

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Рассмотрено
Методическим объединением
учителей иностранных языков
Протокол №1 от 30.08.2018г.

Утверждено:
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от 01.09.г. №231-П

Рабочая программа по внеурочной деятельности
курса «Занимательная грамматика немецкого языка»
на 2018- 2019 учебный год
5г класс

Направление: общеинтеллектуальное

Составлено: Желтухиной Н. М.
учителем немецкого языка первой
квалификационной категории

Черногорск, 2018г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика немецкого языка»

Личностные результаты: У учащихся будут сформированы: умения коммуникативной компетенции в сотрудничестве со сверстниками, понимание ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию, самосовершенствованию в области немецкого языка, понимание важности изучения иностранного языка, уважительного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, истории, традициям

Метапредметные результаты: Учащиеся научатся: Самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе своих интересов. Самостоятельно планировать пути достижения цели. Адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения поставленной задачи, её трудность и собственные возможности её решения, готовность и способность противостоять трудностям. Учащиеся научатся строить логические рассуждения, делать выводы, отстаивать своё мнение, осуществлять контроль по результату.

Предметные результаты: Учащиеся научатся: осознанно владеть грамматическими явлениями немецкого языка; сознательно конструировать предложения, склонять артикли; выражать принадлежность, утверждать, отрицать; Употреблять в устной и письменной речи существительные, местоимения. Научатся образовывать множественное число существительных, спрягать и употреблять глаголы в настоящем, прошедших временах (Präteritum, Perfekt), в будущем времени (Futurum), возвратные глаголы, три основные формы глагола. Познакомятся с сильными, слабыми, модальными, глаголами, числительными, неопределённо-личным местоимением man, безличным местоимением es. Научатся употреблять предлоги с дательным и винительным падежами, организовывать игры, выполнять проекты.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика немецкого языка»
Артикли. Склонение артиклей. Употребление артиклей.

Порядок слов в предложении.

Выражение принадлежности.

Выражение утверждения и отрицания.

Существительное. Образование множественного числа существительных. Сложные существительные.

Местоимения в Akk. Притяжательные местоимения.

Глагол. Словообразование глаголов (глагольные приставки, суффиксы). Спряжение возвратных глаголов.

Личные и безличные глаголы. Слабые, сильные и неправильные глаголы. Модальные глаголы.

Спряжение модальных глаголов.

Настоящее время (Präsens). Простое прошедшее время. (Präteritum).

Прошедшее сложное время. (Perfekt).

Три основные формы глагола. Будущее время (Futurum).

Предлоги, требующие Dat. и Akk.

Порядок слов в простом предложении.

Тренировка в употреблении (тесты).

Порядок слов в вопросительном предложении.

Числительные. Количественные числительные. Порядковые числительные. Дробные числительные.

Неопределённо-личное местоимение man.

Безличное местоимение es.

Лексико-грамматический тест. (Контроль знаний по пройденному материалу).

3. Формы организации внеурочной деятельности

Для формирования УУД у учащихся используются грамматические игры, коллективная, работа в группах, индивидуальная, работа в парах.

-Игры при изучении немецкого языка способствуют повышению результативности обучения, формированию и развитию познавательного интереса у учащихся, их активности. Дети любят и хотят играть. В игре дети легче усваивают материал.

-Коллективная и групповая формы работы используются при общении учеников друг с другом, с учителем, выполнении проектных работ, закреплении материала)

-Индивидуальная (Ученики самостоятельно выполняют тестовые задания, готовят мультимедийные презентации по грамматике немецкого языка)

Работа в парах используется для взаимоконтроля, объяснении нового материала, постановке вопросов и ответов на них.

4.Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Занимательная грамматика немецкого языка» в 5 классе на 2018-2019 уч. год.

| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
|-------|--|-------------------------|
| 1 | Артикли. Склонение и употребление артиклей. | 2 часа |
| 2 | Порядок слов в простом предложении. Выражение принадлежности. Выражение утверждения и отрицания. | 1 час 1 час 1 час |
| 3 | Существительное. Местоимения в Акк. Притяжательные местоимения. | 6 часов |
| 4 | Глагол | 13 часов |
| 5 | Предлоги | 3 часа |
| 6 | Порядок слов в вопросительном и простом предложениях. | 2 часа |
| 7 | Числительные. | 1 час |
| 8 | Склонение личных и притяжательных местоимений. | 2 часа |
| 9 | Лексико-грамматические тесты | 2 часа |
| | | |
| | Итого: | 34 урока |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Рассмотрено
Методическим объединением
учителей иностранных языков
Протокол №1 от 30.08.2018г.

Утверждено:
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от 01.09.18г. №231-П

Календарно- тематическое планирование
по внеурочной деятельности
курса «Занимательная грамматика немецкого языка»
на 2018- 2019 учебный год
5 класс

Направление: общеинтеллектуальное

Составлено: Желтухиной Н. М.
учителем немецкого языка первой
квалификационной категории

Черногорск, 2018г.

1. Пояснительная записка.

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Занимательная грамматика немецкого языка» для 5 класса составлено в соответствии с:

- рабочей программой по внеурочной деятельности курса «Занимательная грамматика немецкого языка»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) от 17 декабря 2010г. №1897;
- основной образовательной программой основного общего образования на 2015-2020г.г., утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235 (с изменениями и дополнениями)

Цель обучения: Обучение немецкой грамматике с помощью грамматических игр.

Задачи обучения: осознание и овладение грамматическими явлениями немецкого языка; сознательное конструирование предложений.

2. Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Занимательная грамматика немецкого языка» в 5 классе на 2018-2019 уч. год.

| № п/п | Тема занятия | Кол-во Час. | Дата проведения по плану | Дата проведения фактически |
|-------|---|-------------|--------------------------|----------------------------|
| 1 | Артикли. Склонение артиклей. Игра: Ученики по очереди достают предметы из мешочка, называют артикли. Сделавший ошибку, выбывает из игры. | 1 | 07.09.18 | |
| 2 | Употребление артиклей. Тренировка в употреблении (тесты). Игра: Под платком на столе вниз изображение лежат картинки с существительными. Ученики по очереди берут картинку, называют артикль. Сделавший ошибку, выбывает из игры. | 1 | 14.09.18 | |
| 3 | Порядок слов в предложении. Игра: В королевстве существительного издан указ: провести перепись населения. Каждый представляется, называя своё имя. | 1 | 21.09.18 | |
| 4 | Выражение принадлежности с именем собственным в родительном или дательном падежах с предлогом von. Игра: Чьи это школьные принадлежности? | 1 | 28.09.18 | |
| 5 | Выражение утверждения и отрицания. Игра: Одному из учеников завязывают глаза. Он ловит остальных учеников и угадывает имя пойманного. | 1 | 05.10.18 | |
| 6 | Существительное и местоимение в Акк. Игра: На листочках изображены существительные без артиклей. Ученики задают вопросы, подставляя артикли. Допустивший ошибку пропускает один ход. | 1 | 12.10.18 | |
| 7 | Тренировка структур с существительными в Акк. . Игра: Снежный ком. Ученик говорит предложение. Второй повторяет его, называет своё. | 1 | 19.10.18 | |
| 8 | Притяжательные местоимения. Игра в форме мини-диалога: Спор меду игроками: Чей предмет лежит на площадке? | 1 | 26.10.18 | |
| 9 | Образование множественного числа существительных. Игра: Ученики делятся на 2 группы. Получают карточки с существительными (1 группа с существительными в ед. числе, вторая во мн. числе) | 1 | 09.11.18 | |

| | | | | |
|----|---|---|----------|--|
| | Нужно соединить карточки. | | | |
| 10 | Словообразование имен существительных (префиксы, суффиксы). Тренировка в употреблении (тесты). | 1 | 16.11.18 | |
| 11 | Сложные существительные. Игра: Соединить слова (образовать сложные существительные). | 1 | 23.11.18 | |
| 12 | Глагол. Словообразование глаголов (глагольные приставки, суффиксы). Тренировка в употреблении (тесты). | 1 | 30.11.18 | |
| 13 | Сложные глаголы. Тренировка в употреблении (тесты). Игра: Найди вторую часть слова. Соединить листочки со сложными глаголами | 1 | 07.12.18 | |
| 14 | Переходные, непереходные и возвратные глаголы. Тренировка в употреблении (тесты). Игра: Ученики делятся на 2 группы. Чья группа проспрягает быстрее глаголы на доске? | 1 | 14.12.18 | |
| 15 | Спряжение возвратных глаголов. Игра: Отгадай! Что делает Отто дома утром? | 1 | 21.12.18 | |
| 16 | Личные и безличные глаголы. Тренировка в употреблении (тесты). Игра: Чья группа опишет картинки без ошибок? | 1 | 11.01.19 | |
| 17 | Слабые, сильные и неправильные глаголы. Тренировка в употреблении (тесты). | 1 | 18.01.19 | |
| 18 | Модальные глаголы. Спряжение модальных глаголов. Игра: Что могут (хотят, любят животные в зоопарке?) | 1 | 25.01.19 | |
| 19 | Настоящее время (Präsens). Тренировка в употреблении (тесты). Игра: Что делают пассажиры в поезде? | 1 | 01.02.19 | |
| 20 | Простое прошедшее время. (Präteritum). Тренировка в употреблении (тесты). Игра: Рассеянный растерял глаголы и не может рассказать ему о себе в Präteritum. Давайте ему поможем. | 1 | 08.02.19 | |
| 21 | Прошедшее сложное время. (Perfekt). Подготовка и защита проектов. Тренировка в употреблении (тесты). Игра: Рассеянный растерял глаголы и не может рассказать ему о себе в Perfekt. Давайте ему поможем. | 1 | 15.02.19 | |
| 22 | Три основные формы глагола. Тренировка в употреблении (тесты). Игра: На карточках глаголы. Карточки раздаются ученикам. Им нужно выстроиться по правилу образования 3 основных форм глагола. | 1 | 22.02.19 | |
| 23 | Будущее время (Futurum). Подготовка и защита проектов. Тренировка в употреблении (тесты). Игра: Рассеянный растерял глаголы и не может рассказать ему о себе в будущем времени. Давайте ему поможем. | 1 | 01.03.19 | |
| 24 | Предлоги, требующие Dat. и Akk. Тренировка в употреблении (тесты). Игра: Отгадайте! Где лежит Мишина книга? Куда он её положил? | 1 | 15.03.19 | |
| 25 | Предлоги, требующие Dat. | 1 | 22.03.19 | |

| | | | | |
|----|--|---|----------|--|
| | Тренировка в употреблении (тесты). Игра: Кто правильнее опишет картинку? | | | |
| 26 | Предлоги, требующие Akk. Тренировка в употреблении (тесты). Игра: куда ты ходишь в свободное время.? | 1 | 05.04.19 | |
| 27 | Порядок слов в простом предложении. Тренировка в употреблении (тесты). Игра: Ученики описывают чудо-животное. | 1 | 12.04.19 | |
| 28 | Порядок слов в вопросительном предложении. Тренировка в употреблении (тесты). Игра: В зоопарке. | 1 | 19.04.19 | |
| 29 | Числительные. Количественные числительные. Порядковые числительные. Дробные числительные. Тренировка в употреблении (тесты). Игра: Ученики подбрасывают кубик. На столе лист с цифрами. На какую цифру упадет кубик, ученик должен её назвать. При ошибке ход переходит следующему. | 1 | 26.04.19 | |
| 30 | Местоимения. Личные местоимения. Склонение личных местоимений. Тренировка в употреблении (тесты). Игра: В магазине. Кто, что, кому покупает? | 1 | 03.05.19 | |
| 31 | Притяжательные местоимения. Склонение притяжательных местоимений. Тренировка в употреблении (тесты). Игра: Имитация движений (действий учителя, ученика). Выражение согласия, несогласия. | 1 | 10.05.19 | |
| 32 | Неопределенно-личное местоимение man. Безличное местоимение es. Тренировка в употреблении (тесты). | 1 | 17.05.19 | |
| 33 | Лексико-грамматический тест. (Контроль знаний по пройденному материалу). | 1 | 24.05.19 | |
| | | | | |

4.График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика немецкого языка»

| №п/п | Названия проектных работ | Дата проведения |
|------|---|-----------------|
| 1 | Проект «Образование и употребление Perfekt в прошедшем времени. | 15.02.18 |
| 2 | Проект «Образование и употребление будущего времени Futurum. | 01.03.19 |