

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрена:
Методическим объединением
учителей истории и обществознания
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Утверждена:
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от 01.09.2018 г. № 231 – П

Рабочая программа
спецкурса «Методика написания исторического сочинения»
направление: социальное
для 10 – 11 кл.
на 2018 – 2019 учебный год

Составители:

Пашкова Т.А., учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Котоликова Т.Г., учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

г. Черногорск, 2018 г.

1. Пояснительная записка:

Рабочая программа спецкурса является частью Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

1. Результаты освоения спецкурса;
2. Содержание спецкурса с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

2. Результаты освоения спецкурса «Методика написания исторического сочинения»

Личностные результаты:

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- Способность к определению своей позиции и ответственному правовому поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты:

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную;
- Владение умением работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы);
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, сочинение);
- Готовность к сотрудничеству с одноклассниками в коллективной работе;
- Освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

3. Содержание спецкурса «Методика написания исторического сочинения» с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Российское государство в IX – XVI вв.

Тема 1. Русь в IX – XII в.

Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Причины принятия христианства и его историческое значение. Право на Руси. Категории населения на Руси. Работа с документом «Русская Правда». Первые киевские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир Красное Солнышко, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах – великий киевский князь. Культура Древней Руси IX - XII вв.

Составляют схему «Система управления Древнерусского государства», схема в форме терминологической модели, используют новые понятия, объясняют взаимосвязь исторических конструкций. Решение исторических задач на основе анализа источников. Анализируют статьи «Русской Правды».

Тема 2. Русские земли и княжества в XII – середине XV в.

Феодальная раздробленность на Руси и борьба русского народа с иноземной экспансией в XIII в.: причины, особенности, последствия. Крупнейшие земли и княжества. Возвышение Москвы как центра объединения русских земель. Русская православная церковь и культура XIII – XV вв.

Работа с историческими источниками.

Тема 3. Московское государство во второй половине XV – XVI в.

Образование единого централизованного государства – России. Иван III. Судебник 1497 г. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Иван IV. Венчание на царство Ивана IV. Реформы Избранной рады. Создание органов сословно – представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в.
Моделирование исторических ситуаций.

Раздел 2. Российское государство в XVII – XVIII вв.

Тема 4. Россия в XVII в.

Смута. Пресечение династии Рюриковичей. Обострение социально – экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Избрание на царство династии Романовых. Первые Романовы. Рост территории государства. Соборное уложение 1649 г. Новые явления в экономике. Церковный раскол в середине XVII в. Социальные движения XVII в. Усиление светского характера культуры.

Составляют тезисы к дискуссии на тему: «Смута в XVII в.». Моделирование ситуаций. Написание эссе: «Церковный раскол в середине XVII в.». Анализируют статьи Соборного Уложения 1649 г.

Тема 5. Россия в XVIII в.

Петровские преобразования. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Северная война 1700 – 1721 гг. Развитие культуры в петровскую эпоху. Россия в период дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм Екатерины Второй и ее преобразования. Крупнейшие деятели культуры второй половины XVIII в.

Моделирование ситуаций, составляют таблицу «Северная война 1700 – 1721 гг.» Написание эссе на тему: «Просвещенный абсолютизм Екатерины II»

Раздел 3. Российская империя в XIX в.

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.

Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Правление Александра I. Отечественная война 1812 г. Основные события, герои и полководцы Отечественной войны. Значение победы в Отечественной войне. Основные события, герои и полководцы, итоги и последствия. Общественное движение в первой половине XIX в. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Правление Николая I. Крымская война 1853 – 1856 гг. Культура народов России XVIII – первой половины XIX в. Достижения в области науки, архитектуры, живописи, музыки

Тема 7. Россия во второй половине XIX в.

Работа с историческими источниками.

Отмена крепостного права. Реформы 1860 – 1870 – х гг. Земская, городская, судебная, военная реформы. Значение реформ. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Революционно движение. Народничество, лидеры, взгляды. Политика контрреформ Александра III. Культура России второй половины XIX в.

Моделирование ситуаций, составляют таблицу «Реформы 60 – 70 – х гг. XIX в.»

Раздел 4. Россия в XX – начале XXI в.

Тема 8. Российская империя в начале XX в. – 1930 – е гг.

Общественно – политическая жизнь России в начале XX в. Революция 1905 – 1907 гг. Реформы Столыпина. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. Октябрьские события 1917 г. Формирование советской государственности. Гражданская война 1918 – 1922 гг. и военная интервенция. Переход к НЭПу. Индустриализация. Коллективизация. Основные направления внешней политики в 1920 – 1930 – е гг. Культура, духовная жизнь в 1920 – 1930 – е гг.

Составляют сложный план «Революция 1917 г.», анализируют международные документы.

Тема 9. СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

Основные события Великой Отечественной войны. Советский тыл в годы войны и борьба за линией фронта. Антигитлеровская коалиция. Итоги и уроки Великой Отечественной войны Советского Союза.

Написание эссе на тему: «Комсомольцы – герои ВОВ».

Тема 10. СССР в первое послевоенное двадцатилетие 1945 – 1964 гг.

Общественно – политическая жизнь 1945 – 1960 – х гг. XX съезд КПСС и его историческое значение. Н. С. Хрущев. Реформы в экономике и социальной сфере середины 1950 – начала 1960 – х гг. Наука, культура, образование в годы «оттепели». Внешняя политика СССР: отношения со странами «восточного» и «западного» блоков, третьего мира. Ввод советских войск в Венгрию 1956 г. Карибской кризис.

Составляют конспект «Реформы Н.С. Хрущева».

Тема 11. СССР с середины 1960 – х до середины 1980 – х гг.

Консервативный поворот во второй половине 60 – х гг. Л. И. Брежнев. Усиление партийно – государственной номенклатуры. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Эпоха застоя. СССР на международной арене 1960 – 1980 – е гг.

Моделирование исторических ситуаций.

Тема 12. СССР в последние годы своего существования. Распад СССР и становление Российской Федерации.

Попытки модернизации советской системы «сверху». М.С.Горбачев. Реформа политической системы, экономические реформы, политика гласности. Августовские события 1991 г.: содержание, последствия. Наука, культура, образование в перестроечные годы. Внешняя политика СССР периода перестройки. Становление обновленной Федерации. Российская экономика на пути к рынку. Политическое развитие. Конституция РФ 1993 г. Геополитическое положение и внешняя политика современной России.

Составляют сложный план «Перестройка в СССР».

**4. Тематическое планирование спецкурса
«Методика написания исторического сочинения»**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Российское государство в IX – XVI вв.	16 ч.
2.	Российское государство в XVII – XVIII вв.	13 ч.
3.	Российская империя в XIX в.	11 ч.
4.	Россия в XX – начале XXI в.	27 ч.
Итого:		67 ч.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрена:
Методическим объединением
учителей истории и обществознания
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Утверждена:
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от 01.09.2018 г. № 231 – П

Календарно – тематическое планирование спецкурса
«Методика написания исторического сочинения»
для 10 – 11 кл.
на 2018 – 2019 учебный год

Составители:
Пашкова Т.А., учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Котоликова Т.Г., учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

г. Черногорск, 2018 г.

1. Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование спецкурса «Методика написания исторического сочинения» составлено в соответствии с:

- Рабочей программой спецкурса «Методика написания исторического сочинения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) от 17.12. 2010 г. № 1897;
- Основной образовательной программой среднего общего образования на 2015 – 2020 гг., утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015 г. № 235 (с изменениями и дополнениями);

Цели:

- Отработка тем по истории России с древнейших времен до начала XXI в., технологии и методов написания исторического сочинения для успешной сдачи экзамена в форме ЕГЭ.

Задачи:

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- использование исторических сведений для написания исторического сочинения.

2. Календарно – тематическое планирование спецкурса «Методика написания исторического сочинения» в 10 – 11 классе на 2018 – 2019 уч. год

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1. Российское государство в IX – XVI вв.				
1	Вводное занятие	1		
2	Русь в IX – начале XII в.	1		
3	Русь в IX – начале XII в.	1		
4	Практическая работа: Определение исторических событий периода: Русь в IX – начале XII в.	1		
5	Практическая работа: Характеристика исторической личности и его роли периода: Русь в IX – начале XII в.	1		
6	Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	1		
7	Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	1		
8	Практическая работа: Установление причинно – следственных связей периода: Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	1		
9	Практическая работа: Оценка влияния событий периода: Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	1		
10	Московское государство во второй половине XV – XVI в.	1		
11	Московское государство во второй половине XV – XVI в.	1		
12	Практическая работа: Определение исторических событий периода: Московское государство во второй половине XV – XVI в.	1		
13	Практическая работа: Характеристика исторической личности и его роли периода: Московское государство во второй половине XV – XVI в.	1		
14-15	Исторический портрет	2		
16	Отработка исторической	1		

	терминологии периода: «Российское государство в IX – XVI вв.»			
2. Российское государство в XVII – XVIII вв.				
17	Россия в начале XVII в.	1		
18	Россия в середине XVII в.	1		
19	Россия во второй половине XVII в.	1		
20	Практическая работа: Установление причинно – следственных связей периода: «Россия в XVII в.»	1		
21	Практическая работа: Оценка влияния событий периода: «Россия в XVII в.»	1		
22	Россия в начале XVIII в.	1		
23	Россия в середине XVIII в.	1		
24	Россия во второй половине XVIII в.	1		
25	Практическая работа: Определение исторических событий периода: «Россия в XVIII в.»	1		
26	Практическая работа: Характеристика исторической личности и его роли периода: «Россия в XVIII в.»	1		
27-28	Исторический портрет	2		
29	Отработка исторической терминологии периода: «Российское государство в XVII – XVIII вв.»	1		
3. Российская империя в XIX в.				
30	Россия в первой половине XIX в.	1		
31	Россия в первой половине XIX в.	1		
32	Практическая работа: Установление причинно – следственных связей периода: «Россия в первой половине XIX в.»	1		
33	Практическая работа: Оценка влияния событий периода: «Россия в первой половине XIX в.»	1		
34	Россия во второй половине XIX в.	1		
35	Россия во второй половине XIX в.	1		

36	Практическая работа: Определение исторических событий периода: «Россия во второй половине XIX в.»	1		
37	Практическая работа: Характеристика исторической личности и его роли периода: «Россия во второй половине XIX в.»	1		
38-39	Исторический портрет	2		
40	Отработка исторической терминологии периода: «Российская империя в XIX в.»	1		
4. Россия в XX – начале XXI в.				
41	Российская империя в 1896 – 1917 гг.	1		
42	Россия в годы Первой мировой войны 1914 – 1918 гг.	1		
43	Россия в 1917 – 1922 гг.	1		
44	СССР в 1921 – 1928 гг.	1		
45	СССР в 1929 – 1941 гг.	1		
46	Исторический портрет	1		
47	Практическая работа: Установление причинно – следственных связей периода: «Россия в 1900 – 1941 гг.»	1		
48	Практическая работа: Оценка влияния событий периода: «Россия в 1900 – 1941 гг.»	1		
49	СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	1		
50	СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	1		
51	Исторический портрет	1		
52	Практическая работа: Определение исторических событий периода: «ВОВ»	1		
53	Практическая работа: Характеристика исторической личности и его роли периода: «ВОВ»	1		
54	СССР в первое послевоенное десятилетие 1945 – 1953 гг.	1		
55	СССР в 1953 – 1964 гг.	1		
56	Исторический портрет	1		
57	Практическая работа: Установление причинно – следственных связей периода:	1		

	«СССР в 1945 – 1964 гг.»			
58	СССР с середины 1960-х до середины 1980-х гг.	1		
59	Исторический портрет	1		
60	Практическая работа: Оценка влияния событий периода: «СССР в середине 60 – середине 80 – х гг.»	1		
61-62	СССР в последние годы своего существования. Распад СССР и становление Российской Федерации.	2		
63	Исторический портрет	1		
64	Исторический портрет	1		
65	Практическая работа: Определение исторических событий периода: «Российское государство в середине 80 – х – начале XXI в.»	1		
66-67	Отработка исторической терминологии периода: «Россия в XX – начале XXI в.»	2		

3. График представления и защиты результатов спецкурса «Методика написания исторического сочинения»:

№	Темы представления результатов	Дата проведения
1	«Роль личности в истории»	март

