

Рассмотрена:
Методическим объединением
учителей истории и обществознания
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Утверждена:
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от 01.09.2017 г. № 329

Рабочая программа по внеурочной деятельности
курса «Проблемные вопросы обществознания»
направление: социальное
для 10 кл.
на 2017 – 2018 учебный год

Составитель:
Пашкова Т.А., учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

г. Черногорск, 2017 г.

1. Пояснительная записка:

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Проблемные вопросы обществознания»

Личностные результаты:

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- Способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты:

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную;
- Владение умением работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы);
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- Готовность к сотрудничеству с одноклассниками в коллективной работе;
- Освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении

3. Содержание основных тем курса внеурочной деятельности «Проблемные вопросы обществознания» с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность (5 ч)

Естественно-научные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и отличия. Социальные науки и их классификация. Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Социология, политология, социальная психология как общественные науки.

Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке.

Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху.

Общественная мысль России. Философские искания XIX в. Русская философская мысль начала XX в.

Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания. Потребности современного общества в специалистах социально-гуманитарного профиля.

Основные профессии социально-гуманитарного профиля. Профессиональные образовательные учреждения.

Составляют словарик темы, таблицу «Русская философская мысль 19-20 веков», схему в форме терминологической модели, используют термины.

Тема 2. Общество и человек (10 ч)

Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции.

Сущность человека как проблема философии. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка. Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения.

Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Отличия общества от социума. Социум как особенная часть мира.

Системное строение общества. Социальная система, ее подсистемы и элементы. Социальная система и ее среда.

Типология обществ. Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, социально-конкретный.

Восток и Запад. Цивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций.

Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие культуры.

Исторический процесс и его участники. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума.

Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора.

Составляют таблицу «Теории происхождения человека», «Взгляды философов на сущность человека», словарь темы и синквейн «общество», схему «Структура социальной системы общества», «Типология цивилизаций», проводят мини-исследование «Кого считать исторической личностью?»

Тема 3. Деятельность как способ существования людей (5 ч)

Многообразие деятельности. Потребности и интересы. Типология деятельности. Природа творческой деятельности.

Деятельность в сфере духовной культуры. Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры.

Трудовая деятельность. Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России.

Политическая деятельность. Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимность власти.

Обсуждают результаты социологического мини-исследования «Ведущие мотивы учебной деятельности моих одноклассников», составляют развернутый план ответа на вопрос: «Как создаются, сохраняются и потребляются духовные ценности?», мини-проект «Перспективы развития социального партнерства в России»

Тема 4. Сознание и познание (5 ч)

Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Понятие об агностицизме. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание.

Истина и ее критерии. Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и заблуждение.

Виды и уровни человеческих знаний. Мифологическое и рационально-логическое знание. Жизненный опыт и здравый смысл.

Научное познание. Основные особенности методологии научного мышления. Дифференциация и интеграция научного знания.

Социальное познание, его особенности. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук.

Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание.

Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности. Трудности познания человеком самого себя.

Составляют таблицу «Этапы познания», словарь темы, решают проблемные задания, работа с источниками, анализируют материалы СМИ

Тема 5. Личность. Межличностные отношения (8 ч)

Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности. Периодизация развития личности. Понятие возраста в психологии. Становление личности. Направленность личности. Социальная установка. Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Социальное поведение. Общение как обмен информацией. Средства межличностной коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе. Общение как межличностное взаимодействие. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Общение в юношеском возрасте. Общение как взаимопонимание. Механизмы взаимовосприятия в процессе общения. Идентификация в межличностном общении. Эмпатия. Эффекты и стереотипы межличностного восприятия. Малые группы. Группы условные. Референтная группа. Межличностные отношения в группах. Интеграция в группах разного уровня развития. Межличностная совместимость. Групповая сплоченность. Дружеские отношения. Конформность, неконформность, самоопределение личности. Групповая дифференциация. Взаимоотношения в учебных группах. Стиль лидерства. Семья как малая группа. Психология семейных взаимоотношений. Гендерное поведение. Воспитание в семье. Антисоциальные группы. «Дедовщина» и другие формы насилия в группе. Особая опасность криминальных групп. Конфликт. Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Пути конструктивного разрешения конфликта. **Выполняют** творческие работы, составить словарь темы, моделирование ситуаций по теме, вырабатывают памятки «Культура общения в юношеском возрасте», анализируют материалы СМИ (факты и мнения), составляют схему «Виды малых групп», участвуют в деловой игре «Правила общения в малых группах»

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Проблемные вопросы обществознания»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Введение Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность	6 ч
2.	Общество и человек	10 ч
3.	Деятельность как способ существования людей	5 ч
4.	Сознание и познание	5 ч
5.	Личность. Межличностные отношения	8 ч
Итого:		34 ч.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено:
Методическим объединением
учителей истории и обществознания
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Утверждено:
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от 01.09.2017 г. № 329

Календарно – тематическое планирование по внеурочной деятельности
«Проблемные вопросы обществознания»
для 10 кл.
направление: социальное
на 2017 – 2018 учебный год

Составитель:
Пашкова Т. А., учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

г. Черногоorsk, 2017 г.

1. Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Проблемные вопросы обществознания» составлено в соответствии с:

- Рабочей программой по внеурочной деятельности курса «Проблемные вопросы обществознания»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 1645 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- основной образовательной программой среднего общего образования на 2016-2018г., утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 01.09.2016г. №276 (с изменениями и дополнениями).

Цели:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права;
- освоение системы знаний о праве, как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и международном нормативно-правовом материале.

Задачи:

- способствовать подготовке учащихся к жизни и деятельности в правовом государстве;
- овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;
- научить учащихся самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов, давать характеристику содержания текстов нормативных актов;
- сформировать умения самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации.

**2. Календарно – тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Проблемные вопросы обществознания» в 10 классе
на 2017 – 2018 уч. год**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	2	3	4	5
Вводный раздел. (1 час)				
1.	Введение в курс обществознания .	1	04.09	
Тема 1. СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (5 час)				
2.	Наука и философия. Специфика философского знания	1	11.09	
3.	Мифологическое сознание человека. Древнеиндийская философия Древнекитайская философия.	1	18.09	
4.	Философия Древней Греции. Средневековые представления о мире и эпоха Просвещения.	1	25.09	
5.	Марксистское учение об обществе. Социальная философия 20 века. Русская философская мысль.	1	02.10	
6.	Деятельность в социально-гуманитарной сфере. Профессиональный выбор. Профессиональные требования.	1	09.10	
Тема 2. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (10 ЧАС)				
7.	Происхождение человека и становление общества.	1	16.10	
8.	Сущность человека как проблема философии. Общество как проблема философии	1	23.10	
9.	Общество и общественные отношения	1	13.11	
10.	Общество как динамичная система. Типология обществ.	1	20.11	
11.	Типология обществ. Контуры современного развития.	1	27.11	
12.	Восток и Запад	1	04.12	
13.	Смысл и направленность исторического развития	1	11.12	
14.	Исторический процесс и его участники	1	18.12	
15.	Общественный прогресс	1	25.12	
16.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	1	15.01	
Тема 3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ СУЩЕСТВОВАНИЯ ЛЮДЕЙ (5 ЧАС)				
17.	Многообразие деятельности	1	22.01	
18.	Деятельность в сфере духовной культуры	1	29.01	
19.	Трудовая деятельность	1	05.02	
20.	Политическая деятельность	1	12.02	
21.	Политическое лидерство	1	19.02	
Тема 4. СОЗНАНИЕ И ПОЗНАНИЕ (5 ЧАС)				
22.	Онтология и теория познания	1	26.02	
23.	Истина и ее критерии	1	05.03	
24.	Виды и уровни человеческих знаний	1	12.03	
25.	Научное познание	1	19.03	
26.	Социальное познание	1	02.04	

Тема 5. ЛИЧНОСТЬ. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (8 ЧАС)

27.	Человек. Индивид. Личность	1	09.04	
28.	Периодизация развития личности	1	16.04	
29	Направленность личности	1	23.04	
30	Общение как межличностное взаимодействие Общение как взаимопонимание	1	30.04	
31	Малые группы Семья как малая группа Антисоциальные группы	1	07.05	
32	Межличностная совместимость Групповая дифференция	1	12.05	
33.	Конфликт	1	19.05	
34.	Итоговый урок	1	26.05	

3. График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности «Проблемные вопросы обществознания»:

№	Темы представления результатов	Дата проведения
1	Общение в современном обществе: проблемы и пути решения	апрель
2	Восток и Запад	апрель
3	Многообразие деятельности	апрель
4	Общение как межличностное взаимодействие	май