

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
МБОУ «Гимназия»
от 20.06.2026 протокол № 7

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от 20.06.2026 № 257.1-П

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ (ГПД)

2-4 классы

2026-2027 учебный год

Разработали: воспитатели ГПД-
Оськина И.П.
Рысикова О.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании нормативных документов:

1. Закон об образовании № 273-ФЗ (с последующими изменениями).
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
5. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
8. Письмо Минпросвещения от 08.08.2022 г. №03-1142 «Методические рекомендации по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Письмо Минпросвещения России от 10.04.2023 г. №03-652 «Рекомендации по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
11. Устав МБОУ «Гимназия».

Современная школа требует развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативой, навыка самостоятельности. Акцент переносится на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического, гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) ориентирован на развитие таких личностных характеристик учащегося начальной школы как патриотизм, толерантность, любознательность, самостоятельность, ответственность, доброжелательность, умение отстаивать свою точку зрения и следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Группа продленного дня (ГПД) — одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большой потенциал для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды. Деятельность группы продлённого дня основывается на принципах руководства Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребёнка, Уставом образовательного учреждения (ОУ).

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта учебного плана МБОУ «Гимназия» на 2026-2027 учебный год. Программа группы продленного дня предназначена для обучающихся 2 - 4 классов. Ее актуальность заключается в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствующих формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию.

Во время учебного года далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный досуг. Зачастую дети большую часть времени предоставлены сами себе. Поэтому в помощь детям и родителям в школе созданы группы продлённого дня для социализации, индивидуальной коррекции и разностороннего развития ребёнка.

Группа продленного дня формируется из разных классов, одной параллели (2 класс) или разных параллелей (3-4 класс), что несет затруднение в общении и необходимости сплотить коллектив учеников данной группы.

Задача воспитателя ГПД сформировать такой коллектив, в котором каждый ребёнок чувствовал бы себя комфортно, смог раскрыть свои способности. Воспитатель организует деятельность по сплочению учащихся класса и формированию детского школьного коллектива, а также по изучению норм поведения в школе, семье, общественных местах.

Среди учащихся проводится профилактическая работа с целью предупреждения правонарушений, охраны жизни и здоровья. Для этого используются инструктажи, викторины, конкурсы рисунков, игры по ПДД. Воспитатель развивает чувство бережного отношения к природе и школьному имуществу, уважения к людям любой профессии, воспитывает желание трудиться самому. Работа, организуемая педагогом направлена на развитие ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических ценностях. При этом используются беседы, конкурсы рисунков, чтение рассказов, уроки творчества и др.

Вся деятельность в ГПД проводится с учётом работы учителя в первой половине дня и составляется на основе единых требований к учащимся. Совместные действия учителя и воспитателя ведут к более успешной и эффективной работе с детьми, в познавательной деятельности, эмоционально-волевой сфере и навыков взаимодействия в коллективе, такая деятельность стимулирует процессы развития индивидуальных особенностей детей, создаёт условия для самореализации каждого ребёнка.

Цель воспитательной деятельности в ГПД:

создание благоприятной обстановки для подготовки домашнего задания, воспитания у детей самостоятельности, самодисциплины; гармоничного развития личности учащегося с учетом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка.

Основные задачи воспитательной деятельности:

1. формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности;
2. создать условия для развития нравственных качеств личности;
3. создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Задачи группы продлённого дня:

1. обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся в школе во внеурочное время;
2. следовать установленному режиму дня в ГПД;
3. создать условия для проведения познавательной деятельности;
4. обеспечить прогулку детей на открытом воздухе не менее 1 часа при благоприятных метеорологических условиях;
5. укреплять здоровье и прививать навыки личной гигиены.

Следовательно, основной целью учебно-воспитательной работы является создание условий для формирования духовно развитой, творческой, и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

Основные направления работы ГПД:

1. **Познавательное** (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: чтение, тематические беседы, экскурсии.

Цель: образование и воспитание личности обучающихся.

Задачи:

1. воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы;
2. повысить образовательный и культурный уровень детей;
3. оказывать помощь учащимся в усвоении образовательных программ;
4. обучить рациональным приемам работы с информацией;
5. развивать познавательные процессы и интересы личности;
6. развивать основные нравственные качества личности ребенка;
7. организовать работу с семьей, изучать семейные традиции, воспитывать у учащихся уважение к семейным ценностям;
8. формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

2. **Физкультурно-оздоровительное** (соответствует физическому воспитанию учащихся)

Основные формы воспитания в ГПД: подвижные игры, эстафеты, физкультминутки.

Цель: сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья младших школьников.

Задачи:

1. развивать у детей потребность в спорте;
2. ежедневно организовывать подвижные игры на улице, физкультминутки;
3. контролировать соблюдение правил личной гигиены учащимися;
4. следить за соблюдением санитарно-гигиенических норм питания и культурой поведения за столом;
5. перед выходом на улицу проводить инструктаж о времени, цели прогулки, правилах поведения и технике безопасности; следить, чтобы дети были одеты в соответствии с

погодой;

6. формировать установку на здоровый образ жизни;
7. формировать полезные привычки;
8. воспитывать способность учащихся осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием.

3. Трудовое (соответствует трудовому и экологическому воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: экологические акции, уборка кабинета, работа на пришкольном участке, уход за комнатными растениями в кабинете и т.д.

Цель: воспитание трудолюбия и культуры труда.

Задачи:

1. организовать трудовую и профориентационную деятельность обучающихся;
2. воспитывать любовь к родному краю, патриотические и гражданские чувства;
3. учить детей ответственно подходить к выполнению школьных обязанностей;
4. воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию;
5. ежедневно убираться в классе, создавать условия для ухода за комнатными растениями в помещении;
6. организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.

4. Творческое (соответствует эстетическому воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: рисование, лепка, аппликация и т.д.

Цель: создание условий для раскрытия творческого потенциала детей.

Задачи:

1. организовать посещение учащимися различных кружков по интересам;
2. развивать индивидуальные способности;
3. продолжить формирование творческого воображения, любознательности;
4. уверенно овладеть теми способами учебных действий, которые позволяют решать творческие учебно-информационные задачи;
5. обеспечить психологический комфорт каждого учащегося;
6. воспитывать трудолюбие, наблюдательность, ответственность, бережное отношение к продуктам творчества.

5. Коммуникативное, коллективно-творческое.

Основные формы воспитания в ГПД: игры, изготовление коллажей, открыток к праздникам и конкурсам, ярмарки, утренники, КВН, деловые разговоры, защита проектов и т.д.

Цель: продолжение формирования у учащихся навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.

Задачи:

1. создать условия для коммуникативного общения;
2. обучать навыкам культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры;
3. совершенствовать умение работать в группе, согласовывать свои действия с партнерами;
4. развивать умение выслушать другого человека, способность к эмпатии, сочувствию, сопереживанию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты реализации программы.

Рабочая программа ГПД предполагает получение следующих результатов:

1. Личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2. Метапредметные, включающие освоенные обучающимися учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
9. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
10. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
11. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
12. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

3. Предметные, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт по получению нового знания, его преобразованию и применению. Включают конкретные учебные предметы: русский язык, литературное чтение,

математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Режим дня группы продлённого дня на учебный год

Каждую учебную неделю (за исключением каникулярного времени): понедельник, вторник, среда, четверг

Время	Вид деятельности
12.30-13.00	Сбор детей в группу
13.00-13.20	Обед
13.20-14.20	Прогулка / игры на свежем воздухе
14.20- 15.00	Самоподготовка /Дополнительное образование
15.00-15.45	Занятия по интересам, игры/ Самоподготовка /Подвижные игры
15.45-16.00	Полдник
16.00-16.40	Дополнительное образование/ самоподготовка
16.40-17.00	Прогулка/уход детей домой

Одной из форм организации активного отдыха, восстанавливающей работоспособность детей, является **прогулка**. Младшие школьники испытывают естественную потребность в играх на свежем воздухе, помогающие им совершенствовать и закреплять навыки в ходьбе, беге. Во время прогулки организуются подвижные игры - игра с мячом, русские народные игры, соревнования-поединки, игры-эстафеты, командные игры, групповые игры (без разделения на команды), прыгалки-скакалки.

Важнейшим составляющим группы продленного дня является самоподготовка.

Самоподготовка. Переключение на умственную деятельность:

Цель: привить учащимся навыки самообразовательной работы. При этом учитываются самообразовательные возможности школьников, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках и упражнения в их практическом применении. Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умение рационально использовать рабочее время, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.

Задачи самоподготовки:

- углубление содержания учебных предметов;
- получение доступных для самостоятельного освоения знаний, умений и навыков и упражнения для их прочного усвоения;
- закрепление и повторение изученного на уроках материала;
- развитие интереса к учебе;
- приобретение школьниками навыков самостоятельной работы;
- формирование исполнительных навыков.

Цели и задачи:

1. Формирование обще учебных умений и навыков как основы для успешного овладения

предметными знаниями, умениями и навыками.

Формирование учебно-организационных умений:

- организовывать свое рабочее место;
- планировать текущую работу и работу на день;
- понимать учебную задачу и нацеливать себя на ее выполнение;
- соблюдать последовательность выполнения домашней работы в определенных временных рамках;
- осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

Формирование учебно-информационных умений:

- пользоваться учебником, памятками, схемами (решения задачи).

Формирование коммуникативных умений:

- развивать умение слушать;
- понимать сказанное однократно.

Формирование учебно-интеллектуальных умений:

- учить анализировать учебный материал и выделять именно те знания, которые помогут выполнить то или иное задание.

План самоподготовки:

1. Организационный момент. Проверка рабочего места.
 - У вас прошел динамический час, теперь настало время приступить к выполнению домашнего задания. Я прошу вас проверить, достаточно ли хорошо вы подготовили свое рабочее место. У кого на парте полный порядок и лежит все необходимое для работы, тот может сесть.
2. Постановка задач. Перед вами стоит задача закрепить те знания, которые вы получили на уроках в первой половине дня и подготовиться к следующему рабочему дню так, чтобы завтра на уроках чувствовать себя спокойно, уверенно и достичь новых успехов в овладении знаниями.
3. Планирование рабочего дня и текущей работы.
 - Сколько у вас завтра уроков?
 - По каким предметам вы имеете домашнее задание?
 - Это большой объем домашнего задания или нет?
 - Как бы вы распределили рабочее время?
 - Как надо работать, чтобы выполнить все задание?
4. Инструктаж.
 - а) - Ребята, посмотрите на доску. Сколько необходимо выполнить заданий по математике?
 1. - Откройте стр. рассмотрите задание №
 - Необходимо решить все примеры? Какие?
 - Как оформите в тетради?
 - О чем надо помнить при записи данных примеров — в столбик?”?
 - Что надо знать, чтобы безошибочно решить эти примеры?
 2. Рассмотрите задание
 - С чего начнем выполнять это задание?
 - Прочитали. Что необходимо сделать далее?
 - Зачем необходимо сделать краткую запись?
 - Ребята, есть ли вопросы по поводу выполнения домашнего задания по математике?

Пользуйтесь памятками при выполнении домашнего задания

ПАМЯТКА

Как подготовить домашнее задание по русскому языку

1. Работу начинай с работы над ошибками. Повтори правила, которые забыл.
2. Выучи или повтори заданное правило. Подбери свои примеры на это правило.
3. Прочитай задания упражнения.
4. Прочитай всё упражнение. Устно выполни задания к нему.
5. Выполни упражнение письменно.
6. Проверь свою работу.
7. Отметь слова из словаря. По возможности подбери к ним однокоренные слова.

ПАМЯТКА

Как подготовить домашнее задание по математике

1. Прочитай внимательно условие задачи.
2. Подумай, что означает каждое слово и число в задаче.
3. Прочитай еще раз условие задачи. Объясни, что известно по условию задачи и что надо узнать.
4. Запиши задачу кратко.
5. Скажи, какие данные надо знать для ответа на главный вопрос задачи.

6. Подумай, простая это задача или составная.
7. Составь (устно) план решения задачи.
8. Реши задачу.
9. Проверь решение и запиши ответ.

ПАМЯТКА

Как подготовить домашнее задание по чтению

1. Прочитай произведение очень внимательно. Старайся все слова прочитать верно. Неверно прочитанное слово проговори несколько раз.
2. Посмотри в книге (сноске) и прочти значение непонятных слов и выражений. Если нет объяснений в книге, посмотри в словаре или спроси у взрослых.
3. Второй раз прочитай произведение. Если есть после текста вопросы или задания, выполни их и ответь на вопросы.
4. Третий раз прочитай текст, перескажи его.

После самоподготовки с детьми проводятся мероприятия, отраженные в календарно-тематическом плане работы ГПД, который тесно связан с программой воспитания МБОУ «Гимназия». Достижение планируемых результатов осуществляется через следующие формы деятельности: беседу, экскурсию, игру, конкурс, викторину. Форма деятельности: индивидуальная (результат работы одного ребенка), работа в малых группах (результат работы 2-4 учеников), коллективная деятельность.

Беседа создает условия для формирования умений классифицировать, анализировать, сравнивать, сопоставлять, доказывать и отстаивать собственную точку зрения.

Экскурсии в группах продленного дня преследуют оздоровительно-воспитательные цели. Природоведческие прогулки-экскурсии позволяют глубже и полнее изучать многообразие явлений и объектов природы, разобраться во всем этом многообразии, установить связи организмов друг с другом и окружающими условиями. Цель обществоведческих прогулок-экскурсий — знакомство младших школьников с историей своего города, микрорайона, достижениями в науке, искусстве, спорте.

Игровые технологии позволяют моделировать жизненно важные ситуации и поиск путей их решения. Организационными формами могут быть деловые игры, ролевые и сюжетные игры - путешествия, дидактические игры.

План составлен с учётом формирования интереса школьников к процессу познания; освоение знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего мира и методах их познания; развитие кругозора, наблюдательности; осуществления экологического, эстетического, физического, нравственно-патриотического, профессионально-ориентированного воспитания; привития младшим школьникам нравственных норм межличностных отношений.

Календарно-тематический план работы ГПД (2-4 класс)

Прогулка на свежем воздухе	Темы занятий в помещении	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
	1 четверть		
День Знаний. Подвижные игры на свежем воздухе.	Обмен впечатлениями о летних каникулах. Беседа: «Знакомство с режимом ГПД»	01.09.2026	
Экскурсия по территории школы. Разучивание игр на свежем воздухе: «Жмурки», «Вызов номеров»	Заочная экскурсия «Город, в котором мы живём». Беседа «Чистота – наш друг»	02.09.2026	
Конкурс рисунков на асфальте: «Как я провел лето?»	Конкурс на лучший рассказ: «Как я провел летние каникулы?»	03.09.2026	
Путешествие в страну букв (повторение алфавита)	Беседа. Каждой вещи своё место. Викторина «Как я провёл лето?»	07.09.2026	
Подвижная игра «Один – двое, пройди бесшумно».	«Мы ученики: 2, 3, 4 класса» (вспоминаем правила поведения в школе)	08.09.2026	
Прогулка. Наблюдение за клумбами на пришкольном участке.	Беседа: «Мой внешний вид»	09.09.2026	
Экскурсия на свежем воздухе: «В гости к Осени».	Игры со счётными палочками. (Выкладываем фигуры по образцу)	10.09.2026	
Игра «Мы - пешеходы».	Беседа: «Дорога. Правила поведения на дороге»	14.09.2026	
Эстафета «Сильнее, быстрее, выше»	Конкурс рисунков: «Безопасный путь домой»	15.09.2026	
Экскурсия на свежем воздухе, сбор листьев для аппликации.	Чтение книг. А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало...»	16.09.2026	
Конкурс рисунков на асфальте: «Я рисую Осень».	Рисование и раскрашивание осенних листьев.	17.09.2026	
Урожай собирай и в корзину полезай.	Аппликация из осенних листьев.	21.09.2026	
Подвижные игры на свежем воздухе.	Конкурс рисунков: «Осенняя сказка»	22.09.2026	
Дидактическая игра: «Когда это бывает» (времена года)	Беседа : «Столовый этикет» Зарисовка рисунков «Столовая моей мечты»	23.09.2026	
Прогулка с заданием: собери листья по описанию.	ОБЖ. Беседа: «Как нужно вести себя дома, если остался один?»	24.09.2026	
Игра с мячом: «Съедобное - несъедобное»	Беседа: «Чистота - залог здоровья».	28.09.2026	

Весёлые игры на свежем воздухе	Просмотр мультфильма К.И. Чуковского «Федорино горе».	29.09.2026	
Игры - эстафеты с мячом и с обручем.	Викторина «Чем богата осень?»	30.09.2026	
Прогулка - наблюдение (с зарисовкой) «Ах, осень - красавица!»	Рисование - соревнование: «Чем богата осень Золотая?»	01.10.2026	
Соберем листья для поделок.	Лепка из пластилина: «Овощи, фрукты, ягоды»	05.10.2026	
Спортивная прогулка. Эстафета с мячом.	Пальчиковый театр: «Красная шапочка»	06.10.2026	
Веселые игры на спортплощадке.	Игра – путешествие «Москва – главный город нашей Родины»	07.10.2026	
Веселые игры и эстафеты на свежем воздухе.	Час пословиц и поговорок	08.10.2026	
Прогулка. Наблюдаем за природными явлениями.	Знакомство с профессией учитель.	12.10.2026	
Подвижная игра: «Найдем грибок».	Ролевая игра: «Школа»	13.10.2026	
Прогулка – наблюдение за осенними изменениями в природе.	Беседа: «Моя семья и её традиции»	14.10.2026	
Прогулка - поиск. «Найди по описанию»	Беседа: «Народов много, Родина одна»	15.10.2026	
Творческая прогулка: «Красивое - рядом» (Составление осенних композиций)	Беседа «Мир книги». (Экскурсия в школьную библиотеку)	19.10.2026	
Экскурсия по территории школы, наблюдение за сезонными изменениями в природе	Познавательный час «Чтобы глазки не болели»	20.10.2026	
Прогулка - поиск. «Найди по описанию»	Беседа: «Кто такой настоящий друг?» Песни и стихи о дружбе.	21.10.2026	
Игры на свежем воздухе. Разучивание новых игр.	Просмотр мультфильма «Ребята, давайте жить дружно»	22.10.2026	
	2 четверть		
Спортивный час «Обруч»	Беседа: «Планета Земля»	05.11.2026	
Поэтическая прогулка. Чтение стихов об осени.	Час рисования. «Раскрасим нашу планету»	09.11.2026	
Прыжки через скакалку.	Занимательные загадки	10.11.2026	
Сбор красивых листьев для гербария.	Беседа: «В здоровом теле здоровый дух»	11.11.2026	
Игры на свежем воздухе с мячом.	Беседа: «Что могут геометрические фигуры?»	12.11.2026	
Подвижная игра: «Кто быстрее добежит до места».	Аппликация из кругов и треугольников.	16.11.2026	
Экскурсия на свежем воздухе «Поздняя осень».	Лепка «Зоопарк из пластилина»	17.11.2026	
Игры с мячом «Горячий мяч».	Игра «По страницам детских	18.11.2026	

	книг»		
Подвижные игры, веселые эстафеты.	Изготовление закладки для книг	19.11.2026	
Подвижные игры «Гуси - лебеди»	Беседа: «Правила поведения в магазине»	23.11.2026	
Игровой час. Разучивание новых игр : «Не сходя с места»	Ролевая игра «Мы в магазине»	24.11.2026	
Наблюдение за листопадом.	Рисование «Последний листопад»	25.11.2026	
«Веселые старты».	Викторина знатоков «Что, где, когда?»	26.11.2026	
Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа: «С огнём шутить нельзя!»	30.11.2026	
Спортивная прогулка. Веселые старты.	Беседа: «Как вести себя с электрическими приборами»	01.12.2026	
Свободные игры по желанию детей.	Дидактическая игра «Рифмовочки»	02.12.2026	
Подвижная игры: «Гуси – лебеди» , «Догони»	Беседа: «Спешите делать добрые дела»	03.12.2026	
Разучивание новых игр с мячом.	Сюжетно - ролевая игра «Кукольный театр»	07.12.2026	
Прогулка – поиск предмета.	Конструирование из конструктора – «Сказочного замка»	08.12.2026	
Спортивный час «Мы весёлые ребята».	Беседа: «Правила безопасности зимой».	09.12.2026	
Прогулка - практикум «Как избежать травматизма в зимнее время года».	Слушание музыки. П.И. Чайковский «Времена года. Зима.»	10.12.2026	
Разучивание новых игр: «Заморожу»	Экологический час «Чистый ли снег?»	14.12.2026	
Прогулка с отгадыванием загадок «Зимушка - зима».	Беседа: «Снег - это не конфеты...»	15.12.2026	
Игра «У медведя во бору»	Беседа: «Россия. Государственные символы»	16.12.2026	
Подвижные игры на свежем воздухе.	Коллективная зарисовка: «Российский флаг»	17.12.2026	
Снежные постройки.	Просмотр сказки С. Маршака «12 месяцев»	21.12.2026	
Прогулка - экскурсия «Зимняя сказка»	Просмотр сказки: «Морозко»	22.12.2026	
Игры на прогулке «Мороз не велик, а стоять не велит».	Подготовка к новомуднему утренику. (Разучивание стихов, песен, танцев у ёлки)	23.12.2026	
Разучивание новых игр: «Совушка»	Изготовление снежинок из бумаги	24.12.2026	
Игра на свежем воздухе «Лови снежок»	История празднования Нового года	28.12.2026	
Игра на свежем воздухе «Берегись, заморожу».	Мастерская Деда Мороза, изготовление открыток к Новому Году.	29.12.2026	
Подвижные игры: «Снежки», Самый меткий».	Правила безопасности в зимние каникулы	30.12.2026	

	3 четверть		
Зимние подвижные игры.	Беседа: «Как я провёл зимние каникулы»	11.01.2027	
Прогулка на свежем воздухе: «В поисках волшебной палочки волшебника» .	Конкурс рисунков: «Самые интересные зимние каникулы»	12.01.2027	
Зимние веселые старты.	Экологический час «Путешествие снежинки»	13.01.2027	
Игровая прогулка . Метание снежков в цель.	Рассматривание и описание картины Е. Балакшина «Зимние забавы»	14.01.2027	
Прогулка - наблюдение за птицами.	Кроссворд «Зимние забавы»	18.01.2027	
Игра: «Целься вернее», «попади в цель».	КВН «Лучший пешеход»	19.01.2027	
Кормление зимующих птиц на школьном дворе.	Беседа: «Мы друзья природы»	20.01.2027	
Игровая прогулка. Метание снежков в цель.	Час развлечений «Волшебные ручки» (изготовление поделок из цветной бумаги и картона)	21.01.2027	
Прогулка «Подкормим птиц»	Беседа: «Осторожно сосульки».	25.01.2027	
Поиск заранее спрятанного предмета: «Письмо от Почтальона Печкина»	Беседа «Лед – это опасно»	26.01.2027	
Спортивный час. «Малые олимпийские игры»	Мастер – класс «Пластилиновая заплатки»	27.01.2027	
Экскурсия на игровой площадке.	Интеллектуальная игра : «Буква потерялась»	28.01.2027	
Прогулка - наблюдение «Природа в феврале».	Дидактическая игра : «Волшебный мешочек»	01.02.2027	
Игра: «Сильные, ловкие и смелые».	«Мои любимые литературные сказки», зарисовка любимого героя	02.02.2027	
Прогулка «Найди следы и определи».	«Конструирование из мозаики»	03.02.2027	
Прогулка - экскурсия: «Изменения в природе»	Советы Айболита «Чипсы это вредно или полезно?»	04.02.2027	
Наблюдение за деревьями вокруг школы.	Беседа – рассказ «У меня есть домашнее животное»	08.02.2027	
Игры на развитие быстроты и выносливости.	Настольный театр «Курочка – ряба»	09.02.2027	
«Если хочешь быть здоров» (занятия на тренажерах)	Угадай сказку по её героям.	10.02.2027	
Игры - эстафеты.	Беседа: «Урок доброты»	11.02.2027	
Спортивный час. Упражнение с обручем	Игровой час. Разучивание новых игр.	15.02.2027	
Прогулка - поиск (поиск заранее спрятанного предмета).	Беседа: «Улица и я».	16.02.2027	

Подвижные игры «Сильные, ловкие, смелые»	Настольная игра «Домина»	17.02.2027	
Спортивная эстафета , посвященная дню защитника Отечества: «Смелые, сильные, ловкие »	Беседа: «Газ - это опасно»	18.02.2027	
Игры - эстафеты на военную тематику.	Беседа: «Моя Родина» Раскрытие смысла слов Родина, Отечество	24.02.2027	
Виртуальная экскурсия: «Профессия наших пап».	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	25.02.2027	
Спортивная эстафета , посвященная дню защитника Отечества : «Смелые, сильные, ловкие».	Изготовление поздравительной открытки ко дню Отечества	01.03.2027	
Эстафета с мячом «Кто быстрее»	Беседа: «Мужские профессии»	02.03.2027	
Игры с мячом.	Викторина «Профессии наших пап и дедушек»	03.03.2027	
Веселые игры и развлечения.	Дидактическая игра: «Угадай цветок по описанию»	04.03.2027	
Прогулка - наблюдение за сезонными изменениями в природе.	«Книжка больница». Мастерская по ремонту книг.	09.03.2027	
Спортивный час. Упражнения на равновесие.	Рисование «Последние дни зимы»	10.03.2027	
Весёлые игры: Воздушные шары и мыльные пузыри.	Слушание музыки. П.И. Чайковский «Времена года. Весна»	11.03.2027	
Час спокойных игр на свежем воздухе.	Час рисования. «Весна, весна и всё ей рады»	15.03.2027	
Виртуальная экскурсия «Путешествие по профессиям наших мам»	Беседа. «При солнышке тепло, при матушке - добро»	16.03.2027	
Прогулка на свежем воздухе.	Беседа – практика «Как я помогаю маме?»	17.03.2027	
Прогулка - экскурсия.	Клуб умелых рук. Изготовление поздравительных открыток мамам, бабушкам.	18.03.2027	
Прогулка – задание. Весенние зарисовки на асфальте.	Прогулка – наблюдение по набережной г.Мичуринска (наблюдение за пробуждением весны)	22.03.2027	
Игровая прогулка: «Игры - соревнования» .	Внеклассное мероприятие «В гостях у радуги»	23.03.2027	
Прогулка - развлечение (игры, эстафеты)	Коллективная работа из цветной бумаги и картона «7 цветов радуги»	24.03.2027	
Подвижная игра: «Третий лишний».	Беседа: «Обращение к взрослому»	25.03.2027	
	4 четверть		
Игры - эстафеты на свежем воздухе.	Дидактическая игра «Доскажи словечко»	05.04.2027	

Прогулка по весенней территории школы.	Просмотр мультфильма «Мойдодыр» «Законы Мойдодыра»	06.04.2027	
Спортивный час. Игры с мячом	Беседа: «Покорители Космоса»	07.04.2027	
Игры - соревнования по быстрой.	Рисование «Здравствуй, Космос!»	08.04.2027	
Прогулка - наблюдение за птицами школьного двора.	Чтение рассказов о космосе	12.04.2027	
Прогулка - слушание пение птиц.	« Поехали!!! Лепка космических фигур»	13.04.2027	
Экскурсия «Весна красна!»	Викторина «Угадай – ка»	14.04.2027	
Прогулка - экскурсия : «Знакомство детей с сезонными изменениями»	Советы Айболита. «Зачем нужно заниматься спортом?»	15.04.2027	
Подвижная игра: «Лапта».	Настольная игра ходилка «В поисках сокровищ»	19.04.2027	
Игры - упражнения на игровой площадке.	«Нарисуй отгадку»	20.04.2027	
Вспомним знакомые подвижные игры.	Беседа: «Польза и вред компьютера»	21.04.2027	
Весёлые игры с мячами	Игра «Сказочное лото»	22.04.2027	
Экскурсия в парк культуры и отдыха.	КВН на тему: «Времена года».	26.04.2027	
Прогулка на свежем воздухе.	Мастерская Самоделкина. (изготовление из бумаги: самолётиков и корабликов)	27.04.2027	
Составляем описательный рассказ о природе.	«Читаем стихи о Весне»	28.04.2027	
Игры «Веселые старты»	Решаем ребусы.	29.04.2027	
Игра с мячом: «Съедобное - не съедобное».	Беседа «Скоро лето красное – для здоровья время прекрасное»	03.05.2027	
Прогулка – практикум «Доброта спасет мир».	Беседа о празднике «Первомай».	04.05.2027	
Игры - эстафеты с мячом.	Беседа: «Правила поведения в театре».	05.05.2027	
Эстафетная игра: «Переливалки».	Беседа: «День победы» Изготовление открыток ветеранам.	06.05.2027	
Соревнования со скакалками.	Чтение русских народных сказок.	10.05.2027	
Экскурсия к памятнику погибшим воинам в ВОВ.	Чтение и обсуждение рассказов о войне	11.05.2027	
Соревнование : «Полоса препятствий».	Рисование мелками на асфальте.	12.05.2027	
Прогулка - наблюдение: «Май с цветами».	Беседа: «Ядовитые растения и грибы».	13.05.2027	
Знакомство с игрой бадминтон.	Аппликация «Лягушка»	17.05.2027	
Рисование мелками на асфальте	Конструирование из Lego (по образцу)	18.05.2027	
Полив цветов на участке школьного двора.	Аппликация «Цветная полянка»	19.05.2027	
Игровая прогулка.	Беседа: «Как я проведу летние каникулы?»	20.05.2027	

Экскурсия в парк.	Беседа «Правила поведения при купании»	24.05.2027	
«На зарядку становись!» Инструктаж по ТБ на каникулы.	«Наша группа. Достижения и неудачи» Подведение итогов.	25.05.2027	

Формы подведения итогов

В первом полугодии 2026-2027 учебного года в ГПД планируется работа по решению важнейших воспитательных задач, направленных на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в коллективе и строить со своими товарищами отношения дружбы и взаимопонимания. В целях воспитательной работы будут проводиться мероприятия, способствующие интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных и творческих особенностей.

Во втором полугодии 2026-2027 учебного года будет проводиться работа по следующим направлениям: познавательное, физкультурно-оздоровительное, трудовое творческое, коммуникативное. Особое внимание будет уделяться формированию навыков рационального использования учебного времени, воспитанию навыков культуры умственного труда, самоорганизованности, трудолюбия, дисциплинированности.

Важным показателем эффективной работы ГПД является взаимодействие с педагогами и налаженная связь с родителями. Нужно стремиться к тому, чтобы родители с пониманием и уважением относились к организации мероприятий, способствующих личностному развитию детей. Проводить беседы с целью обогащения родителей психико - педагогическими знаниям, формирования их педагогической позиции по вопросам воспитания ребёнка, установления тесной связи взрослых и детей.

Формы подведения итогов реализации программы:

1. сбор отзывов всех участников (детей, родителей, педагогов) о проведении мероприятий;
2. итоговые творческие отчеты (детские мастерские, ярмарки, выставки, мастер-классы);
3. анализ социальной активности учащихся;
4. анкетирование;
5. круглый стол, коллективное обсуждение итогов года.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В кабинетах начальной школы согласно требованиям СанПин установлена ученическая мебель; есть компьютер, интерактивная доска. Для группы продленного дня в кабинетах выделен игровой уголок, игротека, спортивный инвентарь для прогулок. В школе созданы условия для занятий спортом: малый спортивный зал, футбольное поле.

Можно отметить, что материально-техническая база школы в целом соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в начальной школе.

У воспитателя есть журнал учета посещаемости ГПД, режим дня, утвержденный директором, календарно-тематический план.

Методическое обеспечение учебного процесса

Методическое обеспечение – это планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.

Для достижения целей воспитания и решения поставленных задач используется следующая литература:

- Касаткина, Н.А. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня.
- Левчук, С.В. Воспитательная работа в группе продленного дня.
- Леонтьева, В.Б. Планирование воспитательной работы с младшими школьниками в группе продленного дня: методические рекомендации

