

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«Сочинение-рассуждение как задание повышенной сложности»

Рабочая программа «Сочинение-рассуждение как задание повышенной сложности» разработана в соответствии с:

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) (с последующими изменениями);

-Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия»;

Курс имеет **общеинтеллектуальную направленность** реализуется во внеурочной деятельности.

Основные цели программы:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Задачи:

- Расширить круг чтения учащихся;
- Углублять понимание изучаемого материала;
- формировать умения работать с информационными источниками;
- развитие творческих и аналитических способностей учащихся;
- помочь учащимся преодолеть страх перед ЕГЭ, осознать свою роль в подготовке к экзамену;
- обучить учащихся поэтапно, шаг за шагом изучать нужные теоретические материалы, выполнять тренировочные задания, способствующие обучению успешного написания сочинения-рассуждения, научить писать сочинение-рассуждение, следуя чёткой структуре

Место курса в учебном плане. По учебному плану внеурочный курс «Сочинение-рассуждение как задание повышенной сложности» изучается на уровне среднего общего образования в 10-11 классах.

Особенности курса: Изучение теории. Чтение текстов. Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного текста. Определение типа проблемы, установление соответствия. Выбор правильной формулировки проблемы из предложенных вариантов. Упражнения на формулирование проблемы, на сравнение формулировок, предложенных учащимися, на редактирование формулировок, комментирование её, на сравнение комментариев, предложенных учащимися, редактирование неудачных формулировок проблем и комментариев. Знакомство со средствами выражения позиции автора, типовыми конструкциями (клише) для выражения авторской позиции, различение понятий автор и рассказчик, упражнения на исправление ошибок при формулировании позиции автора, на выбор правильных формулировок из нескольких предложенных, на нахождение предложений в тексте, в которых выражена позиция автора, на формулирование позиции автора, сравнение различных точек зрения. Знакомство с видами аргументов, их структурой, упражнения на нахождение ошибок в сочинениях - отсутствие аргументов, повтор, подмена собственной аргументации анализом доводов автора, отклонение от тезиса, этически некорректное изложение доводов. Упражнения на подтверждение или опровержение тезисов. Знакомство с видами грамматических, речевых, логических и фактических ошибок, упражнение на нахождение и исправление ошибок, допущенных в сочинениях, запись собственных вариантов Объяснение ошибок, допущенных при комментировании проблемы, запись исправленных вариантов исправление недочётов, написание фрагментов сочинения.