

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрена:
Методическим объединением
учителей истории и обществознания
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Утверждена:
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от 31.08.2020 г. № 207 – П

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса
«ЮНЫЙ ПАРЛАМЕНТАРИЙ»
направление: социальное
9 класс

Составитель рабочей программы
Баженова Ю.С., педагог-организатор

г. Черногорск, 2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности волонтерского объединения «ЮНЫЙ ПАРЛАМЕНТАРИЙ» является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Будут знать:

- философскую, культурологическую, социологическую, экономическую и политическую и правоведческую терминологию;
- основные факты социальной жизни;
- о правах человека и ребёнка.

Будут уметь:

- объяснять социальные факты, применяя соответствующую терминологию;
- самостоятельно формулировать проблему и выработать пути её решения; оценивать различные источники информации;
- самостоятельно получать информацию из различных источников и анализировать их;
- применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов;
- анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- сопоставлять различные научные подходы;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Вводное занятие.

Содержание программы, правила её реализации. Ожидаемые результаты по окончании обучения. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 1. Человек и его мир.

Тема 1.1. Загадка и природа человека.

Мифы о сотворении человека. Человек - существо биосоциальное. Человек и животное. Основные виды деятельности. Потребности, возможности и способности человека. Сущность человеческого бытия. Взгляды мыслителей на природу человека. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Человек его права и обязанности. Я и другие. Ответственность за судьбу и безопасность близких и друзей. Влияние человека на

окружающую среду. Кто мы и какие мы? Что значит быть человеком? Человеческое познание. Чувственное и рациональное познание. Врожденные особенности - темперамент. Характер человека.

Практические занятия. Проведение дискуссий о сущности человеческого бытия и о влиянии человека на окружающую среду.

Тема 1.2. Человек в поисках смысла жизни. Жизненные цели и задачи. Мудрость веков о смысле жизни. Жизненная позиция человека. Идеалы, ценности, нормы. Фатализм, гедонизм, пессимизм, скептицизм, оптимизм.

Практическое занятие. Работа в группах, обсуждение темы «Человек в поисках смысла жизни».

Тема 1.3. Мироззрение человека. Умение жить среди людей. Социализация.

Мироззрение: научное, ненаучное, религиозное, атеистическое, гуманистическое, революционное, консервативное. Толерантность, консенсус, компромисс. Связь поколений. Время человеческой жизни. Три вида восприятия времени: время, состоящее из коротких интервалов; время биографическое; время историческое. Место жительства и среда обитания. Влияние времени и пространства на человека. Патриотизм, патриот.

Практическое занятие. Проведение дискуссии «Кого можно считать настоящим патриотом».

Тема 1.4. Потребности и возможности человека. Наши потребности: биологические, потребность в безопасности, социальные и духовные. Классификация потребностей: материальные, духовные, низшие, высшие, повседневные, особенные. Реализация потребностей и выбор профессии. Способности человека и, от чего они зависят. Талант и гений. Позиции человека в отношении к окружающим - эгоцентризм, альтруизм.

Практическое занятие. Анализ текстов.

Тема 1.5. Человек - существо общественное. Что такое современное общество. Понятие «Общество» в узком и широком смысле. Основные характеристики традиционного, индустриального и постиндустриального обществ. Взаимодействие людей в обществе.

Коллектив, конфликт, соперничество, сотрудничество. Общение, Как мы общаемся. Общественные группы. Неравенство людей в обществе. Социальные роли, статусы.

Практическое занятие. Составление сравнительной таблицы «Типы обществ».

Тема 1.6. Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству. Индийский путь к объединенному человечеству: Махатма Ганди - от идеи мирного сосуществования к практике ненасилия. Китайская традиция: опыт всемирного влияния через самодостаточность. Латинская Америка: к справедливому мироустройству. Идея единого человечества в исламской цивилизации.

Тема 1.7. Культура: понятие, многообразие, формы. Социализация как фактор сохранения культуры. Из чего состоит культура?

Практическое занятие. Анализ текстов.

Тема 1.8. Право и мораль. «Лучше молчать, нежели лгать». Право и мораль - регулятор отношений между людьми. Сходство и различие норма права и норм морали.

Практическое занятие. Составление сравнительной таблицы.

Тема 1.9. Личность среди сверстников. Общение. Неформальное общение. Официальное формальное общение. Причины стремления к неформальному общению. Роль общения в развитии личности. Особенности группового сознания. Психологические предпосылки в совершении правонарушений. Роль лидера в группе. Подражание. Особенности влияния преступной группы на личность.

Практическое занятие. Деловая игра «Ты на улице».

Тема 1.10. Я и школьная семья. Мотивы учения. Требования к уровню образованности. Что мне дает образование. Школа - место самоопределения личности. Деятельность «ученик – учитель». Толерантное отношение. Психологический климат в классе. Закон «Об образовании». Устав школы. Поведение ученика в школе. Права и обязанности школьника.

Практическое занятие. Эссе «Я – директор школы».

Тема 1.11. Социальные регуляторы поведения человека.

Правомерное и неправомерное поведение. Виды отклоняющегося поведения. Социальные нормы, виды социальных норм.

Практическое занятие. Составление таблицы «Механизм контроля».

Тема 1.12. Человек в системе рыночных отношений.

Понятие экономики. Спрос и предложение. Силы, которые управляют рынком.

Практическое занятие. Составление плана.

Тема 1.13. Я - предприниматель.

Что такое предпринимчивость. Бережливость, расчетливость и предприимчивость.

Предпринимательство и бизнес. Общественная и личная польза от предпринимательства.

Цель предпринимателя - прибыль. Особенности уголовно-правовой гражданско-правовой защиты. Права потребителей. Защита прав потребителей. Государственная регистрация предпринимательской деятельности. Патент. Права и обязанности предпринимателя.

Виды предпринимательской деятельности.

Практическое занятие. Деловая игра «Удачная сделка».

Тема 1.14. Я - потребитель.

Кого мы называем потребителем. Рациональное поведение потребителя. Закон о защите прав потребителя.

Практическое занятие. Составление схемы «Права и обязанности потребителя».

Тема 1.15. Инфляция и семейная экономика.

Понятие инфляции, реальный и номинальный доход. Виды инфляции. Влияние инфляции на доходы семьи. Потребительский кредит.

Практическое занятие. Составление бюджета семьи.

Тема 1.16. Гражданин и государство.

Государство, его основные признаки и функции. Политическая жизнь. Человек в сферах общественной жизни. Теории возникновения государства и права.

Практическое занятие. Составить схему «Современное государство».

Тема 1.17. Личность и власть.

Я - будущий избиратель. Власть. Элементы властных отношений. Условия возникновения власти. Средства осуществления власти. Должностная и высшая государственная власть. Диктатура и демократия. Избиратель. Избирательное право. Выборы в демократическом обществе. Закон «О выборах». Необходимость участия граждан в выборах. Опасность политической апатии граждан.

Практическое занятие. Анализ текста.

Тема 1.18. Роль политических партий в жизни общества.

Создание политических партий. Программа и устав партии. Политическая идеология. Политический плюрализм. «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Справедливая Россия» - парламентские партии.

Практическое занятие. Анализ документов.

Тема 1.19. Личность, массы, лидеры в политике.

Понятие политического лидерства и основные теории его происхождения. Типы и функции политических лидеров. Массы и лидер: способы взаимодействия и роль в политике.

Практическое занятие. Выбрать лидера и осветить его роль в исторических событиях.

Тема 1.20. В дружбе народов - единство России.

Россия - многонациональное федеративное демократическое государство. Понятие толерантности. Государство и нация. Патриотизм и национализм.

Тема 1.21. Подведение итогов раздела «Человек и его мир».

Практическое занятие. Решение проблемных заданий.

Раздел 2. Человек и закон.

Тема 2.1. Государство и право.

Понятие права. Роль права в жизни человека, общества, государства. Соотношение права и закона. Правовое государство. История возникновения государства и права. Закон как форма выражения права, его роль в жизни общества.

Тема 2.2. Правовая культура и правовое поведение личности.

От чего зависит правовая культура человека. Правовое воспитание. Правовое обучение. Систематизация правовых норм. Правомерные и противоправные действия и поступки. Субъект, объект правонарушения. Уголовная, дисциплинарная, административная, материальная гражданскоправовая ответственность.

Практическое занятие. Работа с текстом. Ответственность несовершеннолетних.

Тема 2.3. Конституция РФ - основной закон нашей страны.

История российских конституций. 12 декабря 1993 г. - принятие Конституции РФ.

Юридические признаки Конституции РФ как основного закона.

Практическое занятие. Работа с текстом. Структура Конституции. Особенности Конституции РФ. Конституционные права и обязанности граждан РФ.

Тема 2.4. Права ребенка в РФ.

Всеобщая декларация прав человека. Имущественные и неимущественные права детей. Детский омбудсмен и его обязанности.

Практическое занятие. Работа с текстом. Конвенция о правах ребенка.

Тема 2.5. Право на образование.

Мотивы учения. Требования к уровню образованности. Что мне дает образование. Школа - место самоопределения личности. Деятельность ученик - учитель. Толерантное отношение. Психологический климат в классе. Поведение ученика в школе. Права и обязанности школьника.

Практическое занятие. Анализ текстов: Закон «Об образовании», Устав школы. Составление плана.

Тема 2.6. Подросток и право на труд.

Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Трудовой договор. Права и обязанности работника. Ограничение на применение труда несовершеннолетних. Особенности регулирования труда детей, не достигших 18 лет. Рабочее время и время отдыха. Ответственность несовершеннолетних. 14 Льготы несовершеннолетним работникам. Условия расторжения трудового договора.

Практическое занятие. Особенности правового статуса несовершеннолетних по современному трудовому законодательству.

Тема 2.7. Личность и защита Отечества.

Назначение армии. Служба в армии как исполнение гражданского долга. Причины уклонения некоторых людей от службы в армии. Альтернативная гражданская служба. Основные направления подготовки к армейской службе. Основные требования морали в сфере отношений человека к службе в армии.

Практическое занятие. Дебаты «Для чего нужна армия?»

Тема 2.8. Подросток и закон.

Правонарушение. Виды правонарушений. Преступление. Психология правонарушителя. Уголовный кодекс. Кодекс об административных правонарушениях. Закон и порядок. Юридическая ответственность. Многообразие видов юридической ответственности. Если тебя задержала полиция, твои действия, Права задержанного несовершеннолетнего.

Практическое занятие. Эссе «Для чего принимаются законы».

Тема 2.9. Правопорядок и полиция.

Суд и прокуратура. Понятие правопорядка. Факторы, влияющие на состояние правопорядка. Понятие общественного порядка. Участие граждан в укреплении правопорядка. Правоохранительные органы государства. Задачи полиции. Задачи полиции общественной безопасности. Патрульно-постовая служба. Задачи криминальной полиции. Назначение суда. Ответственность судей. Независимость суда. Суд присяжных заседателей. Полномочия присяжных. Задачи прокуратуры. Надзорная функция прокуратуры.

Практическое занятие. Деловая игра «Суд присяжных заседателей».

Тема 2.10. Подведение итогов раздела «Человек и закон»

Практическое занятие. Решение проблемных заданий.

Раздел 3. Современный человек перед проблемами глобализации.

Тема 3.1. Сила оружия в современном мире.

Непрекращающаяся гонка вооружений. Опасный соблазн глобального доминирования. Ядерное оружие - так и не забытая угроза.

Практическое занятие. Кому нужны войны?

Тема 3.2. Ждет ли нас глобальная экологическая катастрофа?

Промышленность как угроза окружающей среде. Общая плата за экологические ошибки. Болезни нового века. Ждет ли нас глобальная экологическая катастрофа? Экология и бизнес. Природа - это храм или мастерская?

Практическое занятие. Дискуссия «Могут ли быть другие альтернативы?».

Тема 3.3. XXI век и новые угрозы для человечества.

Зависимость от техники. Угроза глобального экологического коллапса. Хватит ли на всех ресурсов? Угроза международного терроризма.

Практическое занятие. Разработка проекта.

Тема 3.4. Россия в мировом сообществе.

Укрепление государственности и приоритет внутреннего развития страны. Суверенная демократия и участие в определении глобальной повестки дня. Внешняя политика.

Практическое занятие. Защита проектов.

Тема 3.5. Подведение итогов раздела «Современный человек перед проблемами глобализации».

Практическое занятие. Решение проблемных заданий.

Итоговое занятие. Практическое занятие.

Подведение итогов за год.

**4. тематическое планирование по курсу
«Юный парламентарий» в 9-10 классе
на 2020 – 2021 уч. год**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Вводное занятие	2ч.
2	Раздел 1: Человек и его мир	29ч.
4	Раздел 2: Человек и закон	18ч.
5	Раздел 3: Современный человек перед проблемами глобализации	10ч.
6	Итоговое занятие	1ч.
	Итого:	68 ч.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрена:

Утверждена:
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от 31.08.2020 г. № 207 – П

Календарно – тематическое планирование
по внеурочной деятельности курса
«ЮНЫЙ ПАРЛАМЕНТАРИЙ»
направление: социальное
9-10 класс
на 2020-2021 учебный год

Составитель рабочей программы
Баженова Ю.С.

г. Черногорск, 2020г.

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Юный парламентарий» составлено в соответствии с:

- Рабочей программой по внеурочной деятельности курса «Юный парламентарий»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) от 17.12.2010 г. № 1897;
- Основной образовательной программой основного общего образования на 2015 – 2020 гг., утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015 г. № 235 (с изменениями и дополнениями);

Цель: Развитие и реализация лидерских и творческих способностей учащихся, навыков самостоятельности и коллективной деятельности.

Задачи:

- предоставить возможность каждому самореализоваться со своими интересами и потребностями;
- сделать школьную жизнь интересной, увлекательной;
- воспитать культуру общения;
- развивать умения работать в коллективе;
- развивать самостоятельность и ответственность за результаты деятельности;
- вовлекать детей и подростков на внеклассные мероприятия.

2. Календарно – тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности: «Юный парламентарий» в 9 классе на 2020 – 2021 учебный год

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	2	3	4	5
Вводное занятие - 2ч.				
1	Организационное заседание юных парламентариев. Определение состава участников	1	05.09	
2	Обсуждение и составление плана работы парламентария. Распределение постоянных обязанностей.	1	ДТ	
Раздел 2: Человек и его мир - 29ч.				
1	Загадка природы и человека	1	12.09	
2	Практические задания: Проведение дискуссии о сущности человеческого бытия и о влиянии человека на окружающую среду	1	ДТ	
3	Человек в поисках смысла жизни. Практическое занятие.	1	19.09	
4	Мировоззрение человека “Кого можно считать настоящим патриотом”	1	ДТ	
5	Потребности и возможности человека. Практическое занятие - анализ текстов		26.09	
6	Человек - существо общественное.	1	ДТ	
7	Составление сравнительной таблицы “Типы обществ”	1	0310	

8	Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству.	1	ДТ	
9	Культура: понятие, многообразие, формы	1	10.10	
10	Право и мораль.	1	ДТ	
11	Составление сравнительной таблицы по теме “право и мораль”	1	17.10	
12	Личность среди сверстников Деловая игра “ты на улице”	1	ДТ	
13	Я и школьная семья	1	24.10	
14	Эссе “Я - директор школы”	1	ДТ	
15	Социальное регулирование поведения человека.	1	31.10	
16	Человек в системе рыночных отношений	1	ДТ	
17	Я - предприниматель	1	7.11	
18	Я - потребитель	1	ДТ	
19	Инфляция и семейная экономика	1	14.11	
20	Составление бюджета семьи	1	ДТ	
21	Гражданин и государство	1	21.11	
22	Личность и власть	1	ДТ	
23	Роль политических партий в жизни общества	1	28.11	
24	Практическое занятие - анализ документов	1	ДТ	
25	Личность, массы, лидеры в политике	1	05.12	
26	Практическое занятие - Выбрать лидера и осветить его личность в исторических событиях	1	ДТ	
27	В дружбе народов - единство России	1	12.12	
28	Подведение итогов раздела “Человек и его мир”	1	ДТ	
29	Практическое занятие - решение проблемных заданий	1	19.12	
Раздел 2. Человек и закон - 18ч.				
1	Государство и право	1	ДТ	
2	Правовая культура и правовое поведение человека	1	26.12	
3	Практическое занятие - работа с текстом. Ответственность несовершеннолетних	1	ДТ	
4	Конституция РФ - основной закон нашей страны	1		
5	Права ребенка в РФ	1		
6	Практическое занятие - работа с текстом. Конвенция о правах ребенка.	1		
7	Право на образование	1		
8	Практическое занятие - анализ текстов: Закон “Об образовании”, Устав школы. Составление плана	1		
9	Подросток и право на труд	1		
10	Практическое занятие: Особенности правового статуса несовершеннолетних по современному трудовому законодательству	1		
11	Личность и защита Отечества	1		
12	Практическое занятие. Дебаты “Для чего нужна армия?”	1		
13	Подросток и закон	1		
14	Эссе “Для чего принимаются законы”	1		

15	Правопорядок и полиция	1		
16	Деловая игра “Суд присяжных заседателей”	1		
17	Подведение итогов раздела “Человек и закон”	1		
18	Практическое занятие. Решений проблемных заданий	1		
Раздел 3. Современный человек перед проблемой глобализации - 10ч.				
1	Сила оружия в современном мире	1		
2	Практическое занятие “Кому нужны войны?”	1		
3	Ждёт ли нас глобальная экологическая катастрофа?	1		
4	Дискуссия “Могут ли быть другие альтернативы?”	1		
5	XXI век и новые угрозы для человечества	1		
6	Практическое задание - разработка проекта	1		
7	Россия в мировом сообществе	1		
8	Защита проектов	1		
9	Подведение итогов раздела	1		
10	Решение проблемных заданий	1		
Итоговое занятие				
1	Практическое занятие - подведение итогов года	1		
	Итого	68ч.		