

Рассмотрена:  
Методическим объединением  
учителей истории и обществознания  
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Утверждена:  
приказом директора МБОУ «Гимназия»  
от 01.09.2018 г. № 231-п

Рабочая программа по спецкурсу  
«Право»  
для 9 кл.  
на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:  
Павлова А.А., учитель истории и обществознания  
первой квалификационной категории

## **1. Пояснительная записка:**

Рабочая программа по спецкурсу является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

1. Результаты освоения специального курса;
2. Содержание специального курса с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

## **2. Результаты освоения спецкурса «Право»**

### **Личностные результаты:**

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- Способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

### **Метапредметные результаты:**

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную;
- Владение умением работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы);
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- Готовность к сотрудничеству с одноклассниками в коллективной работе;
- Освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

## **3. Содержание спецкурса «Право» с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Раздел 1. Роль права в жизни человека и общества**

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теория происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Индии, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений.

**Составляют** схему «Теории происхождения права», используют новые понятия, объясняют взаимосвязь юридических конструкций. Решение правовых казусов на основе анализа источников. Анализируют правовые тексты «Особенности развития права Древнего Востока и Древнего Рима».

### **Раздел 2. Теоретические основы права как системы**

Понятие и система права. Правовая норма и ее характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Договор как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Система иерархии правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве, по кругу лиц. Понятие реализации права. Этапы и особенности применения права. Сущность и назначение толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права.

**Работа** с правовыми источниками. Решение казусов.

### **Раздел 3. Правоотношения и правовая культура**

Юридические факторы как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Основания для освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо – германская правовая семья. Англо – саксонская правовая семья. Религиозно – правовая семья. Социалистическая правовая семья.

**Составляют** схему «Виды правонарушений». Решение правовых казусов. Моделирование ситуаций правонарушений. Составляют таблицу «Виды правовых семей».

### **Раздел 4. Государство и право**

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства, античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Формы государства и ее элементы. Монархия, республика. Государственное устройство. Политический режим. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Правовое государство.

Конституция РФ – основной закон страны. Структура Конституции РФ. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента РФ.

**Составляют** тезисы к дискуссии на тему: «Конституция РФ – основной закон страны». Моделирование ситуаций. Написание эссе: «Роль выборов в современном обществе». Составляют таблицу «Теории происхождения государства».

#### **Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы**

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды. Правоохранительные органы РФ. Система органов внутренних дел. Органы Федеральной службы безопасности РФ. Федеральная служба охраны РФ. Федеральная пограничная служба. Служба специальной связи и информации. Федеральная служба исполнения наказания. Федеральная служба судебных приставов, налоговая служба, таможенная служба.

**Подбирают** материалы из СМИ о деятельности правоохранительных органов РФ. Составляют схему «Правоохранительные органы РФ и их функции».

#### **4. Тематическое планирование спецкурса «Право»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Роль права в обществе	4 ч.
2.	Теоретические основы права	5 ч.
3.	Правоотношения и правовая культура	6 ч.
4.	Государство и право	13 ч.
5.	Правосудие и правоохранительные органы	6 ч.
<b>Итого:</b>		<b>34 ч.</b>

Рассмотрено:  
Методическим объединением  
учителей истории и обществознания  
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Утверждено:  
приказом директора МБОУ «Гимназия»  
от 01.09.2018 г. № 231-п

Календарно – тематическое планирование по спецкурсу  
«Право»  
для 9 кл.  
на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:  
Павлова А.А., учитель истории и обществознания  
первой квалификационной категории

## 1. Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по спецкурсу «Право» составлено в соответствии с:

- Рабочей программой по спецкурсу «Право»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) от 17.12. 2010 г. № 1897;
- Основной образовательной программой основного общего образования на 2015 – 2020 гг., утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015 г. № 235 (с изменениями и дополнениями);

### Цели:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- освоение системы знаний о праве, как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и международном нормативно-правовом материале.

### Задачи:

- способствовать подготовке учащихся к жизни и деятельности в правовом государстве;
- овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;
- научить учащихся самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов, давать характеристику содержания текстов нормативных актов;
- сформировать умения самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации.

## 2. Календарно – тематическое планирование по спецкурсу «Право» в 9-х классах на 2018 – 2019 уч. год

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Формирование правовой культуры	1	6.09.2018 г.	
2	Теории происхождения права	1	13.09	
3	Принципы права	1	20.09	
4	Общественные отношения	1	27.09	
5	Система права	1	4.10	
6	Виды правотворчества	1	11.10	
7	Формы права	1	18.10	
8	Реализации права	1	25.10	
9	Особенности применения права	1	8.11	
10	Правоотношения	1	15.11	
11	Виды правоотношений	1	22.11	
12	Правонарушения	1	29.11	
13	Правонарушения и их характеристика	1	6.12	
14	Состав и признаки правонарушений	1	13.12	
15	Юридическая ответственность	1	20.12	
16	Правовая культура	1	27.12	
17	Понятие государства	1	10.01	
18	Признаки государства	1	17.01	
19	Теории происхождения государства	1	24.01	
20	Функции государства	1	31.01	
21	Государственное устройство	1	7.02	
22	Политический режим	1	14.02	
23	Гражданское общество	1	21.02	
24	Признаки правового государства	1	28.02	
25	Признаки правового государства	1	7.03	
26	Конституция РФ	1	14.03	
27	Конституция РФ	1	21.03	
28	Гражданство	1	4.04	
29	Гражданство	1	11.04	

30	Избирательная система	1	18.04	
31	Избирательная система	1	25.04	
32	Судебная система	1	02.05	
33	Судебная система	1	16.05	
34	Правоохранительные органы РФ	1	23.05	

**3. График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности «Право»:**

№	Темы представления результатов	Дата проведения
1	«Формирование правового государства»	апрель