

Рекомендовано:
Методическим объединением
учителей естественного цикла
Протокол от «30» 08. 2017г. № 1

Утверждено:
приказом МБОУ «Гимназия»
«01» 09. 2017г. № 329

Рабочая программа по спецкурсу
«Химия на отлично»
направление: общеинтеллектуальное
9 класс.

Автор – составитель:
Зазулина Е. А.,
учитель химии
высшей квалифицированной категории.

1. Пояснительная записка.

Программа курса для основной школы 9 класса составлена на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержденный приказом МО и НРФ № 1897 от 17.12.2010 года;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия»; от 30.08.2011 приказ №106

Учебный план МБОУ «Гимназия» приказ МБОУ «Гимназия» от 01.09.2017г. № 329 .

Данный спецкурс является одной из форм организации деятельности учащихся, направленной на усвоение содержания основного курса через специальные организационные формы деятельности.

-Цель курса: систематизирование и обобщение основных знаний и умений учащихся по химии, способствующих успешной подготовке к ГИА.

-Задачи курса:

1. повторить и закрепить наиболее значимые темы по химии за основной курс химии;
2. систематизировать учебный материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ГИА;
3. ориентация учащихся на выбор профессии.

Формы организации учебных занятий

В соответствие с требованиями ФГОС, организация учебного занятия направлена на достижение результата обучения. Поэтому формы организации учебных занятий осуществляются при помощи: учебных экскурсий; лабораторного практикума, урока в библиотеке, компьютерном классе, заседание клуба; интегративные уроки.

Для формирования УУД у учащихся используются индивидуальная, фронтальная и групповая формы работы. Фронтальная форма работы применяется при постановке цели занятия, при обобщении. Индивидуальная форма работы необходима при контроле сформированности учебного материала. Групповая форма работы позволяет формировать практические навыки при лабораторных работах.

Содержание спецкурса.

№ п/п	Содержание	Основные виды деятельности учащихся	Планируемые результаты
Раздел 1. Вещество (7 ч.)			
1	Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение электронных оболочек атомов. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение вещества. Химическая связь, ее виды. Валентность и степень окисления. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Свойства неорганических веществ. Классификация неорганических соединений.	Составлять схемы распределения электронов по электронным слоям. Объяснить изменения химических элементов в П.С. периодах и группах. Составлять схемы образования ионной связи; ковалентной неполярной, полярной; металлической связи. Определять тип химической связи по формуле. Классификация веществ. Упражнения в составлении формул веществ по их названиям. Расчеты по химическим формулам. Вещества молекулярного строения.	Уметь объяснять закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп. Уметь характеризовать химические элементы (от Н до Са) на основе их положения в ПСХЭ и особенностей строения их атомов. Знать определение понятий: «химическая связь», «ион», «ионная связь». Уметь определять тип химической связи в соединениях. Уметь осуществлять расчёты по формулам веществ.
Раздел 2. Химическая реакция (7 ч.)			
	Химические реакции,	Пояснить условия и	Уметь составлять

	закономерности их протекания. Признаки химических реакций. Классификация химических реакций по различным признакам. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Окислительно-восстановительные реакции. Окислители и восстановители.	признаки протекания химических реакций. Наблюдать и описывать признаки реакций. Определять типы реакций по числу реагирующих веществ и продуктов реакции.	уравнения химических реакций на основе закона сохранения массы веществ. Уметь составлять уравнения реакций
Раздел 3. Основы неорганической химии (7 ч.)			
	Химические свойства оксидов, оснований, кислот, солей. Амфотерность. Генетическая связь между различными классами неорганических соединений.	Изучить характеристики общих химических свойств кислот, оснований, солей и оксидов в свете ТЭД. Составить уравнения реакций, соответствующих последовательности «цепочки» превращений неорганических веществ различных классов.	Знать определения кислот, щелочей и солей в свете теории электролитической диссоциации. Уметь составлять уравнения реакций, характеризующие химические свойства веществ. Определять возможность протекания реакций.
Раздел 4. Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии (7ч.)			
	Правила работы в химической лаборатории. Обобщение знаний учащихся по технике безопасности в химической лаборатории. Систематизация правил для учащихся по обращению с различными веществами и химическим оборудованием.	Объяснять «Закон сохранения массы веществ». Наблюдать свойства веществ и происходящие с ними явления. Описать технический эксперимент с помощью языка химии. Сформировать вывод по результатам проведённого эксперимента.	Уметь вычислять по химическим уравнениям массу, объем или количество одного из продуктов реакции по массе исходного вещества и вещества, содержащего определенную долю примесей. Уметь вычислять по химическим уравнениям объем или количество одного из продуктов реакции по массе исходного вещества и вещества, содержащего определенную долю примесей. Уметь наблюдать свойства веществ и происходящие с ними явления. Уметь формулировать вывод по результатам проведённого эксперимента.
Раздел 5. Химия и жизнь (5 ч.)			
	Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Химическое загрязнение окружающей среды и	Объяснять проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни.	Знать проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни.

	его последствия.	Определять основные факторы химического загрязнения окружающей среды.	Уметь определять основные факторы химического загрязнения окружающей среды.
--	------------------	---	---

Календарно-тематическое планирование спецкурса в 9-х классах на 2017-2018 учебный год.

№ п/п	Тема занятия	Количе ство часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
Раздел 1. Вещество (7 ч.)				
1	Строение атома.	1	05.09.17	
2	Периодический закон и периодическая система химических элементов	1	12.09.17	
3	Строение веществ. Химическая связь.	1	19.09.17	
4	Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов.	1	26.09.17	
5	Чистые вещества и смеси. Атомы и молекулы. Химический элемент.	1	03.10.17	
6	Основные классы неорганических веществ, их номенклатура.	1	10.10.17	
7	Решение тренировочных тестов для подготовки к ГИА.	1	17.10.17	
Раздел 2. Химическая реакция (7 ч.)				
8	Химическая реакция.	1	24.10.17	
9	Классификация химических реакций по различным признакам	1	07.11.17	
10	Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних).	1	14.11.17	
11	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	1	21.11.17	
12	Составление уравнений реакций ионного обмена.	1	28.11.17	
13	Окислительно - восстановительные реакции.	1	05.12.17	
14	Решение тренировочных тестов для подготовки к ГИА.	1	12.12.17	
Раздел 3. Основы неорганической химии (7 ч.)				
15	Химические свойства простых веществ - металлов.	1	19.12.17	
16	Химические свойства простых веществ – неметаллов.	1	26.12.17	
17	Химические свойства оксидов.	1	09.01.18	
18	Химические свойства оснований.	1	16.01.18	
19	Химические свойства кислот.	1	23.01.18	
20	Химические свойства солей (средних).	1	30.01.18	
21	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ	1	06.02.18	
Раздел 4. Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии (7ч.)				
22	Правила безопасной работы в школьной лаборатории.	1	13.02.18	
23	Получение газообразных веществ.	1	20.02.18	
24	Проведение расчетов на основе формул и уравнений реакций.	1	27.02.18	
25	Вычисления массовой доли химического элемента в веществе.	1	06.03.18	
26	Вычисления массовой доли растворенного вещества в растворе.	1	13.03.18	
27	Вычисление количества вещества, массы или объема вещества.	1	20.03.18	
28	Решение тренировочных тестов для подготовки к ГИА.	1	03.04.18	
Раздел 5. Химия и жизнь (5 ч.)				
29	Химическое загрязнение окружающей среды.	1	10.04.18	
30	Проблемы безопасного использования веществ в повседневной жизни.	1	17.04.18	
31	Решение тренировочных тестов для подготовки к ГИА.	1	24.04.18	
32	Решение тренировочных тестов для подготовки к ГИА.	1	08.05.18	
33	Решение тренировочных тестов для подготовки к ГИА.	1	15.05.18	