

Рассмотрена:
Методическим объединением
учителей истории и обществознания
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Утверждена:
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от 01.09.2018 г. № 231-П

Рабочая программа по внеурочной деятельности
курса «Хронограф»
направление: социальное
для 9 кл.
на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:
Павлова А.А., учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

1. Пояснительная записка:

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Хронограф»

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Хронограф» с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Древняя и средневековая Русь (23ч)

Древняя Русь. Этногенез, ранняя история, материальная и духовная культура славян. Социально-экономический и политический строй Древней Руси в контексте всемирной истории. Особенности древнерусской государственности. Политическая раздробленность. Древняя Русь и ее соседи на международных путях между Востоком и Западом. Христианство и язычество. Культура Древней Руси: единство и региональные особенности. Становление древнерусской народности. Особенности феодальной системы средневековой Руси. Структура русского средневекового общества. Кризис XIII в. Русь в системе международных связей и отношений в Средние века. Русские земли и Золотая Орда. Русь и Запад. Северо-Восточная Русь: центры консолидации, объединение земель вокруг Москвы. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Хакасия в период Средневековья. Политическая централизация и становление самодержавия. Московское государство в XVI в.: территория, социально-экономическое и политическое развитие, основные процессы в духовной жизни. Религия и церковь в средневековой Руси. Смутное время: причины и последствия.

Раздел 2. Россия в Новое время (24ч)

Основные исторические источники, хронология и сущность нового этапа российской истории. Экономика, общество и власть России конца XVII – начала XVIII в. Предпосылки и значение реформ Петра I. Феномен дворцовых переворотов. Изменения в экономике, социальном и политическом строе, культуре России в XVIII в. Секуляризация. Народные движения. Вхождение Хакасии в состав России, начало изучения и освоения хакасских земель. Россия в европейской и мировой политике. Превращение России в великую европейскую державу. Отечественная война 1812 г. Реформы и общество в России XIX в. Начало индустриальной модернизации России: основные этапы и особенности. Эволюция российской власти в XIX в. Формирование территории Российской империи. Народы, страны и особенности национальной политики. Официальная идеология и

общественные движения в XIX в. Традиционные религии. Российская культура, наука, образование в XIX в. Хакасия в XVIII-XIXвв.

Раздел 3. Россия в Новейшее время (21ч)

Источники по новейшей истории. Россия в начале XX в.: экономика, политика, идеология, культура. Роль России в мировой экономике и политике. Реформы в России начала XX в.: предпосылки и значение. Общенациональный кризис 1914—1920 гг.: причины и последствия. Великая российская революция и ее влияние на российскую и мировую историю XX в. Гражданская война в России. Гражданская война на территории Хакасии. Образование СССР. Феномен советского общества. Советский Союз как тип общества и государства: структура общества, система управления, право, система образования, наука, идеология и социальная психология, традиционные религии, национальный вопрос. Советская модель модернизации: специфика, результат, цена. Великая Отечественная война СССР. Хакасия в годы войны. Решающая роль СССР в достижении победы во Второй мировой войне. Советский Союз как индустриальное общество: ресурсы, промышленность, сельское хозяйство, научно-технический прогресс и военно-промышленный комплекс. Причины и последствия кризиса и распада советской системы. Российская Федерация в начале XXIв.: возрождение и развитие государственности, экономики, науки и культуры, духовные ценности российского общества. Российская Федерация в глобальных процессах современности. Знания о прошлом нашей страны в современных общественных и политических процессах. Хакасия в современной России.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Хронограф»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Древняя и средневековая Русь	10 ч.
2.	Россия в Новое время	12 ч.
3.	Россия в Новейшее время	11 ч.
Итого:		33 ч.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено:
Методическим объединением
учителей истории и обществознания
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Утверждено:
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от 01.09.2018 г. № 231-П

Календарно – тематическое планирование по внеурочной деятельности
«Хронограф»
для 9 кл.
на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:
Павлова А.А., учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

г. Черногорск, 2018 г.

1. Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Хронограф» составлено в соответствии с:

- Рабочей программой по внеурочной деятельности курса «Хронограф»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) от 17.12.2010г. №1897;
- Основной образовательной программой основного общего образования на 2015 – 2020 гг., утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235 (с изменениями и дополнениями);

Цели:

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах;
- усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны.

2. Календарно – тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Хронограф» в 9 А классе на 2018 – 2019 уч. год

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Образование древнерусского государства	1	2.09.2018 г.	
2	Принятие христианства	1		
3	Раздробленность	1		
4	Русь и Литва			
5	Русь и Орда	1		
6	Образование Московского княжества	1		
7	Московские убоицы	1		
8	Опричнина	1		
9	Смута	1		
10	Древняя и средневековая Русь	1		
11	Первые Романовы	1		
12	Петровский период	1		
13	Дворцовые перевороты	1		
14	Царствование Екатерины 2	1		
15	Павел 1	1		
16	Отечественная война 1812г	1		
17	Династический кризис. Декабристы	1		
18	Формирование либеральных взглядов и течений	1		

19	Отмена крепостного права	1		
20	Реформы Александра 2	1		
21	Правление царя-«Миротворца»	1		
22	Россия в Новое время	1		
23	Россия на пороге перемен	1		
24	Политическая система	1		
25	Свержение монархии. Двоевластие	1		
26	Гражданская война	1		
27	Образование СССР	1		
28	Внутренняя политика И.В.Сталина	1		
29	Великая Отечественная война	1		
30	Оттепель	1		
31	Эпоха застоя	1		
32	Перестройка	1		
33	Россия в Новейшее время	1		

**3. График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности
«Хронограф»:**

№	Темы представления результатов	Дата проведения
1	«Историческая личность: плюсы и минусы»	апрель

