

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ГИМНАЗИЯ»**

**Проект: «Школа финансовой грамотности»**

**Проект разработала учитель географии  
Кузнецова Галина Васильевна**

**г. Черногорск, 2017**

## **Актуальность.**

Современная школа в настоящее время уделяет особое внимание финансовой грамотности. Опыт зарубежных стран показывает, что такая практика позволяет грамотно решать финансовые вопросы не только обществу в целом, но и индивидуально каждому человеку этого общества. В современном мире, где совершаются финансовые махинации, государство проявляет заботу о своих согражданах. В нашей стране, как и во многих странах на национальном уровне реализуются проекты по повышению финансовой грамотности. Финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они более ответственно относятся к управлению личными финансами. Кому-то удаётся повысить свой уровень благосостояния за счет рационального распределения расходов и планирования семейного бюджета. Занятия по финансовой грамотности позволяют населению узнать и решить вопросы пенсионного накопления, социального страхования, образования и жилья.

Активное сберегательное поведение населения, использование накопительных и страховых инструментов предполагает достаточный уровень финансовой грамотности, который позволяет гражданам активно взаимодействовать с финансовыми институтами. Повышение финансовой грамотности способствует росту качества финансовых услуг, расширяет возможности граждан более эффективно использовать финансовые услуги.

Актуальность данного проекта подтверждается и проведенным в сентябре этого года был проведен социологический опрос среди школьников 10-11 классов сотрудниками Сбербанка России в г. Абакане по вопросу: «Оценка финансовой грамотности учеников старшей общеобразовательной школы». Из результатов опроса выяснилось, что более половины учеников считают себя финансово грамотными людьми и следят за личными расходами. Но остается ещё часть школьников, которая нуждается в разъяснении разного рода финансовых вопросов. И чем раньше будет реализовываться проект «Школа финансовой грамотности» (например, с 5 класса), тем больше знаний получают учащиеся в данном направлении. Таким образом, это еще раз доказывает необходимость внедрения специального курса по финансовой грамотности.

**Эффекты реализации проекта «Школа финансовой грамотности».** Занятия в рамках проекта формируют знания по финансовой грамотности, развивают финансово-экономический образ мышления, воспитывают ответственность за экономические и финансовые решения. Реализация проекта будет способствовать росту качества знаний по экономике, праву, обществознанию, возрастанию налоговой ответственности. Из таких учащихся вырастут ответственные заёмщики, грамотные вкладчики. Знания основ финансовой грамотности будет способствовать успешной социальной адаптации в жизни, у них будет формироваться более ответственное отношение к денежным операциям.

**Основная цель проекта** – обучение финансовой грамотности учащихся 7 классов: формирование активной жизненной позиции, развитие

экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

В ходе проекта будут решены следующие **задачи**:

1. Разработать и реализовать программу занятий в рамках проекта «Школа финансовой грамотности». 2. Формировать экономические понятия и термины у учащихся, используемые в финансовой сфере. 3. Применять знания по финансовой грамотности в повседневной жизни в условиях взаимодействия с финансовыми структурами. 4. Научить учащихся управлять собственными средствами. 5. Организовывать мероприятия по распространению знаний по финансовой грамотности среди образовательных организаций города.

**Актуальность проекта.**

**Оценка эффективности** проекта будет осуществлена на основе результатов анкетирования учащихся до начала и после завершения обучающего курса в проекте «Школа финансовой грамотности», опроса их родителей и педагогов.

**Этапы реализации проекта:** реализация проекта будет осуществляться в с 01.09.2017-31.05.2018 в соответствии с учебным планом.

### **Основные содержательные направления проекта: «Школа финансовой грамотности»**

- Личное финансовое планирование
- Деньги, история происхождения денег, виды, функции
- Депозит
- Кредит
- Расчётно-кассовые операции
- Страхование
- Инвестиции
- Пенсии
- Налоги
- Финансовые махинации

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания, права и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают тесты, задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, эссе, исследования, мини-исследования проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять

взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- соотнесение собственного поведения и поступков других людей в экономической сфере с нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;
- понимание и правильное использование экономических терминов; освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний, умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества
- формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **Содержание проекта.**

### **Личное финансовое планирование.**

Что такое человеческий капитал и как его применить. Как принимать решения, связанные с деньгами. Какие бывают расходы у семьи. Как составить бюджет. Как выбрать стратегию достижения своих финансовых целей.

### **Депозит.**

Зачем копить деньги. Что такое инфляция и причины её возникновения. Что такое банк. Что такое депозит. Особенности депозита.

### **Кредит.**

Что такое банковский кредит. Основные виды кредита. Как собрать информацию об условиях кредита. Как сравнивать кредитные предложения. Типичные ошибки при использовании кредита.

### **Расчётно-кассовые операции.**

Для чего нужна банковская ячейка. Как обменять валюту. Как сделать денежный перевод. Как пользоваться банковской картой. Как пользоваться

банкоматом. Как защититься от мошенничества при пользовании банкоматом.

### **Страхование.**

Чем занимается страховая компания. Кто является участником страхования. Зачем страхуются люди. Виды страхования. Как выбрать страховую компанию. Типичные ошибки при страховании.

### **Инвестиции.**

Для чего нужны инвестиции. Что можно инвестировать кроме денег. Как работают инвестиции. Какие типичные ошибки допускают инвесторы.

### **Пенсии.**

Что такое пенсия и какой она бывает. Как устроена государственная пенсионная система в России. Каким должен быть размер вашей пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.

### **Налоги.**

Зачем нужно платить налоги. Какие бывают налоги. Как менялась система налога на доход физических лиц. Как рассчитать НДФЛ для обычных доходов. Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов. Как подавать налоговую декларацию. Как взимается имущественный налог.

### **Финансовые махинации.**

Что угрожает банковским картам и как защитить банковские карты. Что делать, если ты стал жертвой мошенников. Типичные махинации с кредитами. Как не стать жертвой мошенников. В чём суть мошеннических инвестиционных предложений. Признаки финансовой пирамиды. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании.

