

Рассмотрена  
Методическим объединением  
учителей естественного цикла  
Протокол от «30» 08. 2017г. № 1

Утверждена  
приказом директора МБОУ «Гимназия»  
«01» 09. 2017г. № 329

Рабочая программа по внеурочной деятельности  
курса «**В мире животных**»  
направление: общеинтеллектуальное  
7 класс

Автор – составитель:  
Киселева Н. А.,  
учитель биологии  
высшей квалифицированной категории.

г. Черногорск

2017 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире животных».**

#### **Личностные результаты**

- ответственное отношение к учению, готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- развитие критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- развитие креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
- формирование умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- формирование способности к эмоциональному восприятию химических веществ, задач, решений, рассуждений;

**Метапредметным результатом** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- разрабатывать простейшие алгоритмы химического опыта;
- сверять, работая по плану, свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- совершенствовать в диалоге с учителем самостоятельно выбранные критерии оценки.

#### Познавательные УУД:

- формировать представление о биологической науке как сфере человеческой деятельности, о ее значимости в развитии цивилизации;
- проводить наблюдение за живыми объектами под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- определять возможные источники необходимых сведений, анализировать найденную информацию и оценивать ее достоверность;
- использовать компьютерные и коммуникационные технологии для достижения своих целей;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения познавательных задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

#### Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы;
- учиться критично, относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности «В мире животных» с указанием форм организации и видов деятельности.

### *Раздел 1 «Организм одной клетки» (5 ч)*

Исследовательская деятельность, наблюдение за живыми объектами.

Среда и место обитания простейших. Значение одноклеточных организмов в эволюции животного мира. Формирование колониальных форм организмов. Заболевания, вызываемые простейшими, переносчики, профилактика заболеваний.

### *Раздел 2: «Тело без скелета» (13 ч.)*

Среда обитания, особенности существования и происхождения типов беспозвоночных. Прикрепленные и свободноживущие организмы. Разнообразие внешнего скелета и его значение. Этология некоторых групп беспозвоночных. Паразитические формы червей. Их прогрессивное упрощение организации.

Наблюдение, исследовательская и проектная деятельность по данному разделу.

### *Раздел 3: «От популяции до биосферы» (16 ч.)*

Среда обитания и образ жизни позвоночных. Эволюционное развитие и значение внутреннего скелета. Разнообразие организмов некоторых систематических групп позвоночных. Приматы и человек в системе животного мира.

Наблюдение, исследовательская и проектная деятельность по данному разделу.

### **Формы организации учебных занятий - кружок**

#### **Виды деятельности внеурочной деятельности:**

- решение практических задач;
- решение олимпиадных задач;
- конкурсы;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с разделом зоологии;
- самостоятельная работа;
- учебно-игровая деятельность;
- работа в парах, в группах;
- проектная деятельность.

## 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «В мире животных»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	«Организм одной клетки»	5
2.	«Тело без скелета»	13
3.	«От популяции до биосферы»	16
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено

Утверждено

Методическим объединением  
учителей естественного цикла  
Протокол от «30» 08. 2017г. № 1

приказом директора МБОУ «Гимназия»  
«01» 09. 2017г. № 329

Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности

курса «**В мире животных**»

направление: общеинтеллектуальное

7 класс

Автор – составитель:

Киселева Н. А.,

учитель биологии

высшей квалифицированной категории.

г. Черногорск

2017 г.

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «В мире животных» составлено в соответствии с:

- рабочей программой по внеурочной деятельности курса «В мире животных»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) от 17 декабря 2010г. №1897;

• основной образовательной программой основного общего образования на 2015-2020г.г., утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235 (с изменениями и дополнениями);

**Цель курса:**

создание условий для развития творческих способностей учащихся и систематизирование знаний о живой природе, представлений царства Животных, целостном представлении о ее организации, структурности и системности.

**Задачи курса:**

Задачи курса:

1. расширение и углубление знаний о жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;
2. развитие практических навыков работы с учебным оборудованием кабинета биологии, исследовательской и экспериментальной деятельности, компьютером (создание презентаций);
3. воспитание бережного отношения к природе, формирование знаний научно-практического характера с позиции экологической этики, использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
Раздел 1 «Организм одной клетки» (5 ч)				
1	Жизнь в капле воды. Л/р «Исследование разнообразия простейших в сенном настое». ТБ	1	01.09	
2	Жизнь животных в архее и раннем протерозое	1	08.09	
3	Простейшие - паразиты	1	15.09	
4	Разнообразие и распространение простейших	1	22.09	
5	Жизнь клеток в колонии	1	29.09	
Раздел 2: «Тело без скелета» (13 ч.)				
6	Единое тело. Поздний протерозой	1	06.10	
7	Удивительные губки	1	13.10	
8	Животные с мешковидным телом	1	20.10	
9	Кораллы	1	27.10	
10	Эволюция разных групп червей	1	10.11	
11	Черви-паразиты	1	17.11	
12	Выбор темы проекта	1	24.11	
13	Мягкое тело в раковине и без	1	01.12	
14	Есть ли интеллект у головоногих	1	08.12	
15	Л/р Внутреннее строение креветки ТБ	1	15.12	
16	Пауки и паутина	1	22.12	
17	Л/р Работа с определителем насекомых ТБ	1	12.01	
18	Планета насекомых	1	19.01	
Раздел 3: «От популяции до биосферы» (16 ч.)				
19	Эволюция внутреннего скелета	1	26.01	
20	Л/р Внутреннее строение рыбы ТБ	1	02.02	
21	Рыбы Хакасии	1	09.02	
22	Из воды на сушу	1	16.02	
23	Животные двух сред	1	23.02	
24	Земноводные Хакасии	1	02.03	
25	Покинувшие воду	1	09.03	
26	Уникальные пресмыкающиеся	1	16.03	
27	Взмывшие в небо	1	23.03	
28	Л/р Строение куриного яйца ТБ	1	06.04	
29	Разнообразие пернатых	1	13.04	
30	Все о кошках	1	20.04	
31	Все о собаках	1	27.04	
32	Виртуальное путешествие по музею Дарвина	1	04.05	
33	Приматы и Homo sapiens	2	11.05 18.05	

34				
----	--	--	--	--

#### 4. График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
1	Мой аквариум	1	09.02	
2	Жизнь в террариуме	1	16.03	
3	Домашние пернатые. Условия содержания	1	13.04	
4	Кошки. Условия содержания	1	20.04	
5	Фантазия селекционеров. Породы кошек	1	20.04	
6	Собаки. Условия содержания	1	27.04	
7	Породы собак – на все вкусы	1	27.04	
8	Охраняемые млекопитающие Хакасии	1	04.05.	