

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Утвержден
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от 02.08.2021 г. № 276-П

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2021-2022уч. г.**

Черногорск, 2021

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности

Планирование внеурочной деятельности осуществлялось на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(с изменениями и дополнениями);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин 2.4.2. 2821-10 №1178-02) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015№09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ»;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия»

Цель внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, для проявления самостоятельности и инициативы, ответственности, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся МБОУ «Гимназия» в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Задачи внеурочной деятельности

создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся;

формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2. Модель организации внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия» выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Модель внеурочной деятельности реализуется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МБОУ «Гимназия» и предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (классный руководитель, учитель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- способствует организации социально значимой, творческой деятельности учащихся.

Преимущества оптимизационной модели в создании единого образовательного и методического пространства в гимназии, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

3. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения,

стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Таблица. Направления внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов и общее количество часов

Основные направления деятельности	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	итого
Духовно-нравственное	2	0	1	3	5	11
Социальное	6	11	6	2	5	30
Общеинтеллектуальное	9	10	11	9	18	57
Общекультурное	2	1	4	3	1	11
Спортивно-оздоровительное	2	5	1	2	0	10
Итого:	21	27	23	19	29	119

Формы организации внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как: кружок, клуб, секция.

В случае, если учащиеся и их родители (законные представители) не выбирают курсы внеурочной деятельности, предлагаемые в МБОУ «Гимназия» направленные на реализацию всех направлений развития личности, достижение планируемых результатов ведется через реализацию плана воспитательной работы классным руководителем.

Основная часть занятий внеурочной деятельности проводятся на базе одного класса. Возможны смешанные группы на параллели классов и разновозрастные группы. Группы формируются по желанию самих учащихся и родителей (или их законных представителей). Программы внеурочной деятельности презентуются родителям /законным представителям на родительском собрании, где классный руководитель рекомендует посещение ребенком всех предложенных курсов с целью предоставления возможности не только расширения кругозора ребенка, но и определения круга интересов, выявления его личностных качеств.

Выбор курсов внеурочной деятельности является добровольным, что подтверждается заявлениями родителей (законных представителей).

Комплексный план организации внеурочной деятельности учащихся основного общего образования на 2021-2022 уч.год

В соответствии с требованиями ФГОС «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах, которая позволит в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. МБОУ «Гимназия» предоставляет учащимся 5,6,7,8,9 классов достаточный выбор занятий, направленных на развитие и формирование навыков проектной и исследовательской деятельности и реализацию инновационной программы социализации учащихся, где учитываются запросы родителей и учащихся. Педагоги МБОУ «Гимназия» разработали программы по внеурочной деятельности по пяти направлениям:

Духовно-нравственное направление реализуется посредством курсов:

Курс «Народные промыслы» в 5 классе знакомит учащихся с основами народного художественного творчества родной страны, формирует художественно-творческие способности через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

«Курс «Музейное дело» в 7 кл. ознакомит учащихся с современным состоянием, историческим развитием и перспективными направлениями музейной деятельности; социализация и воспитание творческой личности воспитанника средствами музейной деятельности; гражданско-патриотическое воспитание;

«Мир без границ», в 5-9 классах - осуществляет информирование учащихся о направлениях работы ООН и ЮНЕСКО в мире; создание условий для развития взаимовыгодного сотрудничества с участниками проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО в РФ»; создание условий для творческого и научного развития учащихся.

Целью курса «Хронограф» в 9 классе является образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

2. Социальное направление

Курс «Королевство цветов» в 6 классах помогает учащимся закрепить знания по многим вопросам школьного курса биологии, лучше понять связь растения с внешней средой, убедиться в возможности управления ростом и развитием растений.; учащиеся получают возможность наблюдать за ростом и развитием в течение круглого года.

Курс «Я исследователь» в 5 кл., «Удивительный мир живой природы» 9 кл. - способствует развитию и накоплению конкретных знаний о разнообразии растительного и животного мира планеты, закономерности распространения видов растений и животных на планете, знакомит со специализацией растений и механизмах адаптации к условиям произрастания.

«Юный кулинар» в 5,6 кл. «Декоративно-прикладное творчество» 5кл. «Творческая мастерская» в 6-7 классах содействуют процессу социальной адаптации школьников посредством получения знаний и опыта конкретных жизненных ситуаций, а также формирование необходимых знаний, умений и навыков по приготовлению вкусной и здоровой пищи; развитие пространственного воображения, памяти, творческих способности, чертежных навыков, моторику, концентрацию внимания, уверенность в своих силах и способностях, формирование толерантных отношений в творческом коллективе и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности

Рабочая программа курса «Мой мир» 5-бкл. оказывает позитивное влияние на учащихся при выборе ими жизненных ценностей, реализует новые формы организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, а также развивает волонтерское движение, формирует позитивные установки учащихся на добровольческую деятельность.

Курсы внеурочной деятельности «Юные инспектора движения», «Дружина Юных пожарных» 7кл. развивает у учащихся умение ориентироваться в опасных условиях, формирует культуру безопасного поведения и жизнедеятельности.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Курсы внеурочной деятельности: «Клуб творческого анализа» 8кл., «Ладья» 5-7 кл., «Математика в реальной жизни» 7кл., «Математическая карусель» 5кл., «Наглядная геометрия» 6кл., «Практическая геометрия» 9 кл., «Творческая лаборатория геометрических задач», 7 кл. являются развитием логического, алгоритмического и системного мышления, создают предпосылки для успешного освоения учащимися знаний и умений в областях, связанных с информатикой и предметами естественно-математического цикла. Занятия и курсы данного направления ориентируются на развитие у детей интуиции, пространственного и логического мышления.

Курс «Прикладная информатика» 9кл. способствует развитию творческого, логического, конструктивного мышления учащихся, мотивации к исследовательскому виду деятельности; учащиеся расширяют и углубляют знания и умения по информатике, получают навыки планирования последовательности действий при решении задач, активизируют познавательную, творческую и исследовательскую инициативу учащихся, навыки самостоятельной работы.

Курс внеурочной деятельности «Химия вокруг нас» 8кл, «Химия на отлично» 9 кл. призван формировать у учащихся глубокий и устойчивый интерес к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике.

Курсы внеурочной деятельности естественного цикла: «Путешествие по земному шару» 8кл., «За страницами учебника географии», 9 кл., «Главные законы биосферы», 9 кл., «Мой организм от макушки до пят», 8кл. формируют представления о значении географических, биологических наук в современном обществе посредством знакомства с ролью биологических знаний в различных сферах деятельности человека; формируют ответственное отношение к здоровому образу жизни.

Курс внеурочной деятельности «Политическая карта мира» 9кл. формирует у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрытие разнообразия её природы и населения, расширение и углубление метапредметных знаний и представления страноведческого характера (о материках, странах и народах) необходимых современному человеку; формирование личностных УУД.

Курс «Физика за страницами учебника» 7 кл. способствует созданию условий для развития творческих способностей учащихся и систематизирование знаний о световых явлениях; предполагает планирование и проведение исследовательского эксперимента, самостоятельный сбор данных для решения практических задач, анализ и оценку полученных результатов, изготовление пособий и моделей.

Рабочие программы внеурочной деятельности иностранного цикла для 5-9 классов представлены следующими курсами: «Путешествие английского глагола» «Английская

грамматика для эрудитов», «Занимательная грамматика английского языка», «Занимательная грамматика немецкого языка, «Веселая грамматика французского языка. Основная цель данных курсов расширение грамматического и лингвистического кругозора учащихся: школьник получает сведения о грамматических структурах и явлениях языка другой страны и её жителях. Учащийся учится наблюдать и сравнивать речевые и грамматические явления родного и французского языка. Это помогает ему понять, что грамматические явления в разных языках выражаются разными способами. Изучая иностранные языки у учащихся развиваются элементарные языковые навыки, необходимые для успешного овладения иностранным языком, путём углубления и закрепления уже имеющихся и получения дополнительных грамматических знаний; создаются условия для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через внеурочную деятельность посредством французского языка.

Курсы внеурочной деятельности «Диалог с текстом» бкл., «Занимательная грамматика русского языка» 6 кл., «Секреты орфографии» 5кл., «Тайны русского языка» 5кл., «Искусство владеть словом» 8 кл., занимают важное место в решении практических задач, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогащать речь учащихся, усилить знания по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников. Программы данных курсов позволяют показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты.

Общекультурное направление

Курс «Заговори, чтоб я тебя увидел» 7кл, способствуют совершенствованию речевой компетентности учащихся, формированию личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями

Курсы по иностранным языкам «Немецкие песни» 5кл., «Веселая грамматика французского языка, 5кл, «Немецкий с удовольствием», «Поем и читаем на французском» 7кл., «Путешествие по США», «Открывая Францию», 9кл., способствуют развитию познавательных способностей детей, их кругозора, любознательности, творческих способностей, проявлению интереса к иностранным языкам

Содержание курса «Путешествие по земному шару» 8кл, предназначено для расширения и углубление знаний учащихся по физической географии материков, океанов, даются дополнительные знания страноведческого характера, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает

практическую деятельность детей в рамках часа двигательной активности. Курсы «Олимпиадика» «Киокунсикай» (кататэ) - модульные образовательные программы для детей, направленные на развитие физических качеств, формирование основ культуры здоровья, сохранение и укрепление детского организма

4. Планируемые результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Все программы курсов внеурочной деятельности направлены на достижение 2 и 3 уровня воспитательных результатов, т.е. на подготовку социально-активной молодежи получение учащимися опыта самостоятельного социального действия

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

5. Формы оценки

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в следующих формах: творческие проекты, отчетные концерты, спектакли, результаты участия в спортивных соревнованиях.