

Рассмотрена
Методическим объединением учителей
иностранного языка
Протокол от 30.08.2017г. № 1

Утверждена
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от 01.09. 2017г. №329

Рабочая программа по внеурочной
деятельности курса

«Практический английский»

Направление: общеинтеллектуальное

Программа составлена:
Долгополовой И.К., учителем
английского языка, первой
квалификационной категории

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «практический английский»

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Самостоятельно обнаруживать и формулировать задачу своей деятельности, определять цель деятельности, выбирать тему проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Личностные результаты:

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание;

- способность ставить цели;

- развитие и совершенствование умения принимать участие в диалоге и полилоге, как на родном, так и на иностранном языках;

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Практический английский» с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Ознакомление с форматом экзамена

Четыре основных вида речевой деятельности. Конкурс понимания устного текста, письменного текста, устной речи, письменной речи, лексико-грамматический тест. Продолжительность выполнения заданий.

Тема 2. Стратегии подготовки к разделу «Reading»

Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом? Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания

Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

Тема3. Написание письма

Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера

Тема 4. Стратегии подготовки к разделу «Speaking».

Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении.

Формы организации учебных занятий :кружок

Виды учебных занятий: речевой практикум.

3.Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Практический английский»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Тема 1. «Ознакомление с форматом экзамена»	4 часа
2.	Тема 2. «Стратегии подготовки к разделу «Reading»	10 часов
3.	Тема 3. «Написание письма»	10часов
4.	Тема 4. «Стратегии подготовки к разделу «Speaking»	10 часов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрена
Методическим объединением учителей
иностранного языка
Протокол от 30.08.2017г. № 1

Утверждена
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от 01.09. 2017г. №329

**Календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Практический английский»**

Программа составлена:
Долгополовой И.К., учителем английского
языка, первой квалификационной
категории

Черногорск, 2017 г

1. Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование курса по внеурочной деятельности «Практический английский» для 7х классов составлена в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- основной образовательной программой основного общего образования на 2015-2020 годы, утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235
- примерной программой основного общего образования по иностранным языкам (Английский язык: Сборник. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранным языкам.- М.: Просвещение, 2010год.);

Цель программы: формирование компетентности учащихся в области ОГЭ с использованием английского языка как инструмента приобретения знаний. Использование данной программы направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **- речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **- языковая компетенция** – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- **- социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка
- **- компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **- учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;

Задачами реализации программы учебного курса являются:

- ознакомить учащихся с основными понятиями, необходимыми для успешной сдачи экзамена;
- помочь учащимся приобрести опыт применения полученных знаний на английском языке.

3. Календарно-тематическое планирование на 2017-2018 уч.год.

№ п/п	Тема занятия	Количество во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	2	3	4	5
Раздел 1. Ознакомление с форматом экзамена				
- 4 часа				
1.	Как работать с инструкцией?.	1	04.09	
2.	Как работать с заданием?.	1	11.09	
3.	Как работать с текстом?	1	18.09	
4.	Секреты успешной сдачи	1	25.09	
Раздел 2. Стратегии подготовки к разделу «Reading»				
- 10 часов				
5.	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	2	02.10 09.10	
6.	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	2	16.10 23.10	
7.	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей	2	06.11 13.11	
8.	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	1	20.11	
9.	Выполнение теста по чтению	1	27.11	
10.	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	2	04.12 11.12	
11.	Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом. Пробное тестирование ОГЭ.	2	18.12 25.12	
Раздел 3	Написание письма-10 часов			

12.	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар	2	15.01 22.01	
13.	Характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера	2	29.01 05.02	
14.	Мини-практикум по написанию письма личного характера	2	12.02 19.02	
15.	Образец письма и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты, планирование письма, клише	2	26.02 05.03	
16.	Написание письма Конкурс на лучшее письмо	2	12.03 19.03	
Раздел 4. Стратегии подготовки к разделу «Speaking»- 10 часов				
17.	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	2	02.04 09.04	
18.	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише	2	16.04 23.04	
19.	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	2	30.04 07.05	
20.	Тематика монологического высказывания Тестирование устной части ОГЭ демонстрационный вариант	2	14.05 21.05	
21.	Мини-практикум по выполнению заданий устной части	2	28.05 28.05	

Итого: 34 часа

**График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности классе
в 7 классе на 2017-2018 уч.год**

№ п/п	Темы представления результатов	Дата проведения
1	Пробное тестирование ОГЭ	25.12.2017г.
2	Конкурс на лучшее письмо	19.03.2018г.
3	Тестирование устной части ОГЭ демонстрационный вариант	21.05 2018г.