

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрена
Методическим объединением учителей
естественного цикла
Протокол от 30.08.2017г. № 1

Утверждена
приказом директора МБОУ
«Гимназия»
от 01.09. 2017г. № 329

**Рабочая программа по внеурочной деятельности курса
«Школа юного следопыта»**

Направление: общеинтеллектуальное

Программа составлена:
Журавлёвой Г.Н., учителем географии,
1 квалификационной категории

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа юного следопыта»

Личностными результатами изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- осознание ценности здорового образа жизни;

Метапредметные

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.
- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- проявлять уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относиться к своему мнению.
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- решать проблемные задачи;
- работать с моделями;

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- производить простейшую съемку местности;
- понимать принцип действия различных приборов: солнечных часов, гномона, теллурия, флюгера, анемометра и др;
- освоить метод моделирования космических тел: Солнца, Земли, Луны;
- вести простейшие наблюдения элементов погоды

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Школа юного следопыта» с указанием форм организации и видов деятельности

География – наука о планете Земля. 5ч

Построение модели, позволяющей понять принцип действия солнечных часов.

Наблюдение - метод географической науки. Как географы изучают процессы и объекты.

Строение гномона. Наблюдение за изменением направления и длины тени гномона в течение некоторого времени. Земля – планета солнечной системы. Глобус – модель Земли.

Положение Земли в Солнечной системе. Измерение окружности по глобусу.

Я-фенолог-наблюдатель. Географический полюс, дни весеннего, осеннего равноденствия; дни зимнего, летнего солнцестояния. Изготовление «Календаря погоды».

Теллурий: модель «Земля-Луна-Солнце». Пояса освещенности. Демонстрация движения Земли по околосолнечной орбите и вращение вокруг земной оси.

Внутреннее строение Земли - 6ч

Строим свою модель Земли. Ядро, мантия, земная кора. Моделирование «твердой Земли». Создаем конструктор литосферных плит. Литосферные плиты. Конструирование литосферных плит. Огненное кольцо.

Коллекция горных пород и минералов. Горные породы своей местности. Сбор образцов пород.

Почувствуем себя учеными-сейсмологами. Интенсивность землетрясений по 12-балльной шкале. Принцип работы нивелира. Изготовление прибора. Определение относительной высоты холма с использованием самодельного нивелира.

Атмосфера- 6ч

Изготовление простого барометра. Опыт, доказывающий существование атмосферного давления. Изготовление самодельного барометра. Измерение атмосферного давления. Изготовление флюгера. Наблюдения за погодой. Изготовление самодельного флюгера. Измерение направления и скорости ветра. Составление розы ветров. Направление ветра. Роза ветров. Составление графика розы ветров. Изготовление дождемера. Наблюдения за погодой. Изготовление самодельного дождемера. Измерение количества осадков. Построение климатограммы. Изготовление термометра. Наблюдения за погодой. Изготовление самодельного термометра. Измерение температуры воздуха. Построение графика среднемесячных температур воздуха. Почувствуем себя метеорологами-синоптиками. Погода по народным приметам. Прогноз на весну и лето.

Водная оболочка - 5ч

Изучение свойств воды. Круговорот воды в природе. Опыты по изучению свойств воды. Почувствуем себя мореходами. Части Мирового океана. Работа в контурных картах по объектам Мирового океана. Составление маршрута путешествий по океанам. Игра «Знатоки морских названий». Происхождение географических названий. Игра. Почувствуем себя гидрологами. Части реки. Путешествие по Волге в пять морей. Принцип «работы» родников. Опыты, показывающие, что вода просачивается в различных горных породах с разной скоростью. Моделирование самодельного родника. Почувствуем себя фольклористами. Легенды и народные сказания, посвященные воде.

Биосфера- 12ч

Почувствуем себя палеонтологами. Палеонтология. Работа с изображениями и описаниями ископаемых остатков организмов. Древние животные Земли. Геохронологическая таблица. Древние животные. Составление фотоколлажа «Животные и растения тропиков». Биогеография. Комнатные растения по географическому принципу, уход за комнатными растениями.

Составление маршрута для туристов. Особо охраняемые территории. Где бы я хотел побывать. Составление маршрута.

Создаем географическую игротеку. Геолото. Игра «Узнай растение и животное». «Погружение» в глубины Атлантического океана. Подводный мир. Игра «Глубины Атлантики». Конкурс презентаций «Мир природных зон»

Почувствуем себя экологами. Обобщение

Конкурс проектов. Итоговое занятие -2ч

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа юного следопыта»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	География – наука о планете Земля	5 часов
2.	Внутреннее строение Земли	6 часов
3.	Атмосфера	6 часов
4.	Водная оболочка	5 часов
5.	Биосфера	11 часов
6.	Конкурс проектов. Итоговое занятие	2 часа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено
Методическим объединением учителей
естественного цикла
Протокол от 30.08.2017г. № 1

Утверждено
приказом директора МБОУ
«Гимназия»
от 01.09. 2017г. №329

**Календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Школа юного следопыта»**

Составлено:
Журавлёвой Г.Н., учителем
географии, 1 квалификационной
категории

г. Черногорск 2017г.

1. Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Школа юного следопыта» составлено в соответствии с:

- рабочей программой по внеурочной деятельности курса «Школа юного следопыта»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) от 17 декабря 2010г. №1897;
- основной образовательной программой основного общего образования на 2015-2020г.г., утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235 (с изменениями и дополнениями);

Целью курса является:

Помочь детям адекватно реагировать на происходящие вокруг изменения и осознанно заниматься практической деятельностью с позиций современной географической науки. Главной воспитательной целью курса «Школа юного следопыта» является воспитание гражданина, осознающего своё место в Отечестве и в мире Земли.

Задачи обучения:

- формировать навыки освоения географических понятий и закономерностей;
- формировать навыки ориентирования и проводить измерения на местности, составлять простые карты и схемы, наглядные пособия, исследовать свойства воды, познавать «тайны» географических названий, создавать географическую игротеху.
- формировать географический образ своей страны как территории с уникальными природными условиями и ресурсами;
- формировать представления о природе России, как целостного географического региона и одновременно части глобального пространства;
- формировать нравственно-ценностные отношения к окружающей среде.

2. Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата	
			по плану	фактически
	География – наука о планете Земля	5ч		
1.	Почувствуем себя древними географами	1	05.09	
2.	Принцип работы гномона.	1	12.09	
3.	Глобус – модель Земли	1	19.09	
4.	Я – фенолог-наблюдатель	1	26.09	
5.	Теллурий: модель «Земля-Луна-Солнце»	1	03.09	
	Внутреннее строение Земли	6ч		
6.	Строим свою модель Земли	1	10.10	
7.	Создаем конструктор литосферных плит	1	17.10	
8.	Коллекция горных пород и минералов	1	24.10	
9.	Почувствуем себя учеными-сейсмологами	1	07.11	

10.	Принцип работы нивелира	1	14.11	
11.	Почувствуем себя топонимистами	1	21.11	
	Атмосфера	6ч		
12.	Изготовление простого барометра	1	28.11	
13.	Изготовление флюгера	1	05.12	
14.	Составление розы ветров.	1	12.12	
15.	Знакомство с работой дождемера	1	19.12	
16.	Принцип работы термометра	1	26.12	
17.	Почувствуем себя метеорологами-синоптиками	1	09.01.2018	
	Водная оболочка	5ч		
18.	Изучение свойств воды	1	16.01	
19.	Почувствуем себя мореходами	1	23.01	
20.	Игра «Знатоки морских названий»	1	30.01	
21.	Почувствуем себя гидрологами	1	06.02	
22.	Принцип «работы» родников	1	13.02	
	Биосфера	11		
23.	Почувствуем себя фольклористами	1	20.02	
24.	Почувствуем себя палеонтологами	1	27.02	
25.	Древние животные Земли	1	06.03	
26.	Составление фотоколлажа «Животные и растения тропиков»	1	13.03	
27.	Составление маршрута для туристов	1	20.03	
28.	Создаем географическую игротеку	1	03.04	
29.	Создаем географическую игротеку	1	10.04	
30.	Игра «Узнай растение и животное»	1	17.04	
31.	«Погружение» в глубины Атлантического океана	1	24.04	
32.	Конкурс презентаций «Мир природных зон»	1	08.05	
33.	Почувствуем себя экотуристами	1	15.05	
34.35	Конкурс проектов. Итоговое занятие	2	23.05	

3. График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности

№ п/п	Темы представления результатов	Дата проведения
1.	Составление маршрута для туристов	20.03.2018
2.	Создаем географическую игротеху	10.04.2018
3.	Конкурс презентаций «Мир природных зон»	08.05.2018
4.	Конкурс проектов. (Представление лучших моделей, созданных в ходе занятий)	23.05.2018