

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Рассмотрена
Методическим объединением
учителей иностранного языка
Протокол № 1
от «30» 08.2017 г.

Утверждена
приказом МБОУ «Гимназия»
«30» 08.2017 г. № 329

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса
«Современная грамматика английского языка»

Направление: общеинтеллектуальное
для 9 класса

Программа составлена
Пимашкиной С.В.,
учителем английского языка
первой квалификационной категории

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Современная грамматика английского языка» для 9х классов составлена в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- основной образовательной программой основного общего образования на 2015-2020 годы, утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235

Цель программы: развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся посредством расширения и углубления знаний английской грамматики.

Задачи:

- активизировать и систематизировать уже имеющиеся грамматические знания обучающихся;
- расширить и углубить знания английской грамматики;
- дать учащимся возможность практического использования грамматических правил;
- обогащить словарный запас;
- развивать социокультурную компетенцию обучающихся;
- формировать познавательный интерес к изучению английского языка.

Формы организации учебных занятий

Фронтальная форма работы применяется при постановке цели урока, при ознакомлении с новым лексическим материалом (упражнения «Послушайте и повторите»), при выведении грамматического правила и т.д.

Индивидуальная форма работы необходима при контроле сформированности навыка устной речи, отработке лексического и грамматического материала.

Групповая форма работы позволяет формировать навыки участия в диалоге и полилоге.

2. Содержание курса внеурочной деятельности: « Современная грамматика английского языка»

№ п/п	Содержание	Аудиторных занятий/ Внеаудиторных занятий	Основные виды деятельности учащихся	Планируемые результаты (личностные и метапредметные)
1	2	3	4	5
1 четверть- 8 ч				
	Вводный контроль Система английских времен: - Формы настоящего времени действительного залога Present Simple – Present Continuous – Present Perfect – Present Perfect Continuous; adverbs of frequency		Говорение: монологическое высказывание Письменная речь: преобразование слов (соответственно грамматическим требованиям контекста) грамматическом у соответствии текста	В результате реализации данной программы учащиеся должны: Знать/понимать грамматические явления и структуры английского языка; -применять основные нормы речевого поведения в процессе

				<p>общения; -грамматически правильно строить английские предложения в речи; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: -понимать на слух речь учителя, одноклассников; -использовать грамматически правильные структуры и явления во всех видах речевой деятельности; Написание тематической статьи</p>
2 четверть- 7 ч				
	<p>Формы прошедшего времени действительного залога Past Simple – Past Continuous – Used to/Get used to – Past Perfect – Past Perfect Continuous</p>		<p>Говорение: диалогическое высказывание на основе речевых клише и структур (социально-культурная сфера) Письменная речь: преобразование текста с учетом грамматических требований</p>	<p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по</p>

				аналогии) и делать выводы;. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, Смысловое чтение Написание тематического письма-описания другу по переписке
3 четверть- 10 ч				
	Способы выражения будущего Future Simple – Be Going to – Present Continuous – Present Simple – Future Continuous – Future Perfect – Future Perfect Continuous Страдательный залог Формы времен страдательного залога, личные/неличные конструкции		Говорение: диалог-интервью. Письменная речь: преобразование слов (соответственно грамматическим требованиям контекста) грамматическом у соответствиию текста Говорение: описание событий с использованием глаголов в формах страдательного залога. Письменная речь: переписывание	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение Написание эссе о будущей профессии Составить письменное новостное сообщение с опорой на заметки
4 четверть- 9 ч				
	Словообразование Суффиксы существительных (-acy,-age, -an, -ance, -ancy, -ant,-ar, -ard, -ate, -cy, -dom,-ee,		Говорение: комментирование фактов с аргументацией.	Написать сочинение-описание с использованием

	-er, -ence, ency, -ent, -er, -ery, -ess, -ette, -hood, -ice, -ie, -ier, -ite, -ism, -ist, -ity, -ive, -kin, -let, -ment, --mony, -ness, -or, -ory, --ship, -ster, -teen, -tion, --tude, --ty, -ure, -y, -yer) Глаголов (-ate, -en, -fy, -ify, -ize) Прилагательных (-able, -ac, -aceous, --al, -am, -ar, -ary, -ate, -ble, --ent, -er, -arn, -ascent, -ful, -ible, -ic, -ical, -id, -ile, ine, -ish, -less, -like, -ly, --ory, -ous, -some, -ty, -ulent, -wise, -y) Наречий(-ally, -fold, -like, -ly, -ward, -ways, --wise)/ отрицательные префиксы(un-, dis-, in-, non-, il-, im-, ir		Письменная речь: сочинение-описание с использованием способов словообразования Говорение: монологическое высказывание с писанием места. Письменная речь: письмо другу с описанием нового дома с использованием грамматики по теме. Говорение: монологическое высказывание с писанием места, действия. Письменная речь: преобразование слов (соответственно грамматическим требованиям контекста)	способов словообразования
				Итого: 34 ч

3.Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности

«Современная грамматика английского языка» 9 класс 2017-2018 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	2	3	4	5
1 четверть -8 часов				
1	Present Simple	1	05.09	
2	Present Simple	1	12.09	
3	Present Continuous	1	19.09	
4	Present Continuous	1	26.09	
5	Present Perfect	1	03.10	
6	Present Perfect	1	10.10	
7	Present Perfect Continuous;	1	17.10	
8	Present Perfect Continuous; adverbs of frequency		24.10	
2 четверть -7 часов				
1	Past Simple	1	07.11	
2	Past Simple	1	14.11	
3	Past Continuous	1	21.11	
4	Past Continuous	1	28.11	
5	Used to/Get used to	1	05.12	

6	Past Perfect	1	12.12	
7	Past Perfect Continuous	1	19.12	
3 четверть -10 часов				
1	Future Simple	1	09.01	
2	Be Going to	1	16.01	
3	Present Continuous	1	23.01	
4	Present Simple.	1	30.01	
5	Future Continuous	1	06.02	
6	Future Perfect	1	13.02	
7	Future Perfect Continuous	1	20.02	
8	Future Perfect Continuous	1	27.02	
9	Страдательный залог Формы времен страдательного залог	1	06.03	
10	личные/неличные конструкции	1	13.03	
4 четверть -9 ч				
1	Существительные и артикли Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	03.04	
2	Сложные существительные	1	10.04	
3	определенный/неопределенный/ нулевой артикли	1	17.04	
4	Прилагательные и наречия.	1	24.04	
5	Степени сравнения прилагательных и наречий	1	08.05	
6	Степени сравнения прилагательных и наречий	1	15.05	
7	Суффиксы существительных (-acy, -age, -an, -ance, -ancy, -ant, -ar, -ard, - ate, -cy, -dom, -ee, -er, -ence, ency, -ent, -er, - ery, -ess, -ette, -hood, -ice, -ie, -ier, -ite, -ism, - ist, -ity, -ive, -kin, -let, -ment, --mony, -ness, - or, -ory, --ship, -ster, -teen, -tion, --tude, --ty, - ure, -y, -yer) Глаголов (-ate, -en, -fy, -ify, -ize).	1	22.05	
8	Суффиксы прилагательных (-able, -ac, - aceous, --al, -am, -ar, -ary, -ate, -ble, --ent, -er, - arn, -ascent, -ful, -ible, -ic, -ical, -id, -ile, ine, - ish, -less, -like, -ly, --ory, -ous, -some, -ty, - ulent, -wise, -y)	1	29.05	
9	Наречий(-ally, -fold, -like, -ly, -ward, - ways, --wise)/отрицательные префиксы (un-, dis-, in-, non-, il-, im-, ir		29.05	
				Итого: 34 ч

**4.График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности
«Современная грамматика английского языка» в 9 классе на 2017 -2018 учебный год**

№ п/п	Темы представления результатов	Дата проведения
1	Выполнение тестовых заданий	05.2017

