

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Рассмотрена
Методическим объединением
учителей русского языка и ли
Протокол № _____
от « 30 » 08 2017 г.

Утверждена
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от « 01 » 09 2017 г. № 329

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса
«Диалог с текстом»

Направление: общеинтеллектуальное

Программа составлена
Бабушкиной Л.Н. учителем первой
квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы Основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса;
- 3) тематическое планирование.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Диалог с текстом».

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- осознавать себя как движущую силу собственного научения, уметь проектировать маршрут преодоления затруднений.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия;

- строить логические рассуждения;

- уметь определять возможные источники необходимой информации, производить поиск ее, анализировать достоверность .

Коммуникативные:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе,

- отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

- учиться критично относиться к собственному мнению и мнению окружающих.

Личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса к обучению,

- достижение личностного совершенствования, высокого уровня раскрытия интеллектуальных способностей.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Тема 1. Стилль и тип речи.

Определение функционального стиля текста. Функционально-стилевая дифференциация тестов (разговорный стиль, художественный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль, публицистический стиль). Языковые особенности разных стилей речи. Работа со смысловыми типами речи.

Тема 2. Пересказ и изложение.

Подробный и сжатый пересказ текста. Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста. Приёмы сжатия текста. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения

Тема3. Рассуждение. Рассуждение-размышление. Рассуждение-объяснение. Рассуждение-доказательство. Основная мысль текста рассуждения. Структура сочинения-рассуждения. Освоение приёмов логического разворачивания основной мысли. Языковыми средствами, обеспечивающими связность текста. Особенности композиции научного и публицистического текстов.

Тема 4. Сочинение- рассуждение на тему, связанную с анализом текста.

Особенности сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста. Комментарий фрагмента текста.

Тема 5. Сочинение – рассуждение на морально- этическую тему.

Особенности сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста морально-этического характера. Комментарий фрагмента текста

Тема 6. Сочинение на лингвистическую тему.

Особенности сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста морально-этического характера. Тезис сочинения на лингвистическую тему. Рассуждение о смысле высказывания. Практикум «Языковые явления». Выразительно-изобразительные средства лексики, их роль в речи. Выразительно-изобразительные средства синтаксиса и их роль в речи.

Формы организации внеурочной деятельности: кружок

Виды внеурочной деятельности: упражнения на определение типа и стиля текста Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свернутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста). Создание письменного текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи. Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста. Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Диалог с текстом»

№ п /п	Наименование темы	Количество часов
1	Стиль и тип речи.	6
2	Пересказ и изложение.	12
3	Рассуждение.	12
4	Сочинение- рассуждение, связанное с анализом текста.	12
5	Сочинение- рассуждение на морально- этическую тему	10
6	Сочинение на лингвистическую тему.	14

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»**

Рассмотрено
Методическим объединением учителей
русского языка и литературы
Протокол от 31.08.2017г. № 1

Утверждено
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от 01.09. 2017г. №329

**Календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Диалог с текстом»
для 9 класса**

Составлено
Бабушкиной Л.Н. учителем русского
языка и литературы
первой квалификационной категории

г. Черногорск, 2017 г.

1. Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Диалог с текстом» составлено в соответствии с:

- рабочей программой по внеурочной деятельности курса «Диалог с текстом»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) от 17 декабря 2010г. №1897;
- основной образовательной программой основного общего образования на 2015-2020г.г., утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235 (с изменениями и дополнениями);
- программой к завершённой предметной линии учебников по русскому языку: Русский язык. Практика. Под ред. А.Ю. Купаловой, А.П. – М.: Дрофа, 2012; Русский язык. Теория. Под ред. В.В. Бабайцевой. – М.: Дрофа, 2012; рабочей программой внеурочной деятельности по русскому языку. Автор-составитель Т.Н. Трунцева. – М.: ВАКО, 2014.

Основные цели программы:

- развитие критического мышления, способностей к анализу информационного потока.
- расширение кругозора, освоение новых методов получения информации.

Задачи:

- пробудить у учащихся потребность к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- формировать культуру мышления;
- приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями.

Приложение 3

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности в 9 Г классе на 2017-2018 уч. год

№	Тема занятия	Количество часов	Дата план	Дата факт
1	Организационное занятие	1		
Тема «Стиль и тип речи» - 6 часа				
2	Определение функционального стиля текста. Функционально- стилевая дифференциация.	3	04.,09 11.09	
3	Языковые особенности разных стилей Работа со смысловыми типами речи	3	11.,18.09 18.09	
Тема «Пересказ и изложение» - 12 часов				
4.	Подробный и сжатый пересказ текста.Смысловые части текста.	2	25.09 25.09	
5.	Тема,микротема. Абзац и микротема.	2	02.10	
6.	План текста. Приёмы сжатия текста. Исключение	2	09.10	
7.	Приёмы сжатия текста. Обобщение	2	16.10	
.				
8	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	4	16-13.11	
Тема «Рассуждение» - 12 часов				
10.	Работа с основной мыслью текста рассуждения	3	20.11 27.11	
11.	Структура сочинения-рассуждения. Освоение приёмов логического разворачивания основной мысли	4	27.11- 11.12	
12.	Работа с языковыми средствами, обеспечивающими	2	18.12	

	связность текста		25.12	
13	Анализ композиции научного и публицистического текстов	3	.	
Тема «Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста» - 12 часов				
14	Особенности сочинения-рассуждения на тему, связанную с толкованием значения слова	2		
15 16	Толкование значения слова	2		
17	Примеры аргументы из анализируемого текста	2		
18	Примеры аргументы из произведений художественной литературы	2		
19	Примеры аргументы из жизненного опыта	1		
20	Композиционная стройность и завершённость сочинения - рассуждения	3		
Тема «Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста морально-этического характера» - 10 часов				
21 22	Особенности сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста морально-этического характера	4		
23 24	Как прокомментировать фрагмент текста	2		
25	Позиция автора и собственная позиция	2		
26	Вывод, завершающий объяснение смысла фрагмента	2		
Тема «Сочинение на лингвистическую тему» - 14 часов				
27	Особенности сочинения на лингвистическую тему	2		
28	Тезис сочинения на лингвистическую тему. Рассуждение о смысле высказывания	3		
29	Примеры языковых явлений	3		
30 31	Практикум «Языковые явления»	2		
32 33 34	Выразительно-образительные средства лексики, их роль в речи Резервное занятие.	4		

Приложение 4

График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности «Диалог с текстом» в 9 Г классе на 2017 -2018уч. год

№ п/п	Темы представления результатов	Дата проведения
1	Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста	Январь 3 ч.
2	Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста морально-этического характера	Март 3 ч.
3	Сочинение на лингвистическую тему	Май 3 ч.