

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»**

Рассмотрена
Методическим объединением
учителей математики
Протокол от 30.08.2018г. № 1

Утверждена
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от 01.09.2018г. № 231п

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
курса «Как научиться решать задачи»**

Направление: общеинтеллектуальное
для **9б** класса

Программа составлена:
Коржневой Л.С., учителем математики
первой квалификационной категории

Черногорск, 2018г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Как научиться решать задачи»

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- овладение основами гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, ответственного за сохранение её природного и культурного наследия;
- интерес к новому учебному материалу, способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- правила работы в группе, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- гибкость в суждениях в процессе диалогов и полилогов со сверстниками и взрослыми;
- установка на здоровый образ жизни с опорой на отечественную традицию понимания триединства здоровья физического, психического и духовно-нравственного.

Метапредметные результаты

Учащийся научится:

- понимать и самостоятельно формулировать учебную задачу;
- ставить цели изучения темы, толковать их в соответствии с изучаемым материалом ;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры, делать обобщение);
- планировать свои действия;
- фиксировать по ходу занятия удовлетворённость / неудовлетворённость своей работой, объективно относиться к своим успехам и неудачам;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- контролировать и корректировать свои действия в учебном сотрудничестве;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;
- осуществлять поиск необходимой информации из различных источников (библиотека, Интернет и пр.) для выполнения учебных заданий;
- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем и вопросов, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы;
- формулировать собственное мнение и позицию в устной и письменной форме;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- аргументировать свою позицию.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Как научиться решать задачи» с указанием форм организации и видов деятельности.

1. Виды задач и общие действия по их решению.

Теория: классификация предметных задач; способы их решения.

Практика: составление алгоритма решения предметных задач.

2. Общие действия по решению задач.

Теория: алгоритм построения краткой записи и способы решения задачи.

Практика: получение схемы процесса решения задачи.

3. Решение различных практических задач.

Теория: алгоритм решения практических задач, способы решения практических задач.

Практика: поиск практических задач с привлечением различных источников, решение старинных задач.

4. Решение задач по предполагаемому профилю.

Теория: классификация задач разной направленности и различные способы их решения.

Практика: решать задачи, допускающие несколько способов решения; задачи с недостаточным или избыточным составом условия; с некорректными данными.

5. Поделись опытом.

Теория: классификация задач разной направленности и различные способы их решения.

Практика: составление модели задачи с помощью схемы, таблицы, комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях не предполагающих стандартное применение одного из них.

Формы организации внеурочной деятельности: математический кружок - форма объединения детей на основе совпадения интересов, стремления к общению.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проектная.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Как научиться решать задачи»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Виды задач и общие действия по их решению.	2
2.	Получение схемы процесса решения задачи.	2
3.	Составление модели реальной ситуации	3
4.	Задачи на покупки и алгоритм их решения.	3
5.	Задачи на движение и алгоритм их решения	3
6.	Задачи на работу и алгоритм их решения	3
7.	Задачи на проценты и алгоритм их решения	3
8.	Задачи на смеси и сплавы и алгоритм их решения	3
9.	Задачи геометрического характера и алгоритм их решения	3
10.	Задачи практической направленности и алгоритм их решения	3
11.	Логические задачи и алгоритм их решения	2
12.	Поделись опытом.	4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Рассмотрено
Методическим объединением
учителей математики
Протокол от 30.08.2018г. № 1

Утверждено
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от 01.09.2018г. № 231п

Календарно-тематическое планирование
курса «Как научиться решать задачи»
на 2018 - 2019 учебный год
9б класс

Составлено:
Коржневой Л.С., учителем математики
первой квалификационной категории

Черногорск, 2018г.

1. Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Как научиться решать задачи» составлено в соответствии с:

- рабочей программой по внеурочной деятельности курса «Как научиться решать задачи»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) от 17 декабря 2010г. №1897;
- основной образовательной программой основного общего образования на 2015-2020г.г., утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235 (с изменениями и дополнениями).

Цели курса:

- формирование общих умений и навыков по решению задач и поиску этих решений;
- использование полученных общих умений и навыков при решении практических задач, ориентированных на различные профили;
- развитие логического мышления.

Задачи курса:

- дать необходимые знания о сущности задач;
- выработать отдельно умения и навыки в действиях, входящих в общую деятельность по решению задач;
- стимулировать постоянный анализ своей деятельности по решению задач;
- расширить представление учащихся о сферах применения математики в естественных науках, в производстве, в быту.
- убедить в необходимости владения общими умениями и навыками решения задач для применения в практической деятельности,
- готовить учащихся к профильному обучению и выбору профильных курсов в старших классах.

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Как научиться решать задачи» в 9б классе на 2018-2019 уч. год

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1,2	Виды задач и общие действия по их решению.	2	4.09 11.09	
3,4	Получение схемы процесса решения задачи.	2	18.09 25.09	
5-7	Составление модели реальной ситуации	3	2, 9, 16.10	
8-10	Задачи на покупки и алгоритм их решения	3	23.10 6, 13.11	
11-13	Задачи на движение и алгоритм их решения	3	20, 27.11 4.12	
14-17	Задачи на работу и алгоритм их решения	3	11, 18, 25.12	
18-20	Задачи на проценты и алгоритм их решения	3	15, 22, 29.01	
21-23	Задачи на смеси и сплавы и алгоритм их решения	3	5, 12, 19.02	
24-26	Задачи геометрического характера и алгоритм их решения	3	26.02 5, 12.03	
27-29	Задачи практической направленности и алгоритм их решения	3	19.03 2, 9.04	
30, 31	Логические задачи и алгоритм их решения	2	16,23.04	
32, 33	Поделись опытом.	4	30.04 7, 14, 21.05	

**4.График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности
«Как научиться решать задачи» в 9б классе на 2018 -2019 уч. год**

№ п/п	Темы представления результатов	Дата проведения
1	Защита проектов	30.04, 7. 05, 14.05, 21.05