

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия»**

Рассмотрена  
Методическим объединением  
учителей естественного цикла  
Протокол № 1  
от «30» августа 2016 г.

Утверждена  
приказом директора МБОУ «Гимназия»  
от «01» сентября 2016г. № 276

**Рабочая программа  
Спецкурса «Индивидуальный проект»  
на уровень среднего общего образования  
(10-11 классы)**

Составлено:  
Кузнецовой Г.В., учителем географии,  
СЗД

г. Черногорск, 2016 год

Рабочая программа спецкурса на уровень среднего общего образования (10-11 классы) является частью Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) планируемые результаты освоения спецкурса;
- 2) содержание спецкурса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## **1. Планируемые результаты освоения спецкурса «Индивидуальный проект»**

### **Личностные результаты:**

- включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

### **Метапредметные результаты:**

- включающие освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

### **Предметные результаты:**

- включающие освоенные учащимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области;
- виды деятельности по получению нового знания в рамках спецкурса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

## **2. Содержание спецкурса**

### **6. Содержание программы**

#### **10 класс 34 часа**

**1. Введение (1 ч.)** Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.

**2. Способы получения и переработки информации (4 ч.)** Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых машин. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

**3. Реферат как научная работа (8 ч.)** Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.

Определение актуальности темы. Проблема, предмет, объект. Работа над основной частью реферата. Структура глав. Язык и стиль научной работы. Ссылки в тексте. Сокращения. Представление иллюстративного материала. Анализ результатов практического исследования,

оформление результатов работы. Подготовка к выступлению по теме реферата. Особенности речи. Дыхание и его тренировка, голос, дикция, интонация, паузы. Рекомендации выступающему. Искусство отвечать на вопросы. Защита реферата.

#### **4. Создание учебно-исследовательских проектов (12 ч)**

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности; теория + *практическое задание* на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу; формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования; теория + *практическое задание* на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

#### **5. Способы демонстрации учебно-исследовательского проекта. (6 часов)**

Текстовый процессор Microsoft Word. Работа в текстовом редакторе. Электронные таблицы Excel. Составление презентаций в Microsoft PowerPoint.

Назначение программы PowerPoint. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Разработка мультимедийной интерактивной презентации.

**6. Публичное выступление (3ч)** Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.

### **11 класс 34 часа**

**1. Введение (1ч)** Цели и задачи курса. План работы. Форма итоговой аттестации.

**2. Проект (7ч)** Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

**3. Краткосрочный групповой проект (5ч)** Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Выбор рабочей группы. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Ролевое распределение в команде. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причины этого. Анализ достижения поставленной цели. Подготовка доклада. Коллективная защита проекта. Оценка.

#### **4. Исследования и их роль в практической деятельности человека (3ч)**

Понятие исследования. Типология и характеристика исследования. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности. Наука как поиск истины и часть духовного мира человека

#### **5. Основные методы и этапы исследовательского процесса (3ч)**

Этапы исследовательского процесса. Структура познания. Эмпирический и теоретический уровни исследования. Методология исследовательского процесса

#### **6. Способы представления результатов исследовательской деятельности (3ч)**

Доклад. Реферат. Литературный обзор. Рецензия. Научная статья. Научный отчет.

#### **7. Методы научного познания (2ч)**

Общее понятие о методе и методологии. Методологические принципы. Классификация методов научного познания и ее основания. Эксперимент как ведущий метод познания.

#### **8. Учебно-исследовательская работа (6ч)**

Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта). Определение цели, формулирование задач. Выдача письменных рекомендаций (требования, сроки, график, консультации). Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Установление процедур и критериев оценки проекта и формы его представления. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы, подбор иллюстраций. Организационно – консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

#### **9. Оформление результатов индивидуального проекта (1ч)**

Требования к оформлению индивидуального проекта. Порядок выполнения индивидуального проекта. Оформление исследовательской деятельности в программе Microsoft Word .Электронная презентация проекта . Работа с Publisher 2007. Электронные таблицы Excel

#### **10. Публичное выступление (2ч)**

Подготовка к публичной защите проекта. Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы. Конференции

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

#### **10 класс**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема раздела</b>                                    | <b>Количество часов</b> |
|--------------|--|-------------------------|
| 1.           | Введение.  | 1                       |
| 2.           | Способы получения и переработки информации.            | 4                       |
| 3.           | Реферат как научная работа                             | 8                       |
| 4.           | Создание учебно-исследовательских проектов             | 12                      |
| 5.           | Способы демонстрации учебно-исследовательского проекта | 6                       |
| 6.           | Публичное выступление                                  | 3                       |
|              | <b>Итого:</b>  | <b>34</b>               |

#### **11 класс**

| <b>№</b> | <b>Тема раздела</b>  | <b>Количество часов</b> |
|----------|--|-------------------------|
| 1        | Введение   | 1                       |
| 2        | Проект   | 7                       |
| 3        | Краткосрочный групповой проект                                   | 5                       |
| 4        | Исследования и их роль в практической деятельности человека      | 3                       |
| 5        | Основные методы и этапы исследовательского процесса              | 3                       |
| 6        | Способы представления результатов исследовательской деятельности | 3                       |
| 7        | Методы научного познания   | 2                       |
| 8        | Учебно-исследовательская работа.                                 | 6                       |
| 9        | Оформление результатов индивидуального проекта                   | 1                       |
| 10       | Публичное выступление  | 3                       |
|          | <b>Итого:</b>  | <b>68</b>               |