

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрена  
Методическим объединением  
учителей математики  
Протокол №1 от 1 от 30. 08.2017г.

Утверждена  
приказом МБОУ «Гимназия»  
от 01.09.2017г. № 329

Рабочая программа по внеурочной деятельности  
курса «Ладья»  
на 2017- 2018 учебный год  
8 класс

Направление: общеинтеллектуальное

Составитель: Кравченко К.Ф  
учитель математики , СЗД

Черногорск, 2017г.

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Ладья» в 8 классе составлена в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- основной образовательной программой основного общего образования на 2015-2020 годы, утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235

**Цель:** формирование и развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

### **Задачи:**

- освоение знаний о шахматной игре, изучение ее истории, правил и законов;
- освоение объема теоретических знаний;
- формирование умений и навыков практической игры;
- выполнение учащимися спортивных разрядов
- подготовка волевых, смелых, дисциплинированных, спортсменов;
- подготовку и выполнение нормативных требований;
- развитие мышления и творческих способностей;
- развитие логики и памяти;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и спортивных достижений обучающихся

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Основными формами занятий являются теоретические и групповые практические занятия, тренировки по индивидуальным планам, календарные соревнования, учебные, тренировочные и товарищеские игры

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Содержание	Аудиторные/внеаудиторные занятия	Основные виды деятельности учащихся	Планируемые результаты
<b>1</b>	<b>Тема1. Правила игры10 ч</b>			<p><u>личностные</u></p> <p>формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;</p> <p>– формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</p> <p>– развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>– формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>– развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>– формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни</p>
	<p>Техника безопасности при занятиях шахматами. Гигиена, закаливание, режим тренировочных занятий и отдыха.</p> <p>Теория: шахматная доска, поля, фигуры, ходы фигур. Ценность фигур. Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, рокировка, виды ничьи.</p>	<b>2/8</b>	<p>Чтение и инсценирование дидактической сказки Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами. Игровая практика</p>	
<b>2</b>	<b>Тема 2 – Простейшие окончания. 10ч</b>			
	<p>Три стадии шахматной партии. Мат ферзем, двумя ладьями, одной ладьей, двумя слонами, конем и слоном.</p>	<b>2/8</b>	<p>Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика.</p>	
<b>3</b>	<b>Тема 3. Комбинация А. Матовые комбинации. 10 ч</b>			
	<p>Что такое шахматная комбинация. Матовые комбинации. Вертикали, диагонали, последняя и предпоследняя горизонтали, атака на короля. Пешечные комбинации. Ртутные пешки, пешечный клин, пешечные фланги.</p>	<b>4/6</b>	<p>Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.</p>	
<b>4</b>	<b>Тема 4 Неудачное расположение фигур 10ч</b>			
	<p>Двойной удар, ловля фигуры, связка,</p>	<b>4/6</b>	<p>Комбинации, ведущие</p>	

	перекрытие, отвлечение, завлечение, засада, перегрузка.		к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика.	<p><u>Метапредметные</u> овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;</p> <p>– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>– формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</p> <p>– определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p> <p>– готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;</p> <p>– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>
<b>5</b>	<b>Тема5 Дебют (начало партии) 6ч</b>			
	Центр и быстрое развитие фигур. Как начинать партию. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.	<b>2/4</b>	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры). Дидактические игры и задания «Проведи комбинацию». Игровая практика.	
<b>Тема 6. Шахматные задачи и этюды. Стратегия. 14ч</b>				
7	Шахматные задачи и этюды ( шахматная композиция). Шахматная стратегия. Центр, сильные и слабые поля и пешки. Владение линиями. Развитие фигур и их динамика	<b>4/10</b>	Дидактические игры и задания. Игровая практика.	
	<b>Тема7. Выбор плана игры при разных видах центра 8 ч</b>			
	Закрытый, подвижный, открытый, статический и динамический центры в начале миттельшпиля.	<b>2/6</b>	Дидактические игры и задания. Игровая практика.	

### 3Календарно-тематическое планирование курса в 8 классе на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Тема1 – Правила игры</b>				
1	Шахматная доска, фигуры, расстановка, краткая история игры. Ходы фигур.	2	01.09	
2		2	08.09	
3	Пешка и ее особенности. Рокировка .	2	15.09	
4	Ничья. Виды ничьи. Ценность фигур.	2	22.09	
5	Дополнительные правила. Взятие на проходе.	2		
<b>Тема 2 – Простейшие окончания</b>				
6	Три стадии шахматной партии. Практика.	2		
7	Мат ферзем. Мат двумя ладьями.	2		
8	Мат одной ладьей. Мат двумя слонами.	2		
9	Мат конем и слоном. Практика.	2		
10	Король и пешка против короля. Практика.	2		
<b>Тема 3. Комбинация А. Матовые комбинации</b>				
11	Спертый мат. Последняя и предпоследняя горизонтали.	2		
12	Вертикали и диагонали. Атака по слабым пунктам.	2		
13	Извлечение короля. Разрушение прикрытия короля	2		
<b>В. ПЕШЕЧНЫЕ КОМБИНАЦИИ</b>				
14	Ртутные пешки. Пешечный клин.	2		
15	Пешечные фаланги. Практика.	2		
<b>Тема4 . НЕУДАЧНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ ФИГУР.</b>				
16	Двойной удар. Ловля фигуры.	2		
17	Связка фигуры. Перекрытие.	2		

18	Отвлечение. Практика.	2		
19	Завлечение. Засада.	2		
20	Перегрузка. Практика.	2		
<b>Тема5 - ДЕБЮТ (НАЧАЛО ПАРТИИ)</b>				
21	Центр и быстрее развитие фигур. Как начинать партию.	2		
22	Что делать после дебюта. Открытые дебюты.	2		
23	Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты.	2		
<b>Тема6 - ШАХМАТНЫЕ ЗАДАЧИ И ЭТЮДЫ . (ШАХМАТНАЯ КОМПОЗИЦИЯ)</b>				
24	Шахматные задачи. Шахматные этюды.	2		
<b>ШАХМАТНАЯ СТРАТЕГИЯ.</b>				
25	Центр. Практика.	2		
26	Сильные и слабые поля и пункты Практика.	2		
27	Владение открытыми линиями и диагоналями. Практика.	2		
28	Развитие и расположение фигур. Практика.	2		
29	Позиция короля и возможности атаки на него. Практика.	2		
30	Динамика. Практика.	2		
<b>Тема7. ВЫБОР ПЛАНА ИГРЫ ПРИ РАЗНЫХ ВИДАХ ЦЕНТРА.</b>				
31	Закрытый центр. Подвижный центр.	2		
32	Открытый центр. Практика.	2		
33	Статический центр. Практика.	2		
34	Динамический центр. Практика.	2		

#### **4. График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности.**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт.
1	Проведение соревнований	4	март, апрель	
2				
3				

