Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрена
Методическим объединением
учителей естественного цикла
Протокол от «30» 08. 2017г. № 1

Утверждена
приказом директора МБОУ «Гимназия»
«01» 09. 2017г. № 329

Рабочая программа по внеурочной деятельности

курса **«Экология России»**

направление: общеинтеллектуальное

11класс.

Автор – составитель:
Киселева Н. А.,
учитель биологии
высшей квалифицированной категории

г. Черногорск

2017 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Экология России».

Личностные результаты

- ответственное отношение к учению, готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- развитие критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- познавательный интерес к изучению экологии, ответственная позиция по отношению к состоянию окружающей среды;
- осознание взаимосвязанностии взаимозависимости всех компонентов природы, понимание необходимости охраны окружающей среды;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- сверять, работая по плану, свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- совершенствовать в диалоге с учителем самостоятельно выбранные критерии оценивания своей деятельности и деятельности других учащихся.

Познавательные УУД:

- формировать представление об экологической науке как сфере человеческой деятельности, о ее значимости в развитии цивилизации;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; проведение сравнения объектов и объяснение их результатов. Формирование отношения к современным методам технологии и продуктам ее деятельности, влияние на динамику процессов в экосистемах;
- объяснение процессов и явлений, происходящих на всех уровнях живой природы с применением общих законов. Формирование единой научной картины мира;
- проводить наблюдения за природными процессами;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- определять возможные источники необходимых сведений, анализировать найденную информацию и оценивать ее достоверность;
- использовать компьютерные и коммуникационные технологии для достижения своих целей;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения экологических задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы;
- учиться критично, относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Экология России» с указанием форм организации и видов деятельности.

Раздел 1. «Естественные экосистемы России и их использование» (19 часов)

Биосфера. Космическая и планетарная среда биосферы, связь с геосферами. Поддержание устойчивости биосферы. Экосистемы. Биомы. Общие признаки наземных и водных экосистем. Учение В. И. Вернадского, Законы Б. Коммонера. Круговорот веществ и энергии в природных экосистемах. Устойчивость и продуктивность экосистем.

Лекции, практикумы, доклады учеников

Раздел 2. «Экологическое равновесие и сукцессии естественных экосистем» (15 часов)

Сукцессии естественных экосистем. Значение динамического состояния систем. Непрерывность жизни в биосфере. Регуляторные механизмы поддержания устойчивости биосферы. Прямое, косвенное и антропогенное воздействие.

Лекции, обсуждение заданий из дополнительных источников, практические работы

Раздел 3. «Структура и устойчивость социоприродных и агроэкосистем» (32 часа)

Основные свойства и структура популяции как надорганизменной системы. Биоценозы и их отличия. Биосфера – высшая структурная единица природы. Значение наследственности и изменчивости в эволюции биосферы, значение и влияние деятельности человека на все сферы планеты.

Проектная деятельность по темам раздела

Формы организации учебных занятий *- кружок*

Виды деятельности внеурочной деятельности:

- решение практических задач;
- решение олимпиадных задач;
- конкурсы;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с химией;
- самостоятельная работа;
- учебно-игровая деятельность;
- работа в парах, в группах;
- проектная деятельность.

3 .Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Химическое производство»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Раздел 1. «Естественные экосистемы России и их использование»	19
2.	Раздел 2. «Экологическое равновесие и сукцессии естественных экосистем»	15
3.	Раздел 3. «Структура и устойчивость социоприродных и агроэкосистем»	32
	Итого	**68 часов**

Рассмотрено
Методическим объединением
учителей естественного цикла
Протокол от «30» 08. 2017г. № 1

Утверждено
приказом директора МБОУ «Гимназия»
«01» 09. 2017г. № 329

Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности

курса **«Экология России»**

направление: общеинтеллектуальное

11 класс.

Автор – составитель:
Киселева Н. А.,
учитель биологии
высшей квалифицированной категории

г. Черногорск

2017 г.

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Экология России» составлено в соответствии с:

- рабочей программой по внеурочной деятельности курса «Экология России»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 1645 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- основной образовательной программой среднего общего образования на 2016-2018г., утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 01.09.2016г. №276 (с изменениями и дополнениями).

Цель курса:

Формирование экологического сознания и экологической ответственности на основе изучения положений экологии, предпосылок современных экологических проблем России и наметившихся путей решения.

Задачи курса:

1. расширение и углубление знаний экологической терминологии и символики;
2. Формировать у обучающихся представлений об экокультуре как условии достижения сбалансированного развития общества и природы, об экологических связях «человек-общество-природа»;
3. воспитание бережного отношения к природе, формирование знаний научно-практического характера с позиции экологической этики, норм морали и правил рационального природопользования.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
Раздел 1. «Естественные экосистемы России и их использование» (19 часов)				
1	Экология – наука сегодняшнего дня. ТБ	1	01.09	
2	Законы Барри Коммонера	1	05.09	
3	Экологические проблемы России	1	08.09	
4	Моделирование как метод изучения экосистем	1	12.09	
5	Построение простейших моделей	1	15.09	
6	Экосистемы разных регионов биосферы	1	19.09	
7	Наземные экосистемы	1	22.09	
8	Водные экосистемы	1	26.09	
9	Естественные экосистемы России	1	29.09	
10	Лесные экосистемы	1	03.10	
11	Лесные пожары. Экологические последствия	1	06.10	
12	Степные экосистемы	1	10.10	
13	Луговые экосистемы	1	13.10	
14	Экосистемы тундры	1	17.10	
15	Экосистемы пустынь	1	20.10	
16	Горные экосистемы	1	23.10	
17	Особенности пресноводных экосистем	1	27.10	
18	Рациональное использование пресноводных экосистем	1	07.11	
19	Морские экосистемы	1	10.11	
Раздел 2. «Экологическое равновесие и сукцессии естественных экосистем» (15 часов)				
20	Понятие экологического равновесия	1	14.11	
21	Внутри и межпопуляционное взаимодействие видов	1	17.11	
22	Горизонтальные взаимоотношения организмов: конкуренция и взаимопомощь	1	21.11	
23	Сигнальные взаимоотношения организмами	1	24.11	
24	Причины, нарушающие стабильность популяций	1	28.11	
25	Экологическая ниша	1	01.12	
26	Фундаментальная и реализованная экологические ниши	1	05.12	
27	Типы поведения (стратегии) организмов	1	08.12	
28	Вертикальные взаимоотношения организмов	1	12.12	
29	Биологическое разнообразие	1	15.12	
30	Экологические сукцессии, обусловленные внутренними	1	19.12	

	факторами			
31	Сукцессии, обусловленные внешними факторами	1	22.12	
32	Биологическая индикация	1	26.12	
33	Последствия вмешательства человека в экологическое равновесие	1	09.01	
34	Экологически ориентированная деятельность	1	12.01	
Раздел 3. «Структура и устойчивость социоприродныхи агроэкосистем» (32 часа)				
35	Стратегия устойчивого развития социоприродной экосистемы	1	16.01	
36	Риск, экологическая безопасность и экологическое право	1	19.01	
37	Общее представление об агроэкосистеме	1	23.01	
38	Почва – главный ресурс экосистемы. История обработки почвы	1	26.01	
39	Прочие ресурсы агроэкосистемы	1	30.01	
40	Контроль сорняков, насекомых-вредителей и болезней	1	02.02	
41	История севооборотов	1	06.02	
42	Экология животноводства	1	09.02	
43	Сельскохозяйственное загрязнение	1	13.02	
44	Энергосбережение в сельском хозяйстве	1	16.02	
45	Общая характеристика городских экосистем	1	20.02	
46	Промышленное загрязнение среды	1	23.02	
47	Способы уменьшения вреда от химических загрязнений	1	27.02	
48	Очистные сооружения	1	02.03	
49	Экология автомобильного транспорта	1	06.03	
50	Охрана природы и рациональное природопользование	1	09.03	
51	Охрана экосистем. Особо охраняемые территории	1	13.03	
52	Экологический мониторинг	1	16.03	
53	Результаты мониторинга окружающей среды Республики Хакасия	1	20.03	
54	Российские экологические утопии	1	23.03	
55	Энергосбережение	1	03.04	
56	Ресурсосбережение	1	06.04	
57	Уменьшение загрязнения окружающей среды	1	10.04	
58	Национальная и экологическая безопасность России	1	13.04	
59	Заповедные территории России	1	17.04	
60	Красная книга России. Растения	1	20.04	
61	Красная книга России. Животные	1	24.04.	
62	Заповедник Хакасский. Территория. История	1	27.04	
63	Мониторинг водных участков заповедника Хакасский	1	01.05	
64	Мониторинг степных участков заповедника Хакасский	1	04.05	
65	Мониторинг горных и лесных участков заповедника Хакасский	1	08.05	
66	Мониторинг таежных участков заповедника Хакасский	1	11.05	

График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
1	Традиции общения человека и природы	1	16.01	
2	Общественное экологическое движение России	1	13.03	
3	Экологический мониторинг г. Черногорска	1	20.03	
3	Роль леса и других естественных экосистем в структуре сельскохозяйственного ландшафта	1	10.04	