

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Рассмотрена:
Методическим объединением
учителей математики
Протокол от 30.08.2017г. № 1

Утверждена:
приказом МБОУ «Гимназия»
от 01.09.2017г. №329

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса
«Наглядная геометрия»

Направление: общеинтеллектуальное

Программа составлена
Коржневой Л.С., учителем
математики первой
квалификационной категории

Черногорск, 2017г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Наглядная геометрия»

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Самостоятельно обнаруживать и формулировать жизненную проблему, определять цель деятельности, выбирать тему проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Личностные результаты:

- формирование стойкого интереса к занятиям спорта в целом и к в частности; - воспитание трудолюбия, целеустремленности, организованности детей;

-формирование правильной ценностной ориентации в образе жизни;

-укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей; -

формирование стойкого интереса к занятиям спорта вообще;

-овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и освоение техники подвижных игр;

-воспитания трудолюбия;

-развитие и совершенствование физических качеств;

-достижение физического совершенствования, высокого уровня здоровья и работоспособности, необходимых для подготовки к общественно полезной деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Введение. Начальные понятия.

ТЕОРИЯ: Характеристика понятия наглядная геометрия. Обозначение геометрических реальностей в окружающем мире.

ПРАКТИКА: Измерительные работы на местности.

Тема 2. : Отрезки.

ТЕОРИЯ: Понятие отрезка. Сравнение отрезков. Луч. Прямая. Ломаная. Многоугольник. Круг. Цилиндр. Конус.

ПРАКТИКА: Конструирование из отрезков плоских и пространственных фигур.

Тема 3. : Углы.

ТЕОРИЯ: Понятие плоского и двугранного угла. Сравнение плоских углов. Виды углов. Перпендикулярность. Конструкции из углов.

ПРАКТИКА: Конструкции из углов.

Тема 4. Измерения

ТЕОРИЯ: Длина отрезка. Площадь прямоугольника. Объем тела. Объем прямоугольного параллелепипеда. Градусная мера угла. Транспортир.

ПРАКТИКА: Измерение отрезков. Построение углов заданной градусной меры. Измерение углов. Нахождение площадей прямоугольных моделей. Нахождение объемов моделей в форме прямоугольного параллелепипеда.

Тема 5. Взаимное расположение фигур

ТЕОРИЯ Расстояния. Высоты геометрических фигур. Параллельность. Параллельные прямые. Пересекающиеся прямые. Четырехугольники с параллельными сторонами. Параллелограмм. Ромб. Трапеция.

ПРАКТИКА: Нахождение высоты предмета на местности. Моделирование четырехугольников.

Тема 6. Геометрия в быту. Симметрия

ТЕОРИЯ: Формулы периметров, площадей четырехугольников. Орнаменты. Симметрия.

ПРАКТИКА: Планирование и расчет ремонтных работ. Создание орнаментов, содержащих симметричные элементы.

Формы организации внеурочной деятельности – объединение группы детей для занятий внеурочной деятельностью. Результат – развитие математического мышления, пространственного воображения; ознакомление с основными геометрическими понятиями; развитие простейших практических навыков геометрических измерений и моделирования.

Виды деятельности внеурочной деятельности: лекции, практические занятия, проектные работы, проблемные диалоги, экскурсии на местность.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Наглядная геометрия»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Тема 1. Введение. Начальные понятия.	2 часа
2.	Тема 2. Отрезки.	8 часов
3.	Тема 3. Углы.	6 часов
4.	Тема 4. Измерения	6 часов
5.	Тема 5. Взаимное расположение фигур	9 часов
6.	Тема 6. Геометрия в быту. Симметрия	3 часа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Рассмотрено:
Методическим объединением
учителей математики
Протокол от 30.08.2017г. № 1

Утверждено:
приказом МБОУ «Гимназия»
от 01.09.2017г. №329

Календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Наглядная геометрия»

Составлено
Коржневой Л.С., учителем
математики первой
квалификационной категории

Черногорск, 2017г.

1. Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» составлено в соответствии с:

- рабочей программой по внеурочной деятельности курса «Наглядная геометрия»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) от 17 декабря 2010г. №1897;
- основной образовательной программой основного общего образования на 2015-2020г.г., утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235 (с изменениями и дополнениями);

Целью реализации курса является развитие математического образа мышления, обучение деятельности — умение ставить цели, организовать свою деятельность, оценивать результаты своего труда; обогащение регуляторного и коммуникативного опыта: рефлексии собственных действий, самоконтроля результатов своего труда.

Задачи.

- создать условия для реализации математических и коммуникативных способностей подростков в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;
- содействовать умелому использованию символики; расширять математические знания в области геометрических фигур; учить правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах; уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
- формировать личностных качеств: воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности;

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
Тема: «Введение. Начальные понятия.» 2 часа.				
1	Введение.	1	04.09	
2	Начальные понятия	1	11.09	
Тема: «Отрезки», 8 ч				
3	Понятие отрезка. Сравнение отрезков.	1	18.09	
4	Конструирование из отрезков плоских и пространственных фигур	1	25.09	
5	Луч. Прямая.	1	02.09	
6	Ломаная. Многоугольник.	1	09.09	
7, 8	Круг.	2	16.09, 23.09	
9	Цилиндр. Конус.	1	06.11	
10	Изображение фигур с разных точек зрения.	1	13.11	
Тема: «Углы», 6 ч				
11	Понятие плоского и двугранного угла.	1	20.11	
12	Сравнение плоских углов..	1	27.11	
13, 14	Виды улов.	2	04.12, 11.12	
15	Перпендикулярность.	1	18.12	
16	Конструкции из углов..	1	25.12	
Тема: «Измерения», 6 ч.				
17	Длина отрезка	1	15.01	
18	Площадь прямоугольника.	1	22.01	
19	Объем тела.	1	29.01	

20	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	05.02	
21	Градусная мера угла.	1	12.02	
22	Транспортир.	1	19.02	
Тема: «Взаимное расположение фигур», 9 ч				
23	Расстояния.	1	26.02	
24	Высоты геометрических фигур.	1	05.03	
25	Параллельность.	1	12.03	
26	Параллельные прямые.	1	19.03	
27	Пересекающиеся прямые.	1	02.04	
28	Четырехугольники с параллельными сторонами.	1	09.04	
29	Параллелограмм.	1	16.04	
30	Ромб.	1	23.04	
31	Трапеция.	1	30.04	
Тема: «Геометрия в быту. Симметрия.» 3 ч				
32	Формулы периметров, площадей четырехугольников.	1	07.05	
33	Планирование и расчет ремонтных работ.	1	14.05	
34	Орнаменты. Симметрия	1	21.05	
Итого: 34 часа				

**График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности
«Наглядная геометрия» в 6Б классе на 2017- 2018 уч. год**

№ п/п	Темы представления результатов	Дата проведения
1	Проектная работа.	05.2017

