

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия»

Рассмотрена  
Методическим объединением учителей  
физической культуры, технологии, искусства и  
ОБЖ  
Протокол № 1 от 31 августа 2018года

Утверждена  
Приказом директора МБОУ "Гимназия"  
от 01.09.2018г. №231-П

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса "Любимый мяч"

Направление: спортивно-оздоровительное

Программа составлена:  
Ерышевым Р.В., учителем физической культуры  
первой квалификационной категории

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности "Любимый мяч"**

Проявлять осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории культуры, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. Контролировать свои действия в процессе достижения результатов. применять теоретические знания в области физической культуры и спорта. Проявлять правила здорового и коллективного безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах. Подбирать общеразвивающие упражнения согласно теме занятия. Производить анализ собственных умений. Проявлять осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории культуры, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. Распределять роли и функции в совместной деятельности. Применять правила безопасности при выполнении физических упражнений. Проявлять целостность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. Выявлять слабые места в развитии. Осваивать физические упражнения из базовых видов спорта. Проявлять осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории культуры, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. Проявлять компетентность гигиенических потребностей в соответствии с возрастом и требованиями общества (личная гигиена, гигиена режима дня, гигиена ФК и спорта). Подбирать общеразвивающие упражнения согласно теме занятия. Проявлять правила коммуникативной компетенции в общении и сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. Выявлять слабые места в развитии. Производить анализ собственных умений. Формировать и выполнять комплексы оздоровительных упражнений. Проявлять ответственное отношение к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде. Контролировать свои действия в процессе достижения результатов. Применять теоретические знания в области физической культуры и спорта. Применять знания в видах спорта в инструкторской и судейской деятельности.

### **2. Содержание курса внеурочной деятельности "Любимый мяч" с указанием форм организации и видов деятельности**

№ п/п	Содержание курса	Формы организации и видов деятельности
1	2	3
1	Высокий старт (спринт). Эстафетный бег. Равномерный бег. Прыжки: в длину.	ТБ. Влияние легкоатлетических упражнений на различные системы организма. Прыжковые упражнения. Высокий старт (до 10–15 м), бег с ускорением (30–40 м), бег по дистанции. Специальные беговые упражнения. Встречная эстафета

	Метание малого мяча. Развитие физических качеств	(передача палочки). Развитие скоростных возможностей. Эстафеты по кругу (передача палочки). Метание малого мяча на дальность. Развитие скоростно-силовых качеств. Бег в равномерном темпе до 700 метров.
2	Равномерный бег. Развитие выносливости. Подвижная игра «Перебежка с выручкой». Специальные беговые упражнения.	Равномерный бег (до 10 мин) Чередование бега с ходьбой. ОРУ в движении. ОРУ в движении. Подвижная игра «Паровозики». Бег в гору и под гору. Преодоление препятствий. Специальные беговые упражнения. Подвижная игра «Салки маршем». Бег по разному грунту. Подвижная игра «Наступление». Развитие выносливости
3	Подвижные игры. Развитие физических качеств. Хакасские национальные игры и виды спорта	Подвижные игры «Снайпер». «Пионербол». Развитие ловкости. Развитие координации. Воспитание командного духа. Подвижные игры с элементами баскетбола. Хакасские национальные подвижные игры. Элементы национальной борьбы «Журес»
4	Строевой шаг. Перестроения. Акробатические комбинации.	Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Перестроение из колонны по одному в колонну по два, четыре, восемь разведением и слиянием в движении. Кувырок вперед. Кувырки вперед и назад. Стойка на лопатках. ОРУ в движении. ОРУ с набивным мячом. Развитие координационных способностей. Развитие силовых способностей.
5	Подвижные игры с элементами волейбола и баскетбола. Основные двигательные действия игровых видов спорта (волейбол, баскетбол)	<u>Волейбол:</u> ТБ при игре в волейбол. Стойка игрока. Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху вперед. Передача мяча двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Верхняя и нижняя передачи в различных вариациях. Подача (верхняя, нижняя, прямая, боковая). Встречные и линейные эстафеты с передачами мяча. Эстафеты. Подвижные игры с элементами волейбола. <u>Баскетбол:</u> ТБ при игре в баскетбол. Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча на месте с разной высотой отскока. Остановка прыжком. Передача мяча двумя руками от груди на месте в парах. Бросок двумя руками от головы после ловли мяча. Различные способы ловли и передачи мяча. Развитие координационных качеств. Игра в мини-баскетбол. Правила соревнований.
6	Развитие физических качеств. Совершенствование двигательных действий.	Подвижные игры с прыжками и мячом. Развитие координационных способностей. Совершенствование техники передачи и бросков баскетбольного мяча. Развитие силовых способностей. Упражнения на развитие силы с использованием собственного веса и дополнительного веса. Упражнения на тренажерах. Развитие гибкости. Подвижные игры с элементами метания. Специальные беговые упражнения на совершенствование техники бега.
7	Тестирование физической подготовленности	Прыжки через скакалку, передача мяча сверху над собой и снизу над собой, броски из-под кольца (б/б), бег 60 метров, метание малого мяча на дальность, сгибание и разгибание рук, в упоре лёжа, поднимание туловища из положения лёжа. Сгибания и разгибание рук в висе на высокой перекладине (м), на низкой перекладине (д).
8	Практикум по судейству	Практикум по судейству. Не предвзятость судейской коллегии. Не предвзятость судейской коллегии. Судейство игр пионербол, волейбол, баскетбол

**3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
"Любимый мяч"**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>
<b>1</b>	<b>Лёгкая атлетика</b>	5	13	<b>18</b>
<b>2</b>	<b>Кроссовая подготовка</b>	1	9	<b>10</b>
<b>3</b>	<b>Подвижные игры</b>	2	13	<b>15</b>
<b>4</b>	<b>Гимнастика с элементами акробатики</b>	2	12	<b>14</b>
<b>5</b>	<b>Спортивные игры</b>	4	14	<b>18</b>
<b>6</b>	<b>Комплексные занятия</b>	2	10	<b>12</b>
<b>7</b>	<b>Сдача контрольных нормативов</b>	2	4	<b>6</b>
<b>8</b>	<b>Судейская практика</b>	4	2	<b>6</b>
<b>9</b>	<b>ИТОГО:</b>	22	77	<b>99</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия»

Рассмотрена  
Методическим объединением учителей  
физической культуры, технологии, искусства и  
ОБЖ  
Протокол № 1 от 31 августа 2018 года

Утверждена  
Приказом директора МБОУ "Гимназия"  
от 01.09.2018г. №231-П

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности "Любимый мяч"

Программа составлена:  
Ерышевым Р.В., учителем физической культуры  
первой квалификационной категории

Черногорск, 2018 год

## 1. Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности "Любимый мяч" в соответствии с:

- положением о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по программам внеурочной деятельности в соответствии ФГОС;
- приказом МБОУ «Гимназия» от 01.09.2018г. №231-П;
- рабочей программой по внеурочной деятельности курса "Любимый мяч"

### Цель:

Создание условий для оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья и дальнейшего вовлечения в активные занятия физической культурой и спортом.

### Задачи:

1. Укрепление здоровья, улучшение физической подготовленности;
2. Формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
3. Воспитание сознательного и активного отношения к здоровью и здоровому образу жизни как к ценностям;
4. Содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровью учащихся;
5. Повышение тренировочных и соревновательных нагрузок уровня владения навыками игры в процессе многолетней подготовки;
6. Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями;
7. Достижение высоких показателей в физической и технической подготовках;
8. Воспитание нравственных и волевых качеств;
9. Воспитание активности, сознательности и самодисциплины и на их основе создание дружного, боеспособного коллектива;
10. Воспитание трудолюбия, благородства и умения переживать неудачи и радости побед;
11. Развитие чувства ответственности за себя, за коллектив, за спортивные достижения команды;
12. Развитие физических качеств и психических свойств личности.

## 2. Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности "Любимый мяч" на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	2	3	4	5
<i>Лёгкая атлетика 9 часов</i>				
1	ТБ. Влияние легкоатлетических упражнений на организм человека (теория)	2		
2				
3	Специальные беговые упражнения	4		
4				
5				
6				
7	Развитие скоростных возможностей	3		
8				
9				
<i>Кроссовая подготовка 6 часов</i>				
10	Выносливость. Способы её развития (теория)	1		
11	Бег по разному грунту. Подвижная игра «Наступление»	2		
12				
13	Бег в гору. Преодоление препятствий	1		

14	Чередование бега с ходьбой	1		
15	Равномерный бег (до 10 мин)	1		
<b>Подвижные игры 6 часов</b>				
16	Развитие координации	1		
17	Воспитание командного духа	1		
18	Подвижные игры «Снайпер»	1		
19	Пионербол	2		
20				
21	Хакасские национальные подвижные игры	1		
<b>Гимнастика с основами акробатики 6 часов</b>				
22	Строевой шаг. Повороты на месте и в движении	1		
23	Перестроение из колонны по одному в колонну по два, четыре, восемь	1		
24	Кувырки вперед и назад	1		
25	Стойка на лопатках	1		
26	Акробатические комбинации	2		
27				
<b>Спортивные игры 9 часов</b>				
28	ТБ при игре в баскетбол. История баскетбола (теория)	2		
29				
30	Стойка и передвижения игрока	1		
31	Ведение мяча на месте с разной высотой отскока	1		
32	Остановка прыжком	1		
33	Бросок в корзину с двух шагов	1		
34	Учебная игра в баскетбол	3		
35				
36				
<b>Судейская практика 4 часа</b>				
37	Правила: Волейбол, Баскетбол (теория)	2		
38				
39	Правила лёгкой атлетики (теория)	2		
40				
<b>Сдача контрольных нормативов 3 часа</b>				
41	Дневник самоконтроля (теория)	1		
42	Тестирование: Прыжки через скакалку, броски из-под кольца (б/б)	1		
43	Тестирование: Пресс, подтягивание	1		
<b>Комплексные занятия 12 часов</b>				
44	Физическая культура и человек (теория)	2		
45				
46	Развитие гибкости	2		
47				
48	Развитие координационных способностей	2		
49				
50	Развитие силовых способностей	2		
51				
52	Подвижные игры с прыжками и мячом	1		
53	Подвижные игры с элементами метания	1		
54	Развитие силы с использованием собственного веса	1		
55	Упражнения на тренажёрах	1		
<b>Подвижные игры 9 часа</b>				

56	Спортивное движение в Хакасии (теория)	2		
57				
58	Развитие ловкости	1		
59	Подвижные игры с элементами баскетбола	2		
60				
61	«Пионербол»	1		
62	Хакасские национальные подвижные игры	2		
63				
64	«Курес». Основные движения	1		
<b><i>Спортивные игры 9 часов</i></b>				
65	ТБ при игре в волейбол. История волейбола (теория)	2		
66				
67	Совершенствование способов передач мяча	2		
68				
69	Верхняя и нижняя прямая подача	2		
70				
71	Учебная игра в волейбол	3		
72				
73				
<b><i>Гимнастика с основами акробатики 8 часов</i></b>				
74	История гимнастики. Российские гимнасты на мировой арене (теория)	2		
75				
76	Развитие координационных способностей.	2		
77				
78	Развитие силовых способностей	2		
79				
80	Акробатические комбинации	2		
81				
<b><i>Кроссовая подготовка 4 часа</i></b>				
82	Бег по разному грунту. Подвижная игра «Паровозики»	1		
83	Развитие выносливости	1		
84	Равномерный бег (до 10 мин)	2		
85				
<b><i>Лёгкая атлетика 9 часов</i></b>				
86	ТБ. Лёгкая атлетика-королева спорта (теория)	3		
87				
88				
89	Развитие скоростных возможностей	1		
90	Эстафеты по кругу (передача палочки)	1		
91	Метание малого мяча на дальность	3		
92				
93				
94	Развитие скоростно-силовых качеств	1		
<b><i>Судейская практика 2 часа</i></b>				
95	Судейство: волейбол, баскетбол	1		
96	Судейство лёгкой атлетики	1		
<b><i>Сдача контрольных нормативов 3 часа</i></b>				
97	Оценка физического развития в домашних условиях (теория)	1		
98	Тестирование: Передача мяча сверху и снизу над собой, в парах	1		
99	Тестирование: Бег 60 метров, метание малого мяча на дальность	1		

### 3.График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности

<b>№ п/п</b>	<b>Тема представления результатов</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Тестирование: Прыжки через скакалку, броски из-под кольца (б/б)	
2	Тестирование: Пресс, подтягивание	
3	Судейство: волейбол, баскетбол	
4	Судейство лёгкой атлетики	
5	Тестирование: Передача мяча сверху и снизу над собой, в парах	
6	Тестирование: Бег 60 метров, метание малого мяча на дальность	