

Утвержден
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от 26.08.2016г. № 238

**Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия»
на 2016-2017 учебный год**

г. Черногорск, 2016г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Гимназия» г. Черногорска
на 2016-2017 учебный год**

Учебный план МБОУ «Гимназия» является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Целью учебного плана МБОУ «Гимназия» является обеспечение введения в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта, определение общего объема нагрузки и максимального объема аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Образовательная деятельность организована в соответствии с учебным планом Основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования МБОУ «Гимназия» и календарным учебным графиком МБОУ «Гимназия» на 2016-2017 учебный год.

Все классы в МБОУ «Гимназия» обучаются в первую смену с 08.00 ч.

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю в 1-4 классах; в 5-11 классах - на 6-ти дневную учебную неделю.

Максимальное количество часов, отведенное в учебном плане рассчитано:

- в 1-х классах на 33 учебные недели
- во 2-4-х классах на 34 учебные недели
- в 5-8, 10-х классах на 34 учебные недели
- в 9, 11-х классах 34 учебные недели.

Максимальный объем учебной нагрузки в неделю составляет:

- в 1-х классах - 21 час +10 часов внеурочной деятельности;
- во 2-4-х классах – 23 часа + 10 часов внеурочной деятельности;
- в 5-х классах – 29 часов + до 10 часов внеурочной деятельности;
- в 6-х классах – 33 часа + до 10 часов внеурочной деятельности;
- в 7-х классах – 35 часов +до 10 часов внеурочной деятельности;
- в 8-х классах – 36 часов +до 10 часов внеурочной деятельности;
- в 9-х классах – 36 часов + до 10 часов внеурочной деятельности;
- в 10-х классах – 37 часов до10 часов внеурочной деятельности;
- в 11-х классах – 37 часов,

что не превышает максимально допустимой недельной нагрузки на ученика и соответствует санитарным нормам и здоровьесберегающим требованиям организации образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1-х классов, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.

В результате сокращения продолжительности урока в 1-х классах после второго урока введена динамическая пауза продолжительностью 50 минут на свежем воздухе. Обучение в 1-х классах носит ступенчатый характер: сентябрь – октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь – декабрь 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры по 35 минут каждый; вторая половина учебного года уроки по 40 минут. Для учащихся 1-х классов, согласно пункту 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 введены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

При проведении занятий по иностранному языку в 5-11-х классах, технологии в 5-8-х классах, информатики в 7-11 классах осуществляется деление классов на группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Учебно-методические комплекты, учебники и программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Учащиеся полностью обеспечены учебниками и пособиями по всем предметам.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач определённых ООП.

На всех уровнях обучения соблюдается преемственность.

При формировании учебного плана МБОУ «Гимназия» учитывался ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса:

- обучение в 1-4 классах ведется по развивающим системам обучения: с. Л.В.Занкова, с. Эльконина-Давыдова, образовательной системе «Школа 2100», УМК «Перспектива»;

- в 5-8-х классах вводятся специально разработанные факультативы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений;

- в 9-х классах через курсы по выбору учащиеся получают полную информацию о профильных предметах, которые ориентируют на выбор будущей профессии;

- в 10-х классах реализуется модель углублённого обучения на основе индивидуальных учебных планов, каждый ученик самостоятельно определяет интересующий его набор учебных предметов обязательных на базовом и на углублённом уровнях из числа предлагаемых МБОУ «Гимназия», в том числе их нетрадиционное сочетание (физика и право и др.) в пределах максимально допустимой учебной нагрузки. Такой подход позволяет каждому ученику формировать свою индивидуальную программу обучения.

- в 11-х классах реализуется модель профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, каждый ученик самостоятельно определяет интересующий его набор учебных предметов обязательных на базовом и на углублённом уровнях из числа предлагаемых МБОУ «Гимназия», в том числе их нетрадиционное сочетание (физика и право и др.) в пределах максимально допустимой учебной нагрузки. Такой подход позволяет каждому ученику формировать свою индивидуальную программу обучения.

При составлении учебного плана руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами от 25.12.2013г. № 72 (СанПин 2.4.2. 2821-10 №1178-02) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 03.03.2011; рег.номер19993, раздел 10: «Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);

- Приказом МО и Н РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом МО и науки РФ от 09.09.2004 года №1312 «Об утверждении Федерального БУПа и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом МО и НРФ от 01.02.2012г. рег. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Российской Федерации».

Начальное общее образование

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира через системно-деятельностный подход.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

С целью реализации авторских программ по русскому языку Поляковой А.В. (с.Л.В. Занкова), Бунеева Р.Н.(«Школа 2100»), Репкина В. В. (с. Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова), Климановой Л. Ф. («Перспектива») с недельным учебным планом – 5ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4 классах предусмотрен дополнительно 1 час для изучения учебного предмета «Русский язык».

Организация образовательной деятельности в начальной школе МБОУ «Гимназия» осуществляется в различных видах деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Курсы русского языка и литературного чтения, иностранного (английского) языка, курса ОРКСЭ (модули «Основы православной культуры», «Светская этика») реализуют принципы преемственности и непрерывности образования, создают предпосылки осознанного выбора учащимися дальнейшего образовательного маршрута и обогащают гуманитарную составляющую гимназического образования.

Начальное общее образование обеспечивает фундаментальную по своей основательности и четко выраженным линиям перспективную связь с последующими этапами школьного образования.

Основное общее образование

Учебный план для 5,6,7,8,9, 10 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Учебные часы, отводимые на данную часть учебного плана, использованы с целью увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (математика, русский язык, иностранный язык, биология, химия); с целью введения углублённого изучения иностранного языка (английского), курс рассчитан на пять лет обучения (7а,г; 8в,б; 9б,в; 10 классах (1 группа), 11 классах (1 группа)), ведется по УМК под ред. авторов Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., что обеспечивает формирование коммуникативной и лингвострановедческой компетенции учащихся, приближенные к европейским стандартам.

С учётом потребностей учащихся, родителей (законных представителей) реализуется изучение второго иностранного языка в 5а,б,в,г - немецкого и французского языков, 7б,в, 8в,г, 9а – французского языка, цель курса: формирование межкультурной коммуникативной компетенции и совершенствование поликультурной деятельности. УМК под ред. автора Барышникова Н.В.

В 5 а,б,в,г,д классах отводится 1 час в неделю на реализацию учебного предмета русский язык, авторов Барановой М.Т., Ладыженской Т.А., Тростенцовой Л.А.

В 5 а,б,в,г,д классах отводится 1 час на реализацию программы учебного предмета математика, авторов Муравина Г.К. и Муравиной О.В.

В 5 а,б,в,г отводится 1 час на реализацию учебного курса «Проектная деятельность», автора Кузнецовой Г.В. Цель: создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности.

В 6-х классах введён дополнительно 1 час в неделю на учебный предмет биология на реализацию программы по биологии, авторов Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д.

В 6-х классах введён дополнительно 1 час на реализацию учебного предмета математика, авторов Муравина Г.К. и Муравиной О.В.

В 6-х классах введён дополнительно 1 час на реализацию учебного предмета английский язык, авторов Ваулиной Е.Ю., Дули Д.К.

В 6-х классах отводится 1 час на реализацию учебного курса «Проектная деятельность», автора Кузнецовой Г.В. Цель: создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности.

В 7а,г классах введён дополнительно 1 час на реализацию учебного предмета алгебры, автор Мордкович А.Г.

В 7а,г,б,в классах введён дополнительно 1 час на реализацию учебного предмета русский язык, авторов Барановой М.Т., Ладыженской Т.А., Тростенцовой Л.А.

С целью реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации и усиления системы поддержки углублённого математического образования в 7-11 классах в 7 в, г отводится дополнительно 2 часа на углублённое изучение алгебры авторов Макарычева Ю.Н., Миндюка Н.Г. и данная линия продолжается в 8в,б классах, а также в поддержку инженерного образования вводится 1 час в 7б классе на факультатив «Робототехника», автор Надточий А.С.

В 8а,г отводится дополнительно 1 час с целью реализации программы по алгебре, автор Мордкович А.Г.

В 8а введён 1 час на изучение факультатива по физике « За страницами учебника Физика», с целью углубления и расширения предмета физики, автор Побызак Н.П.

В 8г классе введён 1 час на изучение факультатива по русскому языку «Словесность», с целью расширения и интеграции знаний по предметам русский язык и литература, авторов Альбетковой Т.И.

В 9а,б,в классах отводится 1 час на реализацию программы по алгебре, автор Мордкович А.Г.

В 9 а классе отводится на реализацию программы с целью расширения знаний по химии 1 час, авторов Кузнецовой Н.Е., Титовой И.М., Гран Н.И.

В 9 в классе отводится 1 час на реализацию программы по биологии с целью расширения знаний по биологии, авторов Андреевой Н.Д., Трайтака Д.И.

В 9б классе отводится 1 час в неделю на учебный курс «Решение экономических задач», автор: Липсис И.В. Цель: систематизацию и расширению знаний по предмету «Обществознание», рассчитан на 34 часа, способствует расширению знаний учащихся по обществознанию, автор Боголюбова Л.Н., Матвеева А.Н., Жильцова Е.И.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через занятия внеурочной деятельности: «Река времени», «Мастерская владения речью», «Экология слова».

Среднее общее образование

Среднее общее образование - завершающий этап общего образования ставит своей целью подготовить выпускников к полноценному участию в жизни в форме продолжения образования или трудовой деятельности. Основой этой готовности является овладение основами наук и приобретение опыта программирования и осуществления целесообразности и результативной деятельности.

Базисный учебный план не задает жесткого набора профильных курсов для каждого из возможных направлений, профилей и специализаций образования.

Учитывая, что основная цель среднего общего образования - обеспечение готовности старшеклассников к освоению программ высшего профессионального образования, учебный план 10-11 классов составлен на основе индивидуальных учебных планов (ИУП), основное преимущество которых - помощь в определении сферы своей будущей профессиональной деятельности и сокращении затрат времени на изучение непрофильных предметов.

ИУП наиболее полно реализуют идею индивидуализации обучения, максимального учёта познавательных потребностей и особенностей личности и запросов учащихся.

Учебный план 10-х классов предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, курсы по выбору, предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов.

В 10а,б,в классах отводится 1 час на индивидуальный проект с целью развития навыков проектной и исследовательской деятельности.

В 10-х классах отводится 0,5 часа на курс по выбору «Решение химических задач», автора Штепа Л.И. Цель: расширение и систематизация знаний в решении химических задач.

Курс по выбору «Генетика» - 0,5 часа, автор Грищук А.Н. Цель: обеспечение возможности поддерживать учебный предмет «Биология», приобретение опыта познавательной деятельности.

В 10-х классах на углублённом уровне предлагаются для изучения предметы: математика, экономика, биология, химия, физика, история, право, английский язык.

В 10—11-х классах отводится на углублённое изучение иностранного языка (английского языка), по 5 часов в неделю, под ред. авторов Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., Цель: обеспечить формирование коммуникативной и лингвострановедческой компетенции учащихся, и развить речевые и языковые навыки, приближенные к европейским стандартам.

Элективные учебные предметы в 11-х классах:

«История в лицах», 1 час в неделю рассчитан на 34 часа, под ред. Липсиса И.В., Цель: сформировать навыки работы с историческими фактами, расширить программный материал по истории.

«Решение экономических задач», по 1ч в неделю, рассчитан на 34 часа ч., под ред. Липсица И.В.. Цель: формирование навыков работы с экономическими терминами.

«Практикум по решению стереометрических задач», 1 час в неделю, рассчитан на 34 часа, автор Ропот Е.П. Цель: создать условия для формирования и развития у учащихся навыков анализа и систематизации полученных знаний.

«Методы решения физических задач», 1 часа, программа рассчитана на 68 часов, автор Фединяк М.А. Цель: создание условий для самореализации учащихся, глубокого изучения основ физики, подготовка к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ.

«Решение химических задач», 0,5ч., рассчитан на 17 часов, автор Штепа Л.И. Цель: формирование и отработка навыков исследовательской деятельности учащихся на содержательном теоретическом материале и специально подобранных практических упражнений по химии.

«Генетика», 0,5 ч рассчитан на 17 часов, автор Грищук А.Н., цель: развитие более глубоких знаний биологических законов, знакомство с историей становления науки генетики.

«Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку», 1 час в неделю, рассчитан на 34 часа, автор Захарьина С.И. Цель: совершенствовать и развивать умения передавать в письменной форме своё индивидуальное восприятие, своё понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений.

Освоение образовательной программы МБОУ «Гимназия» сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации в МБОУ «Гимназия»

По русскому языку:

- диктант (2 – 11-е классы);
- контрольные работы (2 – 11-е классы);
- изложение с разработкой плана его содержания (8 – 11-е классы);
- тестирование (2 – 11-е классы);
- комплексная контрольная работа (2-11-е классы);
- сочинение с разработкой плана его содержания (8 – 11-е классы);

По математике:

- контрольные работы (2 – 11-е классы);
- тестирование (2 – 11-е классы);
- комплексная контрольная работа (2 – 11-е классы);

По литературе (литературному чтению):

- контрольные работы (2 – 11-е классы);
- тестирование (2 – 11-е классы);
- комплексные контрольные работы (2 – 11-е классы)

По иностранному языку:

- контрольные работы (2 – 11-е классы);
- тестирование (2 – 11-е классы);

По истории и обществознанию, праву:

- контрольные работы (5 – 11-е классы);
- тестирование (5 – 11-е классы);

По биологии, химии, географии и физике:

- контрольные работы (5 – 11-е классы);
- тестирование (5 – 11-е классы);
- комплексная контрольная работа (5 – 11-е классы);

По физической культуре:

- сдача нормативов по физической культуре (2-11 классы)