

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Рассмотрено
Методическим объединением
учителей иностранных языков
Протокол от 30.08.2017г. №1

Утверждено:
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от 01.09.2017г. №329

Рабочая программа по внеурочной деятельности
курса «Занимательная грамматика немецкого языка»

Направление: общеинтеллектуальное

Составлено: Желтухиной Н. М.
учителем немецкого языка первой
квалификационной категории

Черногорск, 2017г.
1.Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Кукольный театр на немецком языке»

Личностные результаты: У учащихся будут сформированы: умения коммуникативной компетенции в сотрудничестве со сверстниками, понимание ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию, самосовершенствованию в области немецкого языка, понимание важности изучения иностранного языка, уважительного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, истории, традициям

Метапредметные результаты: Учащиеся научатся: Самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе своих интересов. Самостоятельно планировать пути достижения цели. Адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения поставленной задачи, её трудность и собственные возможности её решения, готовность и способность противостоять трудностям. Учащиеся научатся строить логические рассуждения, делать выводы, отстаивать своё мнение, осуществлять контроль по результату.

Предметные результаты: Учащиеся научатся: склонять существительные. Познакомятся со словообразованием имён существительных, глаголов, переходными, непереходными глаголами сложными существительными. Употреблять в устной и письменной речи существительные, местоимения, склонять личные и притяжательные местоимения, спрягать и употреблять глаголы в настоящем, прошедших временах (Präteritum, Perfekt), в будущем времени (Futurum), возвратные глаголы, три основные формы глагола. Познакомятся с сильными, слабыми глаголами, спряжением модальных глаголов, числительными (порядковыми, дробными), неопределённо-личным местоимением man, безличным местоимением es. Научатся употреблять предлоги с дательным и винительным падежами, выполнять проекты.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика немецкого языка»

Артикли. Склонение артиклей. Употребление артиклей

Имя существительное. Сильное склонение имен существительных. Слабое склонение имен существительных. Женское склонение имен существительных. Склонение имен существительных во множественном числе. Словообразование имен существительных (префиксы, суффиксы). Сложные существительные.

Глагол. Словообразование глаголов (глагольные приставки, суффиксы). Переходные, непереходные и возвратные глаголы. Личные и безличные глаголы. Слабые, сильные и неправильные глаголы. Модальные глаголы. Спряжение модальных глаголов.

Настоящее время (Präsens). Простое прошедшее время. (Präteritum).

Прошедшее сложное время. (Perfekt).

Три основные формы глагола. Будущее время (Futurum).

Предлоги, требующие Dat. и Akk.

Предлоги, требующие Dat.

Предлоги, требующие Akk.

Порядок слов в простом предложении.

Порядок слов в вопросительном предложении.

Числительные. Количественные числительные. Порядковые числительные. Дробные числительные.

Местоимения. Личные местоимения. Склонение личных местоимений.

Притяжательные местоимения. Склонение притяжательных местоимений.

Неопределённо-личное местоимение man.

Безличное местоимение es.

Лексико-грамматический тест. (Контроль знаний по пройденному материалу).

3.Формы организации внеурочной деятельности

Для формирования УУД и ЗУНов у учащихся используются грамматические игры, коллективная, работа в группах, индивидуальная, работа в парах.

-Игры при изучении немецкого языка способствуют повышению результативности обучения, формированию и развитию познавательного интереса у учащихся, их активности. Дети любят и хотят играть. В игре дети легче усваивают материал.

-Коллективная и групповая формы работы используются при общении учеников друг с другом, с учителем, выполнении проектных работ, закреплении материала)

-Индивидуальная (Ученики самостоятельно выполняют тестовые задания, готовят мультимедийные презентации по грамматике немецкого языка)

-Работа в парах используется для взаимоконтроля, объяснении нового материала, постановке вопросов и ответов на них.

4.Тематическое планирование внеурочной деятельности «Занимательная грамматика немецкого языка» в 6 классе на 2017-2018 уч. год.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Склонение и употребление артиклей.	2 часа
2	Имя существительное.	9 часов
3	Глагол.	12 часов
4	Предлоги, требующие дательного, винительного падежей.	3 часа
5	Порядок слов в простом и вопросительных предложениях.	2 часа
6	Количественные и порядковые числительные.	1 час
7	Местоимения	3 часа
8	Лексико-грамматический тест	1 час
9	Зачёт	2 часа
	Итого:	34 -35 часов

«Гимназия»

Рассмотрено
Методическим объединением
учителей иностранных языков
Протокол от 30.08.2017г №1.

Утверждено
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от 01.09.2017г. №329

Календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности
курса «Занимательная грамматика немецкого языка»
на 2017- 2018 учебный год
6 класс

Направление: общеинтеллектуальное

Составлено: Желтухиной Н. М.
учителем немецкого языка первой
квалификационной категории

Черногорск, 2017г
1.Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Кукольный театр на немецком языке» для 6б класса составлено в соответствии с:

- рабочей программой по внеурочной деятельности курса «Кукольный театр на немецком языке»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) от 17 декабря 2010г. №1897;
- основной образовательной программой основного общего образования на 2015-2020г.г., утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235 (с изменениями и дополнениями);

Цель обучения: Обучение немецкой грамматике.

Задачи обучения: осознание и овладение грамматическими явлениями немецкого языка; сознательное конструирование предложений.

2.Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Занимательная грамматика немецкого языка» в 6 классе на 2017-2018 уч. год.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
1	Артикли. Склонение артиклей. Тренировка в употреблении (тесты). Моя визитная карточка.	1	05.09.17г	
2	Употребление артиклей. Тренировка в употреблении (тесты). Моя семья.	1	12.09.17г.	
3	Имя существительное. Тренировка в употреблении (тесты). Моя подруга.	1	19.09.17г.	
4	Сильное склонение имен существительных. Тренировка в употреблении (тесты). Мое хобби.	1	26.09.17г	
5	Слабое склонение имен существительных. Тренировка в употреблении (тесты). Мой родной город Черногорск.	1	03.10.17г.	
6	Женское склонение имен существительных. Тренировка в употреблении (тесты). Москва-столица нашей страны.	1	10.10.17г.	
7	Склонение имен существительных во множественном числе. Тренировка в употреблении (тесты). Берлин-столица Германии.	1	17.10.17г.	
8	Склонение имен собственных. Защита проекта «Склонение имён существительных» Моя квартира.	1	24.10.17г.	
9	Образование множественного числа существительных. Тренировка в употреблении (тесты). Моя комната.	1	07.11.17г.	
10	Словообразование имен существительных (префиксы, суффиксы). Тренировка в употреблении (тесты).	1	14.11.17г.	

	Мое любимое животное.			
11	Сложные существительные. Тренировка в употреблении (тесты). Времена года. Зима.	1	21.11.17г	
12	Глагол. Словообразование глаголов (глагольные приставки, суффиксы). Тренировка в употреблении (тесты). Весна.	1	28.11.17г.	
13	Сложные глаголы. Тренировка в употреблении (тесты). Лето.	1	05.12.17г.	
14	Переходные, непереходные и возвратные глаголы. Тренировка в употреблении (тесты). Осень.	1	12.12.17г	
15	Спряжение возвратных глаголов. Тренировка в употреблении (тесты). Моя школа.	1	19.12.17г.	
16	Личные и безличные глаголы. Тренировка в употреблении (тесты). Моя школа.	1	26.12.17г.	
17	Слабые, сильные и неправильные глаголы. Тренировка в употреблении (тесты). Германия.	1	09.01.18г.	
18	Модальные глаголы. Спряжение модальных глаголов. Тренировка в употреблении (тесты). Германия.	1	16.01.18г.	
19	Настоящее время (Prasens). Тренировка в употреблении (тесты). Время. Часы	1	23.01.18г.	
20	Простое прошедшее время. (Präteritum). Тренировка в употреблении (тесты). Мой распорядок дня.	1	30.01.18г.	
21	Прошедшее сложное время. (Perfekt). Тренировка в употреблении (тесты). Мой класс.	1	06.02.18г.	
22	Защита проекта «Три основные формы глагола». Тренировка в употреблении (тесты). Мой любимый предмет.	1	13.02.18г.	
23	Будущее время (Futurum). Тренировка в употреблении (тесты). Что мы делаем на немецком языке.	1	20.02.18г.	
24	Предлоги, требующие Dat. и Akk. Тренировка в употреблении (тесты). Мои каникулы.	1	27.02.18г.	
25	Предлоги, требующие Dat. Тренировка в употреблении (тесты). Мои каникулы.	1	06.03.18г.	
26	Предлоги, требующие Akk. Тренировка в употреблении (тесты). Мое свободное время.	1	13.03.18г.	
27	Порядок слов в простом предложении. Тренировка в употреблении (тесты).	1	20.03.18г.	

	Какая погода сегодня.			
28	Порядок слов в вопросительном предложении. Тренировка в употреблении (тесты). Продукты питания.	1	03.04.18г.	
29	Числительные. Количественные числительные. Порядковые числительные. Дробные числительные. Тренировка в употреблении (тесты). Одежда.	1	10.04.18г.	
30	Местоимения. Личные местоимения. Склонение личных местоимений. Тренировка в употреблении (тесты).	1	17.04.18г.	
31	Притяжательные местоимения. Склонение притяжательных местоимений. Тренировка в употреблении (тесты).	1	24.04.18г.	
32	Неопределенно-личное местоимение <i>man</i> . Безличное местоимение <i>es</i> . Тренировка в употреблении (тесты).	1	08.05.18г.	
33	Лексико-грамматический тест за год	1	15.05.18	
34	Зачёт	1	22.05.18	
35	Зачёт	1	31.05.18	

4.График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности.

№п/п	Названия проектных работ	Дата проведения
1	Проект «Склонение имён существительных»	24.10.17
2	Проект «Три основные формы глагола»	13.02.18