

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрена:
Методическим объединением
учителей истории и обществознания
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Утверждена:
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от 01.09.2018 г. № 231 – П

Рабочая программа по внеурочной деятельности
курса «Методика работы с историческим документом»
направление: социальное
для 10 – 11 кл.
на 2018 – 2019 учебный год

Составители:
Пашкова Т.А., учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Котоликова Т.Г., учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

г. Черногорск, 2018 г.

1. Пояснительная записка:

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Методика работы с историческим документом»

Личностные результаты:

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- Способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты:

- Свободная классификация источников в соответствии с целью деятельности; использование методов сопоставительного анализа источников для решения проблемы; выявление альтернатив исторического развития по источникам; построение всей системы аргументации, защита своих позиций в дискуссии с помощью источников и т.д.
- Владение методами работы с историческими документами;
- Формирование умений и навыков работы с историческим документом;
- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную;
- Владение умением работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы);
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, сочинение);
- Готовность к сотрудничеству с одноклассниками в коллективной работе;
- Освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Методика работы с историческим документом» с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Введение: общая характеристика курса.

История как наука. Роль истории в жизни людей. Понятие «исторический источник».

Цели и задачи занятий по программе. Основные понятия и термины: (палеография, геральдика, сфрагистика, хронология, антропонимика, метрология, нумизматика, генеалогия, историческая география) и их роль в изучении истории.

Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов, составление словаря терминов, составление кроссворда для викторины.

Раздел 2. Вспомогательные исторические дисциплины, их виды и приёмы работы с ними.

Исторические источники XX века: звуковые записи, кино-фото-видеоисточники и их роль в изучении истории.

Практическая работа: просмотр видеофильмов о старинных рукописях, о происхождении и разновидностях гербов, археологических раскопках и коллекции монет; домашнее задание: подготовка проектной работы – презентационное сообщение об одной из вспомогательных дисциплин (по выбору).

Раздел 3. Общая характеристика исторических источников, история коллекций, коллекционирование.

Практическая работа: участие в поисково - исследовательской деятельности в соответствии с тематикой, выполнение индивидуального поисково - исследовательского задания.

Раздел 4. Повествовательно-описательные исторические документы.

Повествовательно-описательные исторические документы, их роль в изучении истории (летописи, хроники, мемуары, письма, описания). Актовые документы - юридические, хозяйственные, политические, программные (грамоты, законы, указы, прошения, челобитные, росписи, договоры, статистические и следственные документы, программы, речи) документы. Литературные источники, исторические источники на уроках литературы. Историческая беллетристика на уроках истории.

Итоговое обобщающее занятие (семинар, конференция, зачет): представление и защита творческих работ.

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Методика работы с историческим источником»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Введение: общая характеристика курса	3 час.
2.	Вспомогательные исторические дисциплины, их виды и приёмы работы с ними.	27 час.
3.	Общая характеристика исторических источников, история коллекций, коллекционирование.	15 час.
4.	Повествовательно-описательные исторические документы.	22 час.
Итого:		67 ч.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрена:
Методическим объединением
учителей истории и обществознания
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Утверждена:
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от 01.09.2018 г. № 231 – П

Календарно – тематическое планирование по внеурочной деятельности
«Методика работы с историческим документом»
для 10 – 11 кл.
на 2018 – 2019 учебный год

Составители:

Пашкова Т.А., учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Котоликова Т.Г., учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

г. Черногорск, 2018 г.

1. Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Методика работы с историческим документом» составлено в соответствии с:

- Рабочей программой по внеурочной деятельности курса «Методика работы с историческим документом»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) от 17.12. 2010 г. № 1897;
- Основной образовательной программой среднего общего образования на 2015 – 2020 гг., утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015 г. № 235 (с изменениями и дополнениями);

Цель:

- Отработка тем по истории России с древнейших времен до начала XXI в., технологии и методов написания ответов для успешной сдачи экзамена в форме ЕГЭ.

Задачи:

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- использование исторических сведений для решения исторических задач.

**2. Календарно – тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Методика работы с историческим документом»
в 10 – 11 классе на 2018 – 2019 уч. год**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
Раздел 1. Введение: общая характеристика курса (3 час.)				
1	Вводное занятие	1		
2-3	Понятие «исторический источник»	2		
Раздел 2. Вспомогательные исторические дисциплины, их виды и приёмы работы с ними (27 час.)				
4-5	Источниковедение Вспомогательные исторические дисциплины (ВИД) и их роль в изучении истории	2		
6-8	Археология	3		
9-11	Палеография	3		
12-14	Хронология	3		
15-17	Антропонимика	3		
18-20	Нумизматика	3		
21-23	Геральдика	3		
24-26	Сфрагистика	3		
27-28	Генеалогия	2		
29-30	Практическая работа: Анализ палеографических текстов, счет лет в истории (от сотворения мира, от рождества Христова)	2		
Раздел 3. Общая характеристика исторических источников, история коллекций, коллекционирование (15 час.)				
31-32	Исторические источники XX века и их роль в изучении истории	2		
33-36	Исторические памятники как исторический источник	4		
37-38	История коллекций	2		
39-40	Коллекционирование	2		
41-42	Классификация исторических источников: типы, виды, формы	2		
43-45	Практическая работа: Внешняя и внутренняя критика исторического источника, его атрибуция	3		
Раздел 4. Повествовательно-описательные исторические документы (22 час.)				
46-47	Письменные исторические источники	2		
48-49	Исторический документ	2		
50-51	Классификация исторических документов	2		
52-53	Методы изучения исторических источников и исторических документов	2		
54-55	Приёмы работы с историческими документами, алгоритм изучения	2		
56-57	Повествовательно-описательные исторические документы.	2		

58-59	Актовые документы	2		
60-61	Литературные источники	2		
62-63	Историческая беллетристика	2		
64-65	Современная классификация документов	2		
66-67	Практическая работа: Анализ исторических документов	2		

**3. График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности
«Методика работы с историческим документом»:**

№	Темы представления результатов	Дата проведения
1.	«Роль исторических источников в изучении прошлого своей страны»	март