

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»**

Рассмотрена  
Методическим объединением учителей  
русского языка и литературы  
Протокол от 31.09.2017г. № 1

Утверждена  
приказом директора МБОУ  
«Гимназия»  
от 01.09. 2017г. №329

Рабочая программа по внеурочной  
деятельности курса «Читаем, думаем,  
спорим»

Направление:  
общеинтеллектуальное

Программа составлена

Калимулиной Дильбар Маратовной,  
учителем русского языка и литературы  
первой квалификационной категории

г. Черногорск, 2017 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Читаем, думаем, спорим»**

### **Метапредметные результаты:**

#### Регулятивные УУД:

Самостоятельно обнаруживать и формулировать жизненную проблему, определять цель деятельности, выбирать тему проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

#### Познавательные УУД:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

#### Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

#### Личностные результаты:

- формирование стойкого интереса к занятиям - воспитание трудолюбия, целеустремленности, организованности детей;

- формирование правильного отношения к языку.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Читаем, думаем, спорим» с указанием форм организации и видов деятельности.**

**1. «Книга в жизни человека»** Беседа-дискуссия о роли книги в современной жизни и ее место среди других источников информации. Выразительное чтение статьи учебника «К читателям».-1 час

**2. «Из произведений русского фольклора»** Фольклор - коллективное устное народное творчество. Малые жанры фольклора. Русские народные сказки. «Царевна-лягушка» как волшебная сказка. «Иван - крестьянский сын и чудо - юдо» - волшебная сказка героического содержания.. Система образов сказки. Сказки о животных. «Журавль и цапля». Бытовая сказка «Солдатская»-2 часа

**3. «Из древнерусской литературы»** «Повесть временных лет» как литературный памятник. Из «Повести временных лет»: «Подвиг отрока киевлянина и хитрость воеводы Претича».-2 часа

**4. «Из литературы XIX века»** Жанр басни в мировой литературе. И.А. Крылов. «Ворона и лисица», «Свинья под дубом», «Волк на псарне». В.А. Жуковский. «Спящая царевна». «Кубок».

А.С. Пушкин. «Няне», «У лукоморья дуб зеленый...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»: сравнительная характеристика героев, истоки сюжета, поэтика сказки. Антоний Погорельский. «Черная курица, или Подземные жители» как литературная сказка и нравоучительное произведение. М.Ю. Лермонтов. «Бородино»: проблематика и поэтика. «Ашик-Кериб», Н.В. Гоголь. «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Заколдованное место», Н.А. Некрасов «Есть женщины в русских селеньях...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»). «Крестьянские дети»: труд и забавы крестьянских детей, язык стихотворения. И.С. Тургенев. «Муму» как повесть о крепостном праве, как протест против рабства. Система образов. Тургенев – мастер портрета и пейзажа. А.А. Фет. Лирика. «Чудная картина...», «Весенний дождь», «Задрожали, листья, облетая...» Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник»: русский офицер в плену у горцев. Жилин и Костылин. А.П. Чехов. «Хирургия» как юмористический рассказ. Русские поэты XIX века о Родине и родной природе. Ф.И. Тютчев. «Зима недаром злится...», «весенние воды», «Как весел грохот летних бурь...», «Есть в осени первоначальной...» Н.А. Майков, И.С. Никитин, И.З. Суриков, А.Н. Плещеев. -**35 часов**

5. «Из зарубежной литературы» Р. Стивенсон. «Вересковый мед»: верность традициям предков. Д. Дефо. «Робинзон Крузо»: произведение о силе человеческого духа; характер героя. Х.К. Андерсен. «Снежная королева»: сказка о великой силе любви.

М. Твен. «Приключения Тома Сойера» - любимая книга многих поколений читателей.

Джек Лондон. «Сказание о Кише»: что значит быть взрослым? -**16 часов**

**6. «Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста морально-этического характера»** Особенности сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста морально-этического характера. Как прокомментировать фрагмент текста. Анализ эпизода. Сочинение на литературную тему. -**14 часов**

### **Формы организации внеурочной деятельности: кружок**

#### **Виды деятельности внеурочной деятельности:**

- конкурсы;
- самостоятельная работа;
- учебно-игровая деятельность;
- работа в парах, в группах;
- проектная деятельность.

### **3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Читаем, думаем, спорим»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	«Книга в жизни человека»	1 часа
2.	«Из произведений русского фольклора»	2 часа
3.	«Из древнерусской литературы»	2 часа
4.	«Из литературы XIX века	35 часов
5.	«Из зарубежной литературы»	16 часов
6.	«Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста морально-этического характера»	14 часов
	<b>Итого</b>	<b>70 часа</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено  
Методическим объединением  
учителей русского языка и  
литературы  
Протокол от «30» 08. 2017г. № 1

Утверждено  
приказом директора МБОУ  
«Гимназия»  
«01» 09. 2017г. № 329

Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности  
курса «**Читаем, думаем, спорим**»  
направление: общеинтеллектуальное

Автор – составитель:  
Калимулина Д.М.,  
учитель русского языка и литературы, первой категории

г. Черногорск  
2017 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читаем, думаем, спорим» для 5-х классов составлена в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- основной образовательной программой основного общего образования на 2015-2020 годы, утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235;

### Цель курса:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

### Задачи:

- расширить круг чтения учащихся;
- углублять понимание изучаемого материала;
- формировать умения работать с информационными источниками.

## Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Читаем, думаем, спорим» в 5а классе на 2017-2018 уч. год

№	Тема занятия	Количество часов	Дата план	Дата факт
1	Организационное занятие	1	05.09	
<b>Устное народное творчество - 2 часа</b>				
2	Пословицы и поговорки Кроссворд	1	05.09	
3	Загадки Кроссворд	1	12.09	
<b>Древнерусская литература - 2 часа</b>				
4.	За страницами вашего учебника	1	12.09	
5.	Принятие христианства на Руси (988)	1	19.09	
<b>Произведения русских писателей XIX века</b>				
6-7.	Портрет Пушкина	2	19.09 26.09	
8.	Литературная игра по произведениям Пушкина А.С.« Няне», «У лукоморья дуб зеленый...»	1	26.09	
9-10.	Литературные игры. Викторина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	2	03.10 03.10	
11-12.	Литература и живопись	2	10.10 10.10	

13-14.	Для любознательных Кроссворд «Сказки А.С. Пушкина»	2	17.10 17.10	
15-16.	Литература, живопись, музыка	2	24.10 24.10	
17-18.	Кроссворд «Антоний Погорельский. «Черная курица, или Подземные жители»	2	07.11 07.11	
19-20.	Для любознательных М.Ю. Лермонтов. О поэте	2	14.11 14.11	
21-22.	Литературные игры. Викторина Н.А. Некрасов. Поэма «Мороз, Красный нос»	2	21.11 21.11	
23-24.	И.С Тургенев. «Муму» О писателе Автобиографическая заметка. Викторина	2	28.11 28.11	
25-26.	Литература, живопись, театр	2	05.12 05.12	
27-28.	Для любознательных За страницами вашего учебника Составляем кроссворд «И.С Тургенев. «Муму»	2	12.12 12.12	
29-30.	Соревнование знатоков леса	2	19.12 19.12	
31-32.	Инсценировка За страницами вашего учебника Лесная капель	2	26.12 26.12	
33-34.	А.А. Фет. Лирика.	2	09.01 09.01	
35-36.	Кроссворд «Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник»	2	16.01 16.01	
37-38.	А.П. Чехов. «Палата №6», «Пересолил»	2	23.01 23.01	
39-40.	Кроссворд «Творчество А. П. Чехова»	2	30.01 30.01	
<b>Из зарубежной литературы</b>				
41-42.	Викторина Мифы Древней Греции	2	06.02 06.02	
43-44.	Любимые страницы Д. Дефо. «Робинзон Крузо». Путешествуем вместе.	2	13.02 13.02	
45-46.	Х.К. Андерсен. Сказки.	2	20.02 20.02	
47-	М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (Просмотр	2	27.02	

48.	фильма)		27.02	
49-50.	Джек Лондон. «Любовь к жизни»	2	06.03 06.03	
51-52.	«Путешествие по стране Зарубежной Литературии 5 класса»	2	13.03 13.03	
53-54.	Кроссворд «Марк Твен. „Приключения Тома Сойера»	2	20.03 20.03	
55-56.	Литературная игра. Викторина	2	30.03 30.03	
<b>Тема «Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста морально-этического характера» - 14 часов</b>				
57-58.	Особенности сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста морально-этического характера	2	03.04 03.04	
59-60.	Как прокомментировать фрагмент текста	2	10.04 10.04	
61-62.	Позиция автора и собственная позиция	2	17.04 17.04	
63-64.	Вывод, завершающий объяснение смысла фрагмента	2	24.04 24.04	
65-70	Анализ эпизода	4	08.05 15.05 22.05 22.05	
	Сочинение на литературную тему	2	29.05 29.05	

#### Приложение 4

#### График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности «Читаем, думаем, спорим» в 5 А классе на 2017 -2018уч. год

№ п/п	Темы представления результатов	Дата проведения/план	Дата проведения/факт
1	Викторины и кроссворды	23.02.2018	
2	Выпуск газеты «Литературный альманах»	13.03.2018	
3	Сочинение на литературную тему	15.05.2018	

