

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрена:  
Методическим объединением  
учителей истории и обществознания  
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Утверждена:  
приказом директора МБОУ «Гимназия»  
от 31.08.2020 г. № 207 – П

Рабочая программа внеурочной деятельности  
курса «Человек и общество»  
направление: социальное  
для 9 кл.  
на 2020 – 2021 учебный год

Составитель:  
Католикова Т.Г. учитель истории и обществознания  
первой квалификационной категории

## 1. Пояснительная записка:

Рабочая программа внеурочной деятельности «Человек и общество» является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Человек и общество»;
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Человек и общество» с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

## 2. Результаты освоения внеурочной деятельности «Человек и общество»

### Личностные результаты:

Объяснять, что значит для каждого лично гражданственность и гражданские качества; осознать необходимость активного участия в жизни общества, свою принадлежность к вопросу о значении сотрудничества и коллективных действий; понять важность собственного действия для решения вопросов своего сообщества; проводить самооценку своих действий, проявления гражданских качеств.

### Метапредметные результаты:

**Регулятивные УДД:** учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

**Познавательные УДД:** выявлять проблемы в ситуациях, требующих проявления гражданских качеств, сравнивать действия отдельных людей в различных ситуациях на основании примеров из литературы и реальной жизни, высказывания своих сверстников о гражданине, роли граждан в жизни общества; самостоятельно проводить социологические опросы; разрабатывать и реализовывать мини – проекты, исследования, направленные на решение проблем детского коллектива, окружающего сообщества, составлять полезные советы для своих ровесников на темы: «Как работать в группе», «Как решить проблему»;

**Коммуникативные УДД:** учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

## 3. Содержание внеурочной деятельности «Человек и общество» с указанием форм организации и видов деятельности

### Тема 1. Человек и общество (8 ч.)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные виды (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

**Составляют** словарь темы, мини – проект «Деятельность человека», разрабатывают памятки «Культура общения в юношеском возрасте».

### Тема 2. Социальная сфера общества (4 ч.)

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

**Обсуждают** результаты социологического мини – исследования «Причины девиантного поведения в обществе», анализируют материалы СМИ.

### **Тема 3. Экономическая сфера общества (7 ч.)**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

**Проводят** мини – исследование «Предпринимательство в современной России».

### **Тема 4. Духовная сфера общества (5 ч.)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

**Анализируют** источник, пишут эссе по теме «Значимость образования для человека информационного общества».

### **Тема 5. Политика (6 ч.)**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

**Проводят** мини – исследование по теме «Особенности правового государства и гражданского общества в современной России».

### **Тема 6. Право (4 ч.)**

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Составляют** таблицу «Отрасли российского права».

## **4. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Человек и общество»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Человек и общество	8 ч.
2.	Социальная сфера общества	4 ч.
3.	Экономическая сфера общества	7 ч.
4.	Духовная сфера общества	5 ч.
5.	Политика	6 ч.
6.	Право	4 ч.
<b>Итого:</b>		<b>34 ч.</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено:  
Методическим объединением  
учителей истории и обществознания  
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Утверждено:  
приказом директора МБОУ «Гимназия»  
от 31.08.2020 г. № 207 – П

Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности  
«Человек и общество»  
для 9 кл.  
на 2020 – 2021 учебный год

Составитель:  
Католикова Т.Г., учитель истории и обществознания  
первой квалификационной категории

## 1. Пояснительная записка

Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности «Человек и общество» составлено в соответствии с:

- Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Человек и общество»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) от 17.12.2010 г. № 1897;
- Основной образовательной программой основного общего образования на 2015 – 2020 гг., утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015 г. № 235 (с изменениями и дополнениями);

### Цель:

- Отработка тем по обществознанию, технологии и методов работы с обществоведческими источниками для успешной сдачи экзамена в форме ОГЭ.

### Задачи:

- способствовать подготовке учащихся к жизни и деятельности в правовом государстве;
- овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в обществе;
- сформировать умения самостоятельного поиска, анализа и использования обществоведческой информации.

## 2. Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности «Человек и общество» в 9 классе на 2020 – 2021 уч. год

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	2	3	4	5
1	Общество как форма жизнедеятельности людей	1		
2	Общество и природа	1		
3	Типология обществ	1		
4	Социальный прогресс и развитие общества	1		
5	Индивид. Индивидуальность. Личность	1		
6	Потребности человека	1		
7	Социализация	1		
8	Деятельность. Виды деятельности	1		
9	Социальная структура общества	1		
10	Социальная стратификация	1		
11	Межнациональные отношения. Конфликты в обществе	1		
12	Семья – главный институт общества	1		
13	Что такое экономика	1		
14	Товар и деньги	1		
15	Спрос и предложение	1		
16	Предпринимательство	1		
17	Роль государства в экономике	1		
18	Бюджет государства	1		
19	Бюджет государства	1		
20	Что такое культура	1		
21	Религия	1		
22	Искусство	1		
23	Образование	1		
24	Наука	1		
25	Власть	1		
26	Государство	1		
27	Формы государства	1		
28	Правовое государство и гражданское общество	1		

29	Голосование, выборы, референдум	1		
30	Политические партии	1		
31	Право	1		
32	Конституция РФ	1		
33	Отрасли российского права	1		
34	Правонарушения: проступки и преступления. Виды юридической ответственности	1		

**3. График представления и защиты результатов внеурочной деятельности  
«Человек и общество»:**

№	Темы представления результатов	Дата проведения
1	«Правовой статус школьника»	апрель
2	«Юридическая ответственность несовершеннолетних»	апрель