

Рассмотрена  
Методическим объединением  
учителей естественного цикла  
Протокол от «30» 08. 2017г. № 1

Утверждена  
приказом директора МБОУ «Гимназия»  
«01» 09. 2017г. № 329

Рабочая программа по внеурочной деятельности  
курса «**В мире животных**»  
направление: общеинтеллектуальное  
7 класс

Автор – составитель:  
Киселева Н. А.,  
учитель биологии  
высшей квалифицированной категории.

г. Черногорск

2017 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире животных».**

#### **Личностные результаты**

- ответственное отношение к учению, готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- развитие критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- развитие креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
- формирование умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- формирование способности к эмоциональному восприятию химических веществ, задач, решений, рассуждений;

**Метапредметным результатом** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- разрабатывать простейшие алгоритмы химического опыта;
- сверять, работая по плану, свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- совершенствовать в диалоге с учителем самостоятельно выбранные критерии оценки.

#### Познавательные УУД:

- формировать представление о биологической науке как сфере человеческой деятельности, о ее значимости в развитии цивилизации;
- проводить наблюдение за живыми объектами под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- определять возможные источники необходимых сведений, анализировать найденную информацию и оценивать ее достоверность;
- использовать компьютерные и коммуникационные технологии для достижения своих целей;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения познавательных задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

#### Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы;
- учиться критично, относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности «В мире животных» с указанием форм организации и видов деятельности.

### *Раздел 1 «Организм одной клетки» (5 ч)*

Исследовательская деятельность, наблюдение за живыми объектами.

Среда и место обитания простейших. Значение одноклеточных организмов в эволюции животного мира. Формирование колониальных форм организмов. Заболевания, вызываемые простейшими, переносчики, профилактика заболеваний.

### *Раздел 2: «Тело без скелета» (13 ч.)*

Среда обитания, особенности существования и происхождения типов беспозвоночных. Прикрепленные и свободноживущие организмы. Разнообразие внешнего скелета и его значение. Этология некоторых групп беспозвоночных. Паразитические формы червей. Их прогрессивное упрощение организации.

Наблюдение, исследовательская и проектная деятельность по данному разделу.

### *Раздел 3: «От популяции до биосферы» (16 ч.)*

Среда обитания и образ жизни позвоночных. Эволюционное развитие и значение внутреннего скелета. Разнообразие организмов некоторых систематических групп позвоночных. Приматы и человек в системе животного мира.

Наблюдение, исследовательская и проектная деятельность по данному разделу.

### **Формы организации учебных занятий - кружок**

#### **Виды деятельности внеурочной деятельности:**

- решение практических задач;
- решение олимпиадных задач;
- конкурсы;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с разделом зоологии;
- самостоятельная работа;
- учебно-игровая деятельность;
- работа в парах, в группах;
- проектная деятельность.

## 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «В мире животных»

| № п/п | Наименование темы          | Количество часов |
|-------|----------------------------|------------------|
| 1.    | «Организм одной клетки»    | 5                |
| 2.    | «Тело без скелета»         | 13               |
| 3.    | «От популяции до биосферы» | 16               |
|       | <b>Итого</b>               | <b>34 часа</b>   |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено

Утверждено

Методическим объединением  
учителей естественного цикла  
Протокол от «30» 08. 2017г. № 1

приказом директора МБОУ «Гимназия»  
«01» 09. 2017г. № 329

Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности

курса «**В мире животных**»

направление: общеинтеллектуальное

7 класс

Автор – составитель:

Киселева Н. А.,

учитель биологии

высшей квалифицированной категории.

г. Черногорск

2017 г.

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «В мире животных» составлено в соответствии с:

- рабочей программой по внеурочной деятельности курса «В мире животных»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) от 17 декабря 2010г. №1897;

• основной образовательной программой основного общего образования на 2015-2020г.г., утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235 (с изменениями и дополнениями);

**Цель курса:**

создание условий для развития творческих способностей учащихся и систематизирование знаний о живой природе, представлений царства Животных, целостном представлении о ее организации, структурности и системности.

**Задачи курса:**

Задачи курса:

1. расширение и углубление знаний о жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;
2. развитие практических навыков работы с учебным оборудованием кабинета биологии, исследовательской и экспериментальной деятельности, компьютером (создание презентаций);
3. воспитание бережного отношения к природе, формирование знаний научно-практического характера с позиции экологической этики, использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными.

| № п/п  | Тема занятия   | Количество часов | Дата проведения |       |
|--|--|------------------|-----------------|-------|
|  |  |                  | План.           | Факт. |
| Раздел 1 «Организм одной клетки» (5 ч)       |  |                  |                 |       |
| 1  | Жизнь в капле воды. Л/р «Исследование разнообразия простейших в сенном настое». ТБ | 1                | 01.09           |       |
| 2  | Жизнь животных в архее и раннем протерозое   | 1                | 08.09           |       |
| 3  | Простейшие - паразиты  | 1                | 15.09           |       |
| 4  | Разнообразие и распространение простейших  | 1                | 22.09           |       |
| 5  | Жизнь клеток в колонии   | 1                | 29.09           |       |
| Раздел 2: «Тело без скелета» ( 13 ч.)        |  |                  |                 |       |
| 6  | Единое тело. Поздний протерозой  | 1                | 06.10           |       |
| 7  | Удивительные губки   | 1                | 13.10           |       |
| 8  | Животные с мешковидным телом   | 1                | 20.10           |       |
| 9  | Кораллы  | 1                | 27.10           |       |
| 10   | Эволюция разных групп червей   | 1                | 10.11           |       |
| 11   | Черви-паразиты   | 1                | 17.11           |       |
| 12   | Выбор темы проекта   | 1                | 24.11           |       |
| 13   | Мягкое тело в раковине и без   | 1                | 01.12           |       |
| 14   | Есть ли интеллект у головоногих  | 1                | 08.12           |       |
| 15   | Л/р Внутреннее строение креветки ТБ  | 1                | 15.12           |       |
| 16   | Пауки и паутина  | 1                | 22.12           |       |
| 17   | Л/р Работа с определителем насекомых ТБ  | 1                | 12.01           |       |
| 18   | Планета насекомых  | 1                | 19.01           |       |
| Раздел 3: «От популяции до биосферы» (16 ч.) |  |                  |                 |       |
| 19   | Эволюция внутреннего скелета   | 1                | 26.01           |       |
| 20   | Л/р Внутреннее строение рыбы ТБ  | 1                | 02.02           |       |
| 21   | Рыбы Хакасии   | 1                | 09.02           |       |
| 22   | Из воды на сушу  | 1                | 16.02           |       |
| 23   | Животные двух сред   | 1                | 23.02           |       |
| 24   | Земноводные Хакасии  | 1                | 02.03           |       |
| 25   | Покинувшие воду  | 1                | 09.03           |       |
| 26   | Уникальные пресмыкающиеся  | 1                | 16.03           |       |
| 27   | Взмывшие в небо  | 1                | 23.03           |       |
| 28   | Л/р Строение куриного яйца ТБ  | 1                | 06.04           |       |
| 29   | Разнообразие пернатых  | 1                | 13.04           |       |
| 30   | Все о кошках   | 1                | 20.04           |       |
| 31   | Все о собаках  | 1                | 27.04           |       |
| 32   | Виртуальное путешествие по музею Дарвина   | 1                | 04.05           |       |
| 33   | Приматы и Homo sapiens   | 2                | 11.05<br>18.05  |       |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 34 |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|

#### 4. График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности.

| № п/п | Тема занятия                          | Количество часов | Дата проведения |       |
|-------|---------------------------------------|------------------|-----------------|-------|
|       |                                       |                  | План.           | Факт. |
| 1     | Мой аквариум                          | 1                | 09.02           |       |
| 2     | Жизнь в террариуме                    | 1                | 16.03           |       |
| 3     | Домашние пернатые. Условия содержания | 1                | 13.04           |       |
| 4     | Кошки. Условия содержания             | 1                | 20.04           |       |
| 5     | Фантазия селекционеров. Породы кошек  | 1                | 20.04           |       |
| 6     | Собаки. Условия содержания            | 1                | 27.04           |       |
| 7     | Породы собак – на все вкусы           | 1                | 27.04           |       |
| 8     | Охраняемые млекопитающие Хакасии      | 1                | 04.05.          |       |