

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрена:  
Методическим объединением  
учителей иностранного языка  
Протокол от «30» 08. 2017г. № 1

Утверждено:  
приказом МБОУ «Гимназия»  
«01» 09. 2017 г. № 329

Рабочая программа по внеурочной  
деятельности курса

«Английский для исследователей»

Направление:  
общеинтеллектуальное

для 10 класса

Составитель:  
Крюкова Нина Юрьевна, учитель английского языка  
высшей квалификационной категории

г. Черногоorsk, 2017 г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

#### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Английский для исследователей»**

##### **Метапредметные результаты:**

###### Регулятивные УУД:

Самостоятельно выбирать тему исследования, продумывать методы, подбирать материал.

###### Познавательные УУД:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

###### Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (работа с респондентами при проведении эксперимента).

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

Учиться критично относиться к своему мнению и к мнению окружающих, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.

##### **Личностные результаты:**

- формирование устойчивого интереса к исследовательской деятельности;
- приобретение навыков исследователя;
- овладение навыками общения по теме исследования;
- развитие и совершенствование умения принимать участие в диалоге и полилоге, как на родном, так и на иностранном языках;
- достижение личностного совершенствования, высокого уровня раскрытия интеллектуальных способностей.

#### **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Английский для исследователей» с указанием форм организации и видов деятельности**

Тема 1. Исследователи и исследования. Понятие исследования. Известные исследователи в разных областях наук. Открытия. Наука и учёные. Творчество. Лексика на английском языке: research work, famous researchers, investigations, science and scientists, creative work.

Тема 2. Работа над терминами и понятиями. Понятия: проблема, цель, задача, гипотеза, объект, предмет, методы исследования. Алгоритм формулирования проблемы. Выбор темы – ключевой этап работы над исследованием. Актуальность темы. Определение цели исследования. Задачи исследования. Постановка гипотезы. Объект и предмет исследования. Методы исследования. Лексика на английском языке: Problem, aims, tasks, hypothesis, object, subject, methods of investigation.

Тема 3. Оформление результатов исследования. Оформление текстового документа. Составление компьютерной презентации. Источники информации. Лексика на английском языке: results of research work, investigation paper, computer presentation, source of information.

Тема 4. Публичная защита исследовательской работы. Правила публичной защиты исследования. Лексика на английском языке: report, speech, to reach the goal of investigation.

**Формы организации внеурочной деятельности – заседание, консультация, речевой практикум, публичная защита** - форма объединения учащихся для подготовки к презентации и защите исследовательской работы на английском языке. Результат – способность участвовать в международных исследовательских конкурсах и научно-практических конференциях.

**Виды деятельности внеурочной деятельности:** выбор темы исследования, определение цели, задач, гипотезы, методов исследования, отработка необходимой для презентации работы лексики на английском языке.

### **3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Английский для исследователей»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	<b>Тема 1.</b> Исследователи и исследования.	8 часов
2.	<b>Тема 2.</b> Работа над терминами и понятиями.	7 часов
3.	<b>Тема 3.</b> Оформление результатов исследования.	10 часов
4.	<b>Тема 4.</b> Публичная защита исследовательской работы.	9 часов

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»**

Рассмотрено  
Методическим объединением учителей  
иностранного языка  
Протокол от 30.08.2017г. № 1

Утверждено  
приказом директора МБОУ  
«Гимназия»  
от 01.09. 2017г. №329

**Календарно-тематическое планирование  
по внеурочной деятельности «Английский для исследователей»**

Составлено:  
Крюковой Н.Ю., учителем  
английского языка высшей  
квалификационной категории

г. Черногорск 2017г.

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Английский для исследователей» составлено в соответствии с:

- рабочей программой по внеурочной деятельности курса «Английский для исследователей»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) от 17 декабря 2010г. №1897;
- основной образовательной программой основного общего образования на 2015-2020г.г., утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235 (с изменениями и дополнениями).

Целью реализации курса является создание оптимальных возможностей для развития исследовательских навыков учащихся, разностороннего совершенствования интеллектуальных способностей личности.

Задачи:

- научить учащихся выбирать тему исследования, разрабатывать её и презентовать, как на родном, так и на английском языке;
- способствовать оптимизации интеллектуального развития учащихся в сочетании с нравственным воспитанием и духовным развитием;
- развивать речемыслительные способности учащихся при воспроизведении текста защиты исследования;
- сформировать у учащихся потребность в активной исследовательской деятельности.

№ п/п	Тема занятия	Количество во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. «Исследователи и исследования» - 8 часов</b>				
1.	Кто такие исследователи?	1	02.09	
2.	Лексический практикум.	1	09.09	
3.	Исследования и исследователи.	1	16.09	
4.	Лексический практикум.	1	23.09	
5.	Наука и учёные.	1	30.09	
6.	Лексический практикум.	1	07.10	
7.	Творческие личности.	1	14.10	
8.	Лексический практикум.	1	21.10	
<b>Раздел 2. Тема: «Работа над терминами и понятиями» - 7 часов</b>				
9.	Основные термины и понятия.	1	28.10	
10.	Лексический практикум.	1	11.11	
11.	Формулируем проблему.	1	16.11	
12.	Выбираем тему.	1	25.11	
13.	Цели и задачи исследования.	1	02.12	
14.	Гипотеза, объект, предмет.	1	09.12	
15.	Методы исследования.	1	16.12	
<b>Раздел 3. Тема: «Оформление результатов исследования» - 10 часов</b>				
16.	Лексический практикум.	1	23.12	
17.	Источники информации.	1	13.01	
18.	Лексический практикум.	1	20.01	
19.	Составление текста для защиты.	1	27.01	

20.	Лексический практикум.	1	03.02	
21.	Составление презентации.	1	10.02	
22.	Лексический практикум.	1	17.02	
23.	Графики и диаграммы.	1	24.02	
24.	Лексический практикум.	1	03.03	
25.	Представление работы.	1	10.03	
<b>Раздел 4. Тема: «Публичная защита исследовательской работы» - 9 часов</b>				
26.	Лексический практикум.	1	17.03	
27.	Ораторское искусство.	1	07.04	
28.	Лексический практикум.	1	14.04	
29.	Публичное представление работы.	1	21.04	
30.	Лексический практикум.	1	28.04	
31.	Публичное представление работы.	1	05.05	
32.	Лексический практикум.	1	12.05	
33.	Научно-практическая конференция.	1	19.05	
34.	Научно-практическая конференция.	1	26.05	

**Итого: 34 часа**

#### **График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности**

<b>№</b>	<b>Тема представления результатов</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>1.</b>	<b>Публичная защита исследовательской работы</b>	<b>январь</b>
<b>2.</b>	<b>Публичная защита исследовательской работы</b>	<b>февраль</b>
<b>3.</b>	<b>Публичная защита исследовательской работы</b>	<b>апрель</b>
<b>4.</b>	<b>Публичная защита исследовательской работы</b>	<b>май</b>