

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрена
Методическим объединением учителей
естественного цикла
Протокол от 30.08.2017г. № 1

Утверждена
приказом директора МБОУ
«Гимназия»
от 01.09. 2017г. № 329

**Рабочая программа по внеурочной деятельности курса
«Географический клуб исследователей»**

Направление: общеинтеллектуальное

Программа составлена:
Журавлёвой Г.Н., учителем
географии, 1 квалификационной
категории

г.Черногорск, 2017 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Географический клуб исследователей»

Личностными результатами изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- осознание российской гражданской идентичности и своей этнической принадлежности;
- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- постепенное выстраивание собственной целостной картины мира;
- приобретение опыта участия в социально значимом труде;
- развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- осознание ценности здорового образа жизни;
- понимание основ экологической культуры.

Метапредметными.

ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);

- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.
- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- проявлять уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относиться к своему мнению.
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- решать проблемные задачи;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные).

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- объяснять значение ключевых понятий курса;

- работать с основными источниками географической информации;
- определять географическое положение России и ее регионов;
- определять время в различных пунктах страны;
- называть и показывать основные географические объекты;
- называть и объяснять географические закономерности и главные факторы различных при-родных процессов;
- работать с контурной картой;
- составлять описания (характеристики) отдельных объектов природы и природного комплекса по плану;
- приводить примеры единства и взаимосвязей компонентов природы;
- давать комплексную физико-географическую характеристику объектов;
- приводить примеры влияния компонентов природы на хозяйственную деятельность человека и условия жизни;
- приводить примеры рационального и нерационального использования природных ресурсов;
- объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;
- определять экологические проблемы природных регионов;
- называть меры по охране природы.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Географический клуб исследователей» с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Введение. Зачем мы изучаем географию России 1 ч. Почувствуй себя географом – исследователем. Игра «Горящая путёвка»

Раздел 2. Пространства России. Географическое положение России. 7ч.

Почувствуй себя географом – исследователем. Самостоятельная работа, заполнение таблиц: «Влияние различных событий и явлений на изменение разных видов географических положений», «Следствия размера территорий и географического положения страны», «Достоинства и недостатки ЭГП», «Геополитические интересы России». Почувствуйте себя краеведами. Самостоятельная работа «Оценка географического положения территории вашего проживания области, города». Россия – морская держава. Разработка виртуального круиза по морям России Работа с контурной картой. Нанести объектов береговой линии морей и их частей, омывающих Россию. Игра «Имена на карте России». Составление и определение маршрутов крупных русских экспедиций в Сибирь и на Дальний Восток. Почувствуйте себя театралами. Театрализованные рассказы: «Поход Ермака», «Поход Ивана Москвитина», «Открытия Пояркова и Хабарова», Поход Дежнева и Попова. Осваиваем метод моделирования. Создаем на к/к модель, отражающую географические объекты, которые носят имена русских путешественников. Почувствуйте себя журналистами. Самостоятельная работа. Написать сочинение – эссе по темам 1) Всегда ли граница имеет только ограничительные функции? Если нет, то, какие ещё? 2) Огромная территория Сибири была колонизирована Россией за 58 лет. Почему продвижение на юг и на запад проходило медленнее? 3) О каких этапах истории России говорят названия крайних северной и восточной точек нашей страны.

Раздел 3. Уникальная природа России. 9ч. Почувствуйте себя геоморфологами. Игра «Географическая почта. Почувствуйте себя краеведами. Самостоятельная работа «Сравнение рельефа Хакасии с точки зрения его влияния на жизнь и

хозяйственную деятельность людей». Почувствуй себя климатологом. Самостоятельная работа «Выявление особенностей и главных черт климата России и Хакасии» Почувствуй себя климатологом. «Климатические рекорды России» Самостоятельная работа. Составляем маршруты путешествия по климатическим поясам и областям России, доказывающий разнообразие климатов страны. Почувствуйте себя в роли молодых ученых. Деловое турне по речной системе Европейской России. Подготовка презентации « Главная улица России – Волга». Почувствуйте себя журналистами. Составить рассказ на тему « Реки – географический каркас территории». Почувствуй себя географом -исследователем. «Что в имени твоём, Байкал». Исследовательская работа по вопросам:- истории, геологии, климатологии, гидрологии, зоологии, экологии Байкала. Почвы России. Беседа- диспут « Надо ли улучшать качество почв». Подготовка презентации « Почвы - национальное достояние страны». Почувствуйте себя биологами. Составить кроссворд «растительный и животный мир нашей страны и Хакасии»

Раздел 4. Природные зоны России 2ч. Почувствуйте себя учеными. Составить визитную карточку и маршрут экспедиции по литературным источникам в арктическую пустыню, тундру, тайгу, степь, лесостепь, пустыню. Почувствуй себя географом-исследователем. «Многоэтажность природы гор». Подготовка презентации « Растения и животные горных районов России». Почувствуй себя географом-исследователем. Самостоятельная работа. Изучение ООПТ своей местности, расположение, статус и назначение.

Раздел 5. Природа регионов России 13 ч. Восточно - Европейская равнина. Почувствуйте себя картографами. Составить картосхему «Природа Русской равнины на к/к модель, отражающую природные памятники Русской равнины. Кавказ - молодые и высокие горы России. Почувствуйте себя картографами. Составить картосхему Кавказских гор. Почувствуйте себя туроператорами. Составить схему маршрутов путешествий по Северному Кавказу а) для отдыха и лечения. б) горнолыжного спорта, в) знакомство с памятниками природы. Презентация о памятниках природы Северного Кавказа. «Каменный пояс Земли русской. Почувствуйте себя картографами. Составить картосхему основных объектов рельефа и внутренних вод Урала. Почувствуйте себя экскурсоводами. Разработка виртуальной экскурсии по р Чусовая, Ильменский заповедник, Кунгурская пещера. Почувствуйте себя картографами. Составить картосхему «Природа Западной Сибири» Почувствуйте себя журналистами. Написать статью в журнал. «Характеристика условий работы и быта человека в Западной Сибири» Почувствуйте себя журналистами «Восточная Сибирь: величие и суровость природы». Написать сочинение – эссе на слова М.В. Ломоносова «Российское могущество Сибирью прирастать будет». Осваиваем метод моделирования на контурной карте. Отразить географические объекты территории Восточной Сибири, имена исследователей Восточной Сибири. Осваиваем методы проектирования. «Оценка рекреационных ресурсов России – Восточной Сибири.

Защита проекта. «Разработка и рекламирование туристических маршрутов по территории Восточной Сибири. Осваиваем метод моделирования. Работа на контурной карте. Отразить географические объекты территории Дальнего Востока, имена землепроходцев и исследователей этого края. Осваиваем методы проектирования. Камчатка – заповедный край Земли, страна вулканов и гейзеров». Защита проекта « Географическое исследование Камчатки».

Раздел 6. Объекты Всемирного природного и культурного наследия на территории России. 3ч « Семь чудес света России». Защита проекта «Семь чудес света России». «Чудес Света Республики Хакасия». Защита проекта «Чудеса света Хакасии».

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Географический клуб исследователей»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Тема 1 Введение. Зачем мы изучаем географию России.	1 час
2.	Тема 2. Пространства России. Географическое положение России	7 часов
3.	Тема 3. Уникальная природа России	9 часов
4.	Тема 4. Природные зоны России	2 часа
5.	Тема 5. Природа регионов России	13 часов
6.	Тема 6. Объекты Всемирного природного и культурного наследия на территории России	3 часа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено
Методическим объединением учителей
естественного цикла
Протокол от 31.09.2017г. № 1

Утверждено
приказом директора МБОУ
«Гимназия»
от 01.09. 2017г. №329

**Календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Географический клуб исследователей»**

Составлено:
Журавлёвой Г.Н., учителем
географии, 1 квалификационной
категории

г. Черногорск 2017г.

1. Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Географический клуб исследователей» составлено в соответствии с:

- рабочей программой по внеурочной деятельности курса «Географический клуб исследователей»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) от 17 декабря 2010г. №1897;
- основной образовательной программой основного общего образования на 2015-2020г.г., утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235 (с изменениями и дополнениями);

Целью курса является

- формирование целостного представления об особенностях природы России;
- воспитание любви к своему краю, своей стране,
- формирование личности, ответственно относящейся к природе своей страны.

Задачи курса:

- формирование географического образа своей страны как территории с уникальными природными условиями и ресурсами;
- формирование представления о природе России, как целостного географического региона и одновременно части глобального пространства;
- формирование нравственно-ценностного отношения к окружающей среде;

№	тема урока	дата (план.)	дата (факт)
	Введение. Зачем мы изучаем географию России – 1ч		
1	Почувствуй себя географом -исследователем	07.09	
	Пространства России. Географическое положение России – 7ч		
2	Почувствуй себя географом –исследователем.	14.09	
3	Почувствуйте себя краеведами	21.09	
4	Россия – морская держава. Разработка виртуального круиза по морям России	21.09	
5	Игра « Имена на карте России»	28.09	
6	Почувствуйте себя картографами	05.10	
7	Осваиваем метод моделирования.	12.10	
8	Почувствуйте себя журналистами	19.10	
	Уникальная природа России -9ч		
9	Почувствуйте себя геоморфологами	26.10	
10	Почувствуйте себя краеведами. Рельеф Хакасии.	09.11	
11	Почувствуй себя климатологом		
12	Почувствуй себя климатологом. «Климатические рекорды России»	16.11	
13	Почувствуйте себя в роли молодых ученых. Деловое турне по речной системе Европейской России	23.11	
14	Почувствуй себя географом-исследователем. «Что в имени твоём, Байкал»	30.11	
15	Почвы России. Беседа- диспут	07.12	

	« Надо ли улучшать качество почв»		
16	Почувствуйте себя биологами.	14.12	
17	Почувствуйте себя учеными.	21.12	
	Природные зоны России - 2ч		
18	Почувствуй себя географом- исследователем. «Многоэтажность природы гор»	11.12.2018	
19	Почувствуй себя географом-исследователем.	18.01	
	Природа регионов России – 13ч		
20	Восточно - Европейская равнина. Почувствуйте себя картографами.	25.01	
21	Кавказ - молодые и высокие горы России. Почувствуйте себя картографами.	01.02	
22	Почувствуйте себя туроператорами	08.02	
23	Путешествие в Крым	15.02	
24	«Каменный пояс Земли русской. Почувствуйте себя картографами.	22.02	
25	Почувствуйте себя экскурсоводами.	01.03	
26	Почувствуйте себя картографами	15.03	
27	Почувствуйте себя журналистами	22.03	
28	Почувствуйте себя журналистами «Восточная Сибирь: величие и суровость природы»	05.04	
29	Осваиваем метод моделирования	12.04	
30	Осваиваем методы проектирования. «Оценка рекреационных ресурсов России – Восточной Сибири	19.04	
31	Осваиваем метод моделирования	26.04	
32	Осваиваем методы проектирования. Камчатка –заповедный край Земли, страна вулканов и гейзеров»	03.05	
	Объекты Всемирного природного и культурного наследия на территории России – 3ч		
33	« Семь чудес света России».	10.05	
34	« Семь чудес Света Хакасии»	17.05	
35	Итоговое занятие	24.05	

2. График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности

№ п/п	Темы представления результатов	Дата проведения
1.	Защита презентации « Главная улица России – Волга»	23.11.2017
2.	Защита «визиток» «Природные зоны России»	18.01.2018
3.	Защита презентаций «Памятники природы Северного Кавказа»	08.02.2018
4.	Журнальная статья «Характеристика условий работы и быта человека в Западной Сибири»	22.03.2018

5.	Сочинение –эссе на слова М.В. Ломоносова «Российское могущество Сибирью прирастать будет»	19.04.2018
6.	Защита проектов. «Семь чудес света России»	10.05.2018
7.	Защита проектов. «Чудеса Света Хакасии».	17.05.2018