

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Рассмотрена
Методическим объединением
учителей математики и информатики
Протокол от 31.09.2017 г.

Утверждена
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от «01» 09.2017г. №329

Рабочая программа по внеурочной деятельности
курса «В мире информатики»

Направление: общеинтеллектуальное

Составитель рабочей программы:
Гусак А.С. учитель информатики
соответствующий занимаемой должности

Черногорск, 2017г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «В мире информатики» является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

***1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире информатики»
Изучение данного курса направленно на достижение следующих результатов:***

Личностные:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения);
- выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как плоские геометрические фигуры.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ;
- сохранять созданный рисунок и вносить в него изменения
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.
- уметь создавать рисунки в программе графический редактор Paint;
- уметь проводить анализ при решении логических задач и задач на внимание;
- иметь понятие о множестве;
- уметь проводить примеры множеств предметов и располагать их в порядке расширения или в порядке сужения объёма понятий, сравнивать множества;
- уметь находить общий признак предмета и группы предметов;
- уметь конструировать фигуру из её частей;
- уметь находить истинное и ложное суждение;
- уметь классифицировать предметы по нескольким свойствам.

2) Содержание курса внеурочной деятельности «В мире информатики»

Наш друг - компьютер. (3 часа)

Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе. Умение работать компьютерной мышкой, работать на клавиатуре. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы. Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).

Компьютерная графика. (20 часов)

Знакомство с графическим редактором Paint. Основные элементы окна Paint. Использование графических примитивов, умение применять инструменты: карандаш, ластик, кисть, палитра, создавать и сохранять рисунки.

Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Другие операции. Создание рисунка на заданную тему и по выбору. При выполнении проектных заданий школьники будут учиться придумывать рисунок, предназначенный для какой-либо цели, и создавать его при помощи компьютера.

Тоновая коррекция. Цветовая коррекция. Повышение резкости изображения. Методы устранения дефектов с фотографий. Обмен файлами между графическими программами.

Рабочее окно программы векторного ГР. Особенности меню. Основы работы с объектами.

Рисование объектов. Выделение объектов. Операции над объектами: перемещение, копирование, удаление, зеркальное отражение, вращение, масштабирование. Закраска объекта (заливка). Однородная, градиентная, узорчатая и текстурная заливки.

Инструменты для точного рисования: линейки, направляющие.

Создание рисунков из кривых. Изменение порядка расположения объектов. Методы объединения объектов: группирование, комбинирование, сваривание. Исключение одного объекта из другого.

Создание текстов. (7 часов)

Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.

Создание печатных публикаций. (4 часа)

Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Открытка. Печать текста с вставленным графическим объектом.

Формы организации работы с детьми и методы обучения – кружок

3) Тематическое планирование внеурочной деятельности «В мире информатики»

№	Тема модуля	Количество часов	
		теория	практика
1	Наш друг - компьютер	2	1
2	Компьютерная графика	8	12
3	Создание текстов	3	4
4	Создание печатных публикаций	2	2
Итого		15	20

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Рассмотрено
Методическим объединением
учителей математики и информатики
Протокол от 31.09.2017 г.

Утверждено
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от «01» 09.2017г. №329

Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности курса
«В мире информатики»

Направление: общеинтеллектуальное
для 6 класса

Составитель рабочей программы:
Гусак А.С. учитель информатики
соответствующий занимаемой должности

Черногорск, 2017г.

1. Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «В мире информатики» для 6 класса составлено в соответствии с:

- рабочей программой по внеурочной деятельности курса «В мире информатики»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) от 17 декабря 2010г. №1897;
- основной образовательной программой основного общего образования на 2015-2020г.г., утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235 (с изменениями и дополнениями);

2. Цель и задачи программы

Цель: Освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (тексты, изображения, анимированные изображения, схемы предметов, сочетания различных видов информации в одном информационном объекте)

Основная задача программы – способствовать формированию у школьников информационной и функциональной компетентности, развитию алгоритмического мышления. Назначение курса – помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться ими пользоваться в повседневной жизни, а также:

- формирование знаний о роли информационных процессов в живой природе, технике, обществе;
- формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- формирование знаний об основных принципах работы компьютера, способах передачи информации;
- формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;
- формирование умений моделирования и применения его в разных предметных областях;
- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач.

Реализация этих задач будет способствовать дальнейшему формированию взгляда школьников на мир, раскрытию роли информатики в формировании естественнонаучной картины мира, развитию мышления, в том числе формированию алгоритмического стиля мышления, подготовке учеников к жизни в информационном обществе.

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
Наш друг - компьютер. (3 часа)				
1	Вводный инструктаж по ТБ. Компьютерные программы.	1	8.09	8.09
2	Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура.	1	15.09	15.09
3	Работа с файлами и папками.	1	22.09	22.09
Компьютерная графика. (20 часов)				
4	Кодирование графической информации	1	29.09	29.09
5	Сравнение растровой и векторной графики.	1	6.10	6.10
6	Простейший графический редактор	1	13.10	13.10

7	Знакомство с программой. Основные элементы окна.	1	20.10	20.10
8	Использование графических примитивов.	1	27.10	27.10
9	Применение инструментов: карандаш, ластик, кисть, палитра, линия графического редактора Paint.	1	10.11	
10	Создание рисунков	1	17.11	
11	Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур.	1	24.11	
12	Заливка цветом. Вставка графического объекта.	1	1.12	
13	Создание рисунка на тему «Природа».	1	8.12	
14	Создание рисунка на тему «Моя семья».	1	15.12	
15	Коррекция изображения.	1	22.12	
16	Обмен файлами между графическими программами.	1	12.01	
17	. Особенности меню векторного графического редактора.	1	19.01	
18	Основы работы с объектами.	1	26.01	
19	Инструменты для точного рисования: линейки, направляющие.	1	2.02	
20	Закраска объекта (заливка). Однородная, градиентная, узорчатая и текстурная заливки.	1	9.02	
21	Создание рисунков из графических примитивов.	1	16.02	
22	Методы объединения объектов: группирование, комбинирование, сваривание.	1	2.03	
23	Самостоятельное творчество.	1	9.03	
Создание текстов (7ч)				
24	Компьютерное письмо. Текстовые редакторы.	1	16.03	
25	Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв.	1	23.03	
26	Основные операции при создании текстов: сохранение, открытие и создание новых текстов.	1	6.04	
27	Основные операции при создании текстов: выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста.	1	13.04	
28	Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	1		
29	Создание печатного текста: поздравление с праздником.	1	20.04	
30	Вставка картинки в текст.	1	27.05	
Создание печатных публикаций (4 часа)				
31	Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Открытка.	1	4.05	
32	Открытка к празднику.	1	11.05	
33	Печать текста с вставленным графическим объектом.	1	18.05	
34	Защита работ. Итоги	1	25.05	

Темы для проектных работ

- 1) «Самая важная профессия»
- 2) «Собака – друг человека»
- 3) «Если бы я был взрослым...»
- 4) Открытка к 23му февраля.
- 5) Поздравление с 8 марта
- 6) Фото-коллаж «Мой класс»
- 7) «Мой любимый учитель»
- 8) «Моя Хакасия»