

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
МБОУ «Гимназия»
от 20.06.2026 протокол № 7

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от 20.06.2026 № 257.1-П

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ (ГПД)

1 классы

2026-2027 учебный год

Разработали: воспитатели ГПД-
Плотникова А.А.
Хузяхметова Н.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании нормативных документов:

1. Закон об образовании № 273-ФЗ (с последующими изменениями).
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
5. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
8. Письмо Минпросвещения от 08.08.2022 г. №03-1142 «Методические рекомендации по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Письмо Минпросвещения России от 10.04.2023 г. №03-652 «Рекомендации по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
11. Устав МБОУ «Гимназия».

Современная школа требует развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативой, навыка самостоятельности. Акцент переносится на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического, гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) ориентирован на развитие таких личностных характеристик учащегося начальной школы как патриотизм, толерантность, любознательность, самостоятельность, ответственность, доброжелательность, умение отстаивать свою точку зрения и следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Группа продленного дня (ГПД) — одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большой потенциал для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды. Деятельность группы продленного дня основывается на принципах руководства Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребёнка, Уставом образовательного учреждения (ОУ).

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта учебного плана МБОУ «Гимназия» на 2026-2027 учебный год. Программа группы продленного дня предназначена для обучающихся 1 - 4 классов. Ее актуальность заключается в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствующих формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию.

Во время учебного года далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный досуг. Зачастую дети большую часть времени предоставлены сами себе. Поэтому в помощь детям и родителям в школе созданы группы продленного дня для социализации, индивидуальной коррекции и разностороннего развития ребёнка.

Первоклассникам тяжелее всего вступить в учебный процесс после летнего отдыха, тем более, что они это делают впервые.

Задача воспитателя ГПД сформировать такой коллектив, в котором каждый ребёнок чувствовал бы себя комфортно, смог раскрыть свои способности. Воспитатель организует деятельность по сплочению учащихся класса и формированию детского школьного коллектива, а также по изучению норм поведения в школе, семье, общественных местах.

Среди учащихся проводится профилактическая работа с целью предупреждения правонарушений, охраны жизни и здоровья. Для этого используются инструктажи, викторины, конкурсы рисунков, игры по ПДД. Воспитатель развивает чувство бережного отношения к природе и школьному имуществу, уважения к людям любой профессии, воспитывает желание трудиться самому. Работа, организуемая педагогом направлена на развитие ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических ценностях. При этом используются беседы, конкурсы рисунков, чтение рассказов, уроки творчества и др.

Вся неурочная деятельность в ГПД проводится с учётом работы учителя в первой половине дня и составляется на основе единых требований к учащимся. Совместные действия учителя и воспитателя ведут к более успешной и эффективной работе с детьми, в познавательной деятельности, эмоционально-волевой сфере и навыков взаимодействия в

Коллективе. Такая деятельность стимулирует процессы развития индивидуальных особенностей детей, создаёт условия для самореализации каждого ребёнка.

Цель воспитательной деятельности в ГПД:

создание благоприятной обстановки для подготовки домашнего задания, воспитания у детей самостоятельности, самодисциплины; гармоничного развития личности учащегося с учетом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка.

Основные задачи воспитательной деятельности:

1. формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности;
2. создать условия для развития нравственных качеств личности;
3. создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Задачи группы продлённого дня:

1. обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся в школе во внеурочное время;
2. следовать установленному режиму дня в ГПД;
3. создать условия для проведения познавательной деятельности;
4. обеспечить прогулку детей на открытом воздухе не менее 1 часа при благоприятных метеорологических условиях;
5. укреплять здоровье и прививать навыки личной гигиены.

Следовательно, основной целью учебно-воспитательной работы является создание условий для формирования духовно развитой, творческой, и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

Основные направления работы ГПД:

1. **Познавательное** (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: чтение, тематические беседы, экскурсии.

Цель: образование и воспитание личности обучающихся.

Задачи:

1. воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы;
2. повысить образовательный и культурный уровень детей;
3. оказывать помощь учащимся в усвоении образовательных программ;
4. обучить рациональным приемам работы с информацией;
5. развивать познавательные процессы и интересы личности;
6. развивать основные нравственные качества личности ребенка;
7. организовать работу с семьей, изучать семейные традиции, воспитывать у учащихся уважение к семейным ценностям;
8. формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

2. **Физкультурно-оздоровительное** (соответствует физическому воспитанию учащихся)

Основные формы воспитания в ГПД: подвижные игры, эстафеты, физкультминутки.

Цель: сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья младших школьников.

Задачи:

1. развивать у детей потребность в спорте;
2. ежедневно организовывать подвижные игры на улице, физкультминутки;

3. контролировать соблюдение правил личной гигиены учащимися;
4. следить за соблюдением санитарно-гигиенических норм питания и культурой поведения за столом;
5. перед выходом на улицу проводить инструктаж о времени, цели прогулки, правилах поведения и технике безопасности; следить, чтобы дети были одеты в соответствии с погодой;
6. формировать установку на здоровый образ жизни;
7. формировать полезные привычки;
8. воспитывать способность учащихся осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием.

3. Трудовое (соответствует трудовому и экологическому воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: экологические акции, уборка кабинета, работа на пришкольном участке, уход за комнатными растениями в кабинете и т.д.

Цель: воспитание трудолюбия и культуры труда.

Задачи:

1. организовать трудовую и профориентационную деятельность обучающихся;
2. воспитывать любовь к родному краю, патриотические и гражданские чувства;
3. учить детей ответственно подходить к выполнению школьных обязанностей;
4. воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию;
5. ежедневно убираться в классе, создавать условия для ухода за комнатными растениями в помещении;
6. организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.

4. Творческое (соответствует эстетическому воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: рисование, лепка, аппликация и т.д.

Цель: создание условий для раскрытия творческого потенциала детей.

Задачи:

1. организовать посещение учащимися различных кружков по интересам;
2. развивать индивидуальные способности;
3. продолжить формирование творческого воображения, любознательности;
4. уверенно овладеть теми способами учебных действий, которые позволяют решать творческие учебно-информационные задачи;
5. обеспечить психологический комфорт каждого учащегося;
6. воспитывать трудолюбие, наблюдательность, ответственность, бережное отношение к продуктам творчества.

5. Коммуникативное, коллективно-творческое.

Основные формы воспитания в ГПД: игры, изготовление коллажей, открыток к праздникам и конкурсам, ярмарки, утренники, КВН, деловые разговоры, защита проектов и т.д.

Цель: продолжение формирования у учащихся навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.

Задачи:

1. создать условия для коммуникативного общения;
2. обучать навыкам культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры;
3. совершенствовать умение работать в группе, согласовывать свои действия с партнерами;
4. развивать умение выслушать другого человека, способность к эмпатии, сочувствию, сопереживанию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты реализации программы.

Рабочая программа ГПД предполагает получение следующих результатов:

1. Личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2. Метапредметные, включающие освоенные обучающимися учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
9. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
11. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
12. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

3. **Предметные**, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт по получению нового знания, его преобразованию и применению. Включают конкретные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Режим дня группы продлённого дня на учебный год

Каждую учебную неделю (за исключением каникулярного времени): понедельник, вторник, среда, четверг

<i>понедельник, среда</i>		<i>вторник, четверг</i>	
Время	Вид деятельности	Время	Вид деятельности
12.30-13.00	Сбор детей в группу/прогулка	11.30-12.00	Сбор детей в группу
		12.00-13.00	Прогулка/ спортивные игры
13.00-13.20	Обед	13.00-13.20	Обед
13.20-13.30	Подготовка ко сну	13.20-13.30	Подготовка ко сну
13.30-15.00	Дневной сон (1,5ч)	13.30-15.00	Дневной сон (1,5ч)
15.00-15.45	Час познавательной деятельности /Дополнительное образование	15.00-15.45	Час познавательной деятельности /Дополнительное образование
15.45-16.00	Полдник	15.45-16.00	Полдник
16.00-16.40	Занятия по интересам, игры/Дополнительное образование	16.00-16.40	Занятия по интересам, игры/Дополнительное образование
16.40-17.00	Прогулка/уход детей домой	16.40-17.00	Прогулка/уход детей домой

В связи с тем, что в первом классе домашнее задание не задают, то воспитатель ГПД проводит с детьми час познавательной деятельности, т. е. повторение и закрепление пройденного на уроке материала.

При этом соблюдаются следующие рекомендации:

- познавательная деятельность проводится в учебном помещении с соответствующей мебелью, хорошей освещенностью; помещение предварительно необходимо тщательно проветрить;
- начинать познавательную деятельность в 14.20-16.40 часов, когда высок физиологический подъем работоспособности;
- предоставлять учащимся возможность самим определять, что им необходимо повторить и закрепить.
- предоставлять учащимся возможность устраивать произвольные перерывы по завершению определенного вида деятельности;
- проводить «физкультурные минутки» по 1-2 минуты;
- предоставлять обучающимся, закончившим познавательную деятельность раньше всей группы, возможность приступать к занятиям по интересам, тихим и спокойным (настольным) играм.

Основная воспитательная задача группы продлённого дня – создать благоприятную обстановку для закрепления и усвоения знаний и настроить учащихся на продуктивную работу.

Час познавательной деятельности (самоподготовка, в зависимости от класса обучения) состоит из нескольких этапов: организационный момент, определение целей и последовательности деятельности, подготовка к

самостоятельной работе, самостоятельная работа, самоконтроль и самопроверка работы, подведение итогов самоподготовки. Воспитателями всегда производится контроль за

ведением познавательной деятельности; также ученик может получить индивидуальную консультацию. Дети с повышенной мотивацией к обучению могут рассчитывать на дополнительные творческие или логические задания, а слабоуспевающие учащиеся или дети, пропустившие по различным причинам уроки, – дозированные задания на отработку того или иного конкретного умения.

После часа познавательной деятельности (самоподготовки) с детьми проводятся мероприятия, отраженные в календарно-тематическом плане работы ГПД, который тесно связан с программой воспитания МБОУ «Гимназия». Достижение данных планируемых результатов осуществляется через следующие формы: беседу, экскурсию, игру, конкурс, викторину. Форма деятельности: индивидуальная (результат работы одного ребенка), работа в малых группах (результат работы 2-4 учеников), коллективная деятельность.

Беседа создает условия для формирования умений классифицировать, анализировать, сравнивать, сопоставлять, доказывать и отстаивать собственную точку зрения.

Экскурсии в группах продленного дня преследуют оздоровительно-воспитательные цели. Природоведческие прогулки-экскурсии позволяют глубже и полнее изучать многообразие явлений и объектов природы, разобраться во всем этом многообразии, установить связи организмов друг с другом и окружающими условиями. Цель обществоведческих прогулок-экскурсий — знакомство младших школьников с историей своего города, микрорайона, достижениями в науке, искусстве, спорте.

Игровые технологии позволяют моделировать жизненно важные ситуации и поиск путей их решения. Организационными формами могут быть деловые игры, ролевые и сюжетные игры - путешествия, дидактические игры.

План составлен с учётом формирования интереса школьников к процессу познания; освоение знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего мира и методах их познания; развитие кругозора, наблюдательности; осуществления экологического, эстетического, физического, нравственно-патриотического, профессионально-ориентированного воспитания; привития младшим школьникам нравственных норм межличностных отношений.

Календарно-тематический план работы ГПД (1 класс)

п/п №	Мероприятия	Дата по плану	Дата по факту
І ЧЕТВЕРТЬ			
1.	«День Знаний»	01.09.2026	
2.	«Давайте познакомимся». Инструктаж по технике безопасности (ПДД, на улице, в школе).	02.09.2026	
3.	Заполнение анкеты «Моя группа». Экскурсия вокруг школы.	03.09.2026	
4.	Мы - художники. Рисование на асфальте мелками.	07.09.2026	
5.	Совместное планирование с детьми игровой деятельности «Вместе весело играть».	08.09.2026	
6.	Правила поведения и техника безопасности на прогулке.	09.09.2026	
7.	Правила поведения и техника безопасности на экскурсии	10.09.2026	
8.	Беседа. Каждой вещи своё место.	14.09.2026	
9.	«С детства дружбой дорожить учат в школе».	15.09.2026	
10.	Рассказы детей. «Мои летние впечатления».	16.09.2026	
11.	Беседа о культуре поведения в столовой.	17.09.2026	
12.	Лепка «Осенний урожай»	21.09.2026	
13.	«Овощи и фрукты на нашем столе.» (дидактическая игра.)	22.09.2026	
14.	Природа осенью. Обзор репродукций.	23.09.2026	
15.	Формирование у детей навыка игры в команде. Напоминание детям о важности соблюдения Режимы дня.	24.09.2026	
16.	Уход за комнатными растениями.	28.09.2026	
17.	Аппликация «Осенний урожай».	29.09.2026	
18.	Надо ли учиться дружбе? Чтение рассказов о дружбе.	30.09.2026	
19.	Как правильно собрать портфель. Практическое занятие.	01.10.2026	
20.	«Вам, дорогие учителя!». Букет цветов (аппликация).	05.10.2026	
21.	Животный мир осенью.	06.10.2026	
22.	Беседа. Мы в ответе за тех, кого приручили.	07.10.2026	
23.	Лепка «Четвероногий друг».	08.10.2026	
24.	«Друг познаётся в беде».	12.10.2026	
25.	Путешествие в королевство «Будь здоров». Подвижные игры.	13.10.2026	
26.	Экологическая операция «Осенний лист».	14.10.2026	
27.	Экологическая игра - «Лукошко грибника».	15.10.2026	
28.	Стихи русских поэтов об осени.	19.10.2026	
29.	День Конституции РФ (беседа)	20.10.2026	
30.	Конкурс чтецов «Унылая пора, очей очарованье».	21.10.2026	
31.	Витаминная семья-беседа. Подвижные игры.	22.10.2026	
ІІ ЧЕТВЕРТЬ			
32.	В гостях у «Светофорчика». Дежурство по группе.	05.11.2026	
33.	Международный день толерантности.	09.11.2026	
34.	Подари рисунок соседу.	10.11.2026	
35.	Рисунки «Золотая осень»	11.11.2026	
36.	Формирование у детей уважительного и бережного отношения к матери.	12.11.2026	
37.	Вредные привычки» - беседа. Игры с мячом.	16.11.2026	
38.	«Помогай по дому маме» - беседа.	17.11.2026	
39.	Изготовление сувениров для мам.	18.11.2026	
40.	Мама-главное слово (рассказы детей о маме).	19.11.2026	
41.	День матери России. (Онлайн -концерт для мам).	23.11.2026	
42.	Беседа с детьми о значимости и важности гимнастики.	24.11.2026	
43.	Мы строители. «Город мечты».	25.11.2026	
44.	Игра «Дорога и мы».	26.11.2026	
45.	Беседа. Уважай труд других.	30.11.2026	

46.	Русские народные сказки.	01.12.2026	
47.	Пословицы о труде.	02.12.2026	
48.	Лепка «Из какой я сказки?»	03.12.2026	
49.	Викторина «Сказочный вернисаж».	07.12.2026	
50.	Наблюдение за погодой. Подвижные игры.	08.12.2026	
51.	День Конституции – игра	09.12.2026	
52.	Аппликация «Снеговик».	10.12.2026	
53.	«Как положено друзьям всё мы делим пополам».	14.12.2026	
54.	Стихи о зиме.	15.12.2026	
55.	Письмо Деду Морозу.	16.12.2026	
56.	«Мастерская Деда Мороза» - изготовление поделок к Новому году.	17.12.2026	
57.	«Ласковым словом и камень растопишь».	21.12.2026	
58.	Беседа. Как можно провести каникулы.	22.12.2026	
59.	От маленькой искры большой пожар бывает.	23.12.2026	
60.	Поздравительная открытка.	24.12.2026	
61.	«Цветик- семицветик» конкурс пожеланий.	28.12.2026	
62.	Животный мир зимой.	29.12.2026	
63.	Прогулка – наблюдение «Чьи следы на снегу?»	30.12.2026	
	III ЧЕТВЕРТЬ		
64.	Изготовление кормушек из пластиковых бутылок.	11.01.2027	
65.	Конкурс рисунков «Зимний лес».	12.01.2027	
66.	«Лакомств 1000, а здоровье одно».	13.01.2027	
67.	Каждой вещи своё место» - занятие-практикум.	14.01.2027	
68.	Художники в русских народных сказках.	18.01.2027	
69.	Дети блокадного Ленинграда.	19.01.2027	
70.	Круглый стол - «Давайте жить дружно».	20.01.2027	
71.	Чтобы уши слышали. Подвижные игры.	21.01.2027	
72.	Экскурсия в библиотеку.	25.01.2027	
73.	Рисование. «Животный мир».	26.01.2027	
74.	«Добро не лихо- ходит тихо».	27.01.2027	
75.	Зима в русской поэзии.	28.01.2027	
76.	Словесная игра в «Города»	01.02.2027	
77.	ИЗО – зима в рисунках детей.	02.02.2027	
78.	Рассказы о Советской Армии.	03.02.2027	
79.	«Мы смелые, сильные, умелые». «Строим снежную крепость».	04.02.2027	
80.	Лепка. Сказочный герой.	08.02.2027	
81.	Аппликация. Поздравительная открытка.	09.02.2027	
82.	Чтение. «Твои защитники».	10.02.2027	
83.	«А ну-ка, мальчики !» (конкурс-соревнование).	11.02.2027	
	<i>Дополнительные каникулы для 1-х классов</i>		
84.	Если хочешь быть здоров – закаляйся. «Большие гонки» - эстафета.	24.02.2027	
85.	Правила поведения и техника безопасности на прогулке.	25.02.2027	
86.	Мы строители. «Город мечты».	01.03.2027	
87.	Маленькие дела по дому – большая помощь маме.	02.03.2027	
88.	Чтение произведений о маме.	03.03.2027	
89.	От улыбки хмурый день светлей. Разучивание игры «Ручеёк».	04.03.2027	
90.	«Фартучек для мамы» - аппликация.	09.03.2027	
91.	Стихи русских поэтов о весне.	10.03.2027	
92.	«Весна – красна» - наблюдение за сезонными изменениями в природе.	11.03.2027	
93.	Творческая мастерская - «Краски Весны».	15.03.2027	
94.	Как я поддерживаю чистоту на своей улице.	16.03.2027	

95.	Не место красит человека, а человек место. Игра «Пятнашки».	17.03.2027	
96.	Как провести интересно каникулы.	18.03.2027	
97.	Формирование бережного отношения к природе. «Большие гонки»	22.03.2027	
98.	В здоровом теле – здоровый дух. «Большие гонки».	23.03.2027	
99.	Поведение дома (Опасные ситуации).	24.03.2027	
100.	Конкурс рисунков «Весна на улице».	25.03.2027	
IV ЧЕТВЕРТЬ			
101.	Книга-друг и наставник.	05.04.2027	
102.	Будь осторожен с огнём – беседа. Наблюдение за изменениями в природе.	06.04.2027	
103.	Рисование ко Дню Космонавтики.	07.04.2027	
104.	Игра по станциям «Космические старты»	08.04.2027	
105.	«Посадим цветы» - выращивание рассады.	12.04.2027	
106.	Животный мир весной.	13.04.2027	
107.	Осторожно: опасно для жизни! В мире дорожных знаков.	14.04.2027	
108.	Беседа. Все профессии важны.	15.04.2027	
109.	Открытка маме.	19.04.2027	
110.	«Нет друга - так ищи , а нашёл –береги».	20.04.2027	
111.	Надо ли беречь вещи? Как надо их беречь?	21.04.2027	
112.	Формирование товарищеских взаимоотношений в труде (умение работать в труде).	22.04.2027	
113.	День добрых дел.	26.04.2027	
114.	Подвижные игры на свежем воздухе. Операция «Уют» (уборка класса).	27.04.2027	
115.	«Мир, труд, Май. Международный день трудящихся.	28.04.2027	
116.	Аппликация ко Дню Победы - открытка ветерану.	29.04.2027	
117.	Чтение рассказов Б.Рябинина о роли собак в ВОВ.	03.05.2027	
118.	«Минута славы» чтение стихов, посвященных Дню Победы.	04.05.2027	
119.	Торжество ко Дню Победы.	05.05.2027	
120.	Бессмертный полк (из истории). «Все в одном строю».	06.05.2027	
121.	Герои войны в произведениях писателей.	10.05.2027	
122.	«Времена года» в картинах художников.	11.05.2027	
123.	Творческая мастерская «Закладка для книг».	12.05.2027	
124.	Беседа - «Правила поведения в лесу». Игра с мячом «Съедобное - несъедобное».	13.05.2027	
125.	Летние забавы (чем заниматься летом).	17.05.2027	
126.	Конкурс рисунков «Солнечный круг, небо вокруг!» (конкурс рисунков на асфальте).	18.05.2027	
127.	Безопасность. Поведение на воде». Спортивные соревнования – эстафета.	19.05.2027	
128.	Рисунки – фантазии «Здравствуй лето!»	20.05.2027	
129.	Солнце и вода – наши лучшие друзья. Закаливание и здоровье). Игра «Третий лишний».	24.05.2027	
130.	Рисунки – фантазии «Здравствуй лето!»	25.05.2027	

Формы подведения итогов

В первом полугодии 2026-2027 учебного года в ГПД планируется работа по решению важнейших воспитательных задач, направленных на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в коллективе и строить со своими товарищами отношения дружбы и взаимопонимания. В целях воспитательной работы будут проводиться мероприятия, способствующие интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных и творческих особенностей.

Во втором полугодии 2026-2027 учебного года будет проводиться работа по следующим направлениям: познавательное, физкультурно-оздоровительное, трудовое творческое, коммуникативное. Особое внимание будет уделяться формированию навыков

рационального использования учебного времени, воспитанию навыков культуры

умственного труда, самоорганизованности, трудолюбия, дисциплинированности.

Также будет проводиться цикл мероприятий, направленный на воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью других людей в рамках курса внеурочной деятельности : «Расти и развиваться здоровыми». В результате учащиеся получают важные теоретические и практические знания, которые помогут им осознанно и бережно относиться к сохранению и укреплению своего здоровья, формировать полезные привычки.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек.

Важным показателем эффективной работы ГПД является взаимодействие с педагогами и налаженная связь с родителями. Нужно стремиться к тому, чтобы родители с пониманием и уважением относились к организации мероприятий, способствующих личностному развитию детей. Проводить беседы с целью обогащения родителей психико - педагогическими знаниям, формирования их педагогической позиции по вопросам воспитания ребёнка, установления тесной связи взрослых и детей.

Формы подведения итогов реализации программы:

1. сбор отзывов всех участников (детей, родителей, педагогов) о проведении мероприятий;
2. итоговые творческие отчеты (детские мастерские, ярмарки, выставки, мастер-классы);
3. анализ социальной активности учащихся;
4. анкетирование;
5. круглый стол, коллективное обсуждение итогов года.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В кабинетах начальной школы согласно требованиям СанПин установлена ученическая мебель; есть компьютер, интерактивная доска. Для группы продленного дня в кабинетах выделен игровой уголок, игротека, спортивный инвентарь для прогулок. В школе созданы условия для занятий спортом: малый спортивный зал, футбольное поле.

Можно отметить, что материально-техническая база школы в целом соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в начальной школе.

У воспитателя есть журнал учета посещаемости ГПД, режим дня, утвержденный директором, календарно-тематический план.

Методическое обеспечение учебного процесса

Методическое обеспечение – это планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.

Для достижения целей воспитания и решения поставленных задач используется следующая литература:

- Касаткина, Н.А. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня.
- Левчук, С.В. Воспитательная работа в группе продленного дня.
- Леонтьева, В.Б. Планирование воспитательной работы с младшими школьниками в группе продленного дня: методические рекомендации