикла
Протокол от «28» 08. 2019г. № 1

Утверждено:
приказом МБОУ «Гимназия»
«30» 08. 2019г. № 288-П

Рабочая программа по внеурочной деятельности
курса «Химия вокруг нас»
направление: общеинтеллектуальное
уровень основного общего образования (5-9 классы)
8 класс.

Автор – составитель:
Зазулина Е. А.,
учитель химии
высшей категории.

г. Черногорск
2019 г.

1. Пояснительная записка.

Программа курса для основной школы 8 класса составлена на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержденный приказом МО и НРФ № 1897 от 17.12.2010 года;
- на основании приказа «Об утверждении списка учебников на 2019-2020 учебный год для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 25.06.2019г. №251-П;
- на основе УМК по химии автора О.С. Габриелян, «Химия 8 класс», М.: Дрофа, 2017г.

Данный внеурочный курс является одной из форм организации клуба научных исследований, направленной на усвоение содержания основного курса через специальные организационные формы деятельности.

-Цель курса:

формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике.

-Задачи курса:

1. углубить и расширить знания в области химии;
2. развить познавательный интерес к химии, приобщить учащихся к самостоятельному поиску;
3. способствовать решению задач экологического воспитания;
4. раскрыть перед учащимися вклад химии в научную картину мира, связи между химическими знаниями и повседневной жизнью человека;
5. развить навыки выполнения химического эксперимента.

Формы организации учебных занятий

В соответствие с требованиями ФГОС, организация внеурочного занятия направлена на достижение результата обучения. Поэтому формы организации внеурочных занятий осуществляются при помощи: учебных экскурсий; учебного похода, лабораторного практикума, урока в библиотеке, компьютерном классе, заседание клуба; интегративные уроки.

Для формирования УУД и ЗУНов у учащихся используются индивидуальная, фронтальная и групповая формы работы. Фронтальная форма работы применяется при постановке цели урока, при обобщении. Индивидуальная форма работы необходима при контроле сформированности учебного материала. Групповая форма работы позволяет формировать практические навыки при лабораторных работах.

Содержание курса внеурочной деятельности.

№ п/п	Содержание	Аудиторные/внеаудиторные занятия	Основные виды деятельности учащихся	Планируемые результаты
Введение (2 ч.)				
1	Вводная лекция о веществах, их значении в нашей жизни и необходимости знания их применения.	1/1	Выяснить многообразие веществ на Земле.	
Раздел 1: «Здоровье, красота и химия» (16 ч.)				
2	Химия и организм человека. Изучение веществ, входящих в состав различных структур организма. Значительное место отводится изучению веществ, влияющих на развитие подросткового организма. Химия, медицина и косметология. Знакомство с медицинскими и	10/6	Дать определения основным понятиям и их анализировать. Изучение веществ, входящих в состав различных структур организма. Знакомство с медицинскими и косметологическими	Предметными результатами являются: • сравнение веществ, входящих в состав косметических и лекарственных препаратов, а также веществ в составе пищевых продуктов.

	<p>косметологическими препаратами, их значением и влиянием на организм. Еда и химия. Знакомство учащихся с составом пищи и необходимостью правильно питаться.</p> <p>Практическое занятие: «О здоровье и красоте».</p> <p>Проектная деятельность по данному разделу.</p>		<p>препаратами, их значением и влиянием на организм. Знакомство учащихся с составом пищи и необходимостью правильно питаться. Работа над созданием и оформлением проекта по теме данного раздела.</p>	
--	--	--	---	--

Раздел 2. «Химия и экология» (16 ч.)

3	<p>Воздействие вредных веществ на человека. Углубление знания учащихся об отравляющих веществах, их влиянии на организм, окружающую среду. Вода и человек. Знакомство учащихся с веществом «вода» с точки зрения её охраны от антропогенного воздействия. Охрана окружающей среды. Занятие о необходимости защиты не только водной, но и других сред обитания человека. Современные методы очистки.</p> <p>Практическое занятие: «Решение задач экологического содержания»</p> <p>Проектная деятельность по данному разделу.</p>	10/6	<p>Дать определения основным понятиям и их анализировать. Называть общие признаки антропогенных факторов; Объяснять в чём особенность современных методов очистки. Работа над созданием и оформлением проекта по теме данного раздела.</p>	<p>Предметными результатами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнение антропогенных факторов и их влияние на окружающую среду. умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
---	--	------	--	--