

Утверждаю

Директор МБОУ «Гимназия»

С.Н. Шевченко

« 30 »

08

2014 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «ГИМНАЗИЯ» НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Черногорск, 2014г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Гимназия» г. Черногорска
на 2014-2015 учебный год**

Учебный план МБОУ «Гимназия» является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Целью учебного плана МБОУ «Гимназия» является обеспечение введения в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта, определяется общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом Основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования МБОУ «Гимназия» и календарным учебным графиком МБОУ «Гимназия» на 2014-2015 уч.г.

Все классы в МБОУ «Гимназия» обучаются в первую смену с 08.00 ч.

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю в 1-4, 5 классах; в 6-11 классах - на 6-ти дневную учебную неделю.

Максимальное количество часов, отведенное в учебном плане рассчитано:

- в 1-х классах на 33 недели
- во 2-4-х классах на 34 недели
- в 5-8, 10-х классах на 34 недели
- в 9, 11-х классах 34 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки в неделю составляет:

- В 1-х классах - 21 часов+10 часов внеурочной деятельности;
- Во 2-4-х классах – 23 часа + 10 часов внеурочной деятельности;
- В 5-х классах – 29 часов + до 10 часов внеурочной деятельности;
- В 6-х классах – 33 часа + 10 часов внеурочной деятельности;
- В 7-х классах – 35 часов +до 10 часов внеурочной деятельности;
- В 8-х классах – 36 часов +до 10 часов внеурочной деятельности;
- В 9-х классах – 36 часа;
- В 10-х классах – 37 часов;
- В 11-х классах – 37 часов,

что не превышает максимально допустимой нагрузки на ученика и соответствует санитарным нормам и здоровьесберегающим требованиям организации образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1-х классов, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10. В результате сокращения продолжительности урока в 1-х классах после второго урока введена динамическая пауза продолжительностью 50 минут на свежем воздухе. Обучение в 1-х классах носит ступенчатый характер: сентябрь – октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь – декабрь 4 урока по 35 минут; вторая половина учебного года уроки по 45 минут. Для обучающихся 1-х классов, согласно пункта 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 введены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

При проведении занятий по иностранному языку в 5-11-х классах, технологии в 5-8-х классах, информатики в 8-11 классах осуществляется деление классов на группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Учебно-методические комплекты, учебники и программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Учащиеся полностью обеспечены учебниками и пособиями по всем предметам.

Все предметы обеспечены кадрами соответствующей квалификации.

На всех уровнях обучения соблюдается преемственность.

При конструировании учебного плана МБОУ «Гимназия» учитывался ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса:

- обучение в 1-4 классах ведется по развивающим системам обучения: с. Л.В.Занкова, с. Эльконина-Давыдова, образовательной системе «Школа 2100»;
- в 5-8-х классах вводятся специально разработанные факультативы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательного процесса;
- в 9-х классах через курсы по выбору учащиеся получают полную информацию о профильной подготовке в старшей школе, которая позволяет сориентироваться в мире профессий;
- в 10-11 классах реализуется модель профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, каждый ученик самостоятельно определяет интересующий его набор учебных предметов обязательных на базовом и на профильном уровне из числа предлагаемых МБОУ «Гимназия», в том числе их нетрадиционное сочетание (физика и обществознание и др.) в пределах максимально допустимой учебной нагрузки. Такой подход позволяет каждому ученику формировать свою индивидуальную программу обучения.

При составлении учебного плана руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ (с последующими изменениями);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.2. 2821-10 №1178-02) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 03.03.2011; рег.номер19993, раздел 10: «Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 25.12.2013г. № 72;
- Приказом МО и Н РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 30.08.2013г. № 1015;
- Приказом МО и Н РФ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», от 3 июня 2011 года № 1994г.;
- Приказом МО и науки РФ «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующие программы общего образования, утверждённые приказом МО и н РФ от 09.09.2004 года №1312 «Об утверждении Федерального БУПа и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», от 20.08.2008 года №241;
- Приказом МО и науки РФ от 30 августа 2010 года №889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом

МО РФ от 09 марта 2004 года №1312 – новые изменения от 03.06.2011 года №1994 «О внесении изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и ведении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 6 октября 2009 г. N 373;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказом МО и НРФ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 », от 01.02.12 рег. №74;

- Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия «Об апробации в общеобразовательных учреждениях Республики Хакасия комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», от 13.03.2012 года № 100-200.

Начальное общее образование

Учебный план МБОУ «Гимназия» для 1-4 классов (реализующих ФГОС с 01.09.2010г.) соответствует Базисному учебному плану начального общего образования, являющегося составной частью примерной основной программы начального общего образования, разработанной на основе приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Начальное общее образование обеспечивает фундаментальную по своей основательности и четко выраженным линиям перспективную связь с последующими этапами школьного образования.

Основное общее образование

Учебный план для 5-7 классов, 8-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в 9 классах – обязательной части, национально-регионального компонента и компонента образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

1. Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (математика, русский язык, иностранный язык). В 5а,г; 6б,а; 7в,б; 8а,б; 9а,б,в; 10 классах введено углублённое изучение иностранного языка (английского), рассчитан на пять лет обучения (с 5 по 9 класс, с 10 класса по выбору), ведется по УМК авторов Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., обеспечивает формирование коммуникативной и лингвострановедческой компетенции учащихся и выводит речевые и языковые навыки, приближенные к европейским стандартам.

В 5б,в; 6в,г; 7а, (по 2ч. в неделю, рассчитан на 5 лет) введён второй иностранный язык – французский язык, цель курса: формирование межкультурной коммуникативной компетенции и совершенствование поликультурной деятельности. УМК под ред. Барышникова Н.В.

В 6 классах введён учебный предмет основы безопасности и жизнедеятельности, рассчитанный на 34 часа, целью которого является формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, формирование индивидуальной системы здорового образа жизни, автор Ладчук А.П.

В 6, 7, 8, 9 классах отводится дополнительно 1 час на реализацию программы по алгебре Мордкович А.Г.

В 7,8 классах отводится дополнительно 1 час по русскому языку на реализацию программы Т. А. Ладыженской, М.Т. Барановой.

В 8-х классах отводится дополнительно 1 час на изучение информатики Угринович Н.Д.

2. Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

В 8 г классе введён факультатив «**Экология**», 1 час, курс закладывает основы для восприятия базового курса химии с позиции экологической проблематики, приобщает к ведению химических аспектов экологии, развитию естественнонаучных знаний, полученных учащимися на уроках природоведения, биологии, географии. Факультатив разработан на основе программы под редакцией Г.М. Осиповой, рассчитан на 34 часа.

В 8в введён факультатив «**Литература Хакасии**», рассчитанный на 35 часов, под ред. А.Г. Кызласовой, цель курса: расширить знания о произведениях хакасской литературы, о месте хакасской литературы в отечественной литературе.

Во всех 9-х классах предлагается по 1 часу на **информационный час**, который позволит учащимся получать полную информацию о профильной подготовке в старшей школе, сориентировать в мире профессий.

В 9г по 1 часу на изучение факультатива по математике «**Модуль**», который способствует углубленному изучению математики, эффективной подготовке к экзаменам. Программа разработана под редакцией В.Н. Студенецкой.

В 9 г классах факультатив по русскому языку «**Трудные случаи орфографии и пунктуации**», 1 час, рассчитан на 34 часа, способствует расширению знаний учащихся по

всем разделам современного русского языка, составлен на основе программы С.И. Львовой «Язык в речевом общении, обеспечивает формирование навыков владения основными нормами русского литературного языка и обеспечивает качественную подготовку учащихся к экзаменам по русскому языку за курс основной общей школы.

9 классы – курсы по выбору:

«**Блестящий мир металлов**» по 0,5 часа в неделю, рассчитан на 17 часов в 9 г классе обеспечивает поддержку предмета химии, направлен на удовлетворение познавательных интересов учащихся в области химических проблем экологии, валеологии, практической химии, на расширение знаний учащихся о глобальных проблемах, на реализацию общекультурного компонента содержания химического образования, на выбор химико – биологического профиля. Программа разработана на основе программы под редакцией Н.Е. Беловой.

«**Лекарство и человек**» - в 9 г классе, рассчитан на 17 часов обеспечивает поддержку предмета биологии, составлен на основе программы «Лекарство и человек», автор Чередниченко И.П.

«**Методы решения физических задач**» (17ч.), 9 г классе обеспечивает поддержку предмета физики, составлен по программе «Методы решения физических задач», автор Феденяк М.А.

«**Живое право**» (17ч.), в 9 г обеспечивает поддержку предмета обществознание, составлен на основе программы «Живое право», автор Пронькин В.Н.

В 9 а, б, в, ведется **курс** по выбору «**Процентные расчеты на каждый день**», 1 ч. в неделю (34 часа) Программа разработана под редакцией В.Н. Студенецкой. Цель программы: расширить знания по математике, отрабатывает навыки исследовательской деятельности.

В 9 а,б,в классах курс по выбору по русскому языку «**Русское правописание: орфография и пунктуация**», 1 час в неделю, рассчитан на 34 часа, способствует расширению знаний учащихся по всем разделам современного русского языка, составлен на основе программы С.И. Львовой «Язык в речевом общении, обеспечивает формирование навыков владения основными нормами русского литературного языка и обеспечивает качественную подготовку учащихся к экзаменам по русскому языку за курс основной общей школы.

Таким образом, данные учебные курсы в 9-х классах ориентированы не только на то, чтобы расширить знания учащихся по предметам, но и создать условия для самоопределения учащихся в профиле обучения в старшей школе на основе индивидуальных учебных планов учащихся.

Среднее общее образование

Среднее общее образование - завершающий этап общего образования - ставит своей целью подготовить выпускников к полноценному участию в жизни в форме продолжения образования или трудовой деятельности. Основой этой готовности является овладение основами наук и приобретение опыта программирования и осуществления целесообразности и результативной деятельности.

Базисный учебный план не задает жесткого набора профильных курсов для каждого из возможных направлений, профилей и специализаций образования.

Учитывая, что основная цель среднего общего образования - обеспечение готовности старшеклассников к освоению программ высшего профессионального образования, учебный план 10-11 классов составлен на основе индивидуальных учебных планов (ИУП), основное преимущество которых - помощь в определении сферы своей будущей профессиональной деятельности и сокращении затрат времени на изучение непрофильных предметов.

ИУП наиболее полно реализуют идею индивидуализации обучения, максимального учёта познавательных потребностей и особенностей личности и запросов учащихся.

В 10-х – 11-х классах на профильном уровне предлагаются для изучения предметы: математика, обществознание, биология, химия, физика, история, право.

Элективные учебные предметы в 10-х классах, расширяющие и углубляющие профильные предметы:

«**Трудные случаи орфографии в подготовке к ЕГЭ по русскому языку**», рассчитан на 34 ч, курс даёт возможность старшеклассникам серьёзно подготовиться к выпускному экзамену и углубить свои знания по русскому языку, автор Митрофанова Г.Д.;

«**Задачи с параметрами**», 1 час в неделю, рассчитанный на 34 часа, курс расширяет знания по математике, формирует навыки работы с тестами, автор Карлова Р.С..

Элективные учебные предметы в 11-х классах:

«**История в лицах**», 1 час в неделю рассчитан на 34 часа, под ред. Липсица, формирует навыки работы с историческими фактами, расширяет программный материал по истории, 1 час в профильной группе.

«**Экономика**», по 1ч. в неделю, рассчитан на 34 часа ч., под ред. Липсица. Цель: формирование навыков работы с экономическими терминами.

Элективный учебный курс по математике - «**Задачи с параметрами**», 1,5 часа. Курс расширяет знания по математике, формирует навыки работы с тестами, автор Карлова Р.С..

«**Практикум по решению стереометрических задач**», 1 час, курс рассчитан на 1год, создаёт условия для формирования и развития у учащихся навыков анализа и систематизации полученных знаний автор Ропот Е.П.

«**Задачи с параметрами**», 1 час в неделю, рассчитанный на 34 часа, курс расширяет знания по математике, формирует навыки работы с тестами, автор Карлова Р.С..

«**Методы решения физических задач**», 2 часа, программа рассчитана на 68 часов, автор Фединяк М.А. Целью программы является создание условий для самореализации учащихся, глубокого изучения основ физики, подготовка к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ.

«**Решение химических задач**», 1ч., курс рассчитан на 34 часа, формирует и отрабатывает навыки исследовательской деятельности учащихся на содержательном теоретическом материале и специально подобранных практических упражнений по химии.

«**Генетика**», 2 ч. в профильной группе, автор Грищук А.Н., цель: развитие более глубоких знаний биологических законов, знакомство с историей становления науки генетики.

2 часа во всех классах отводится на изучение **элективного курса** по русскому языку «**Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку**», рассчитан на 68 часов, автор Захарьина. Программа рассчитана на 1 год. Цель: совершенствовать и развивать умения передавать в письменной форме своё индивидуальное восприятие, своё понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений.

1 час отводится на изучение учебного предмета **Немецкий язык**, с учётом запроса учащихся и родителей.

Продолжается изучение элективного учебного предмета «**Подготовка к ЕГЭ по английскому языку**» -1 час в учебной группе, автор: Рябцева В.А., курс помогает эффективно подготовиться к экзаменам и повторить все разделы грамматики, сформировать коммуникативные умения с ориентацией на пороговый уровень владения иностранным языком и выше, рассчитан на 2 года.

Освоение образовательной программы МБОУ «Гимназия» сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации в МБОУ «Гимназия»:

По русскому языку:

- диктант (2 – 11-е классы);
- контрольные работы (2 – 11-е классы);
- изложение с разработкой плана его содержания (8 – 11-е классы);
- тестирование (2 – 11-е классы);
- комплексная контрольная работа (2-11-е классы);
- сочинение с разработкой плана его содержания (8 – 11-е классы);
- сдача нормативов по физической культуре (5 – 11 классы);

По математике:

- контрольные работы (2 – 11-е классы);
- тестирование (2 – 11-е классы);
- комплексная контрольная работа (2 – 11-е классы);

По литературе (литературному чтению):

- контрольные работы (2 – 11-е классы);
- тестирование (2 – 11-е классы);
- комплексные контрольные работы (2 – 11-е классы)

По иностранному языку:

- контрольные работы (2 – 11-е классы);
- тестирование (2 – 11-е классы);

По истории и обществознанию, праву:

- контрольные работы (5 – 11-е классы);
- тестирование (5 – 11-е классы);

По биологии, химии, географии и физике:

- контрольные работы (5 – 11-е классы);
- тестирование (5 – 11-е классы);
- комплексная контрольная работа (5 – 11-е классы)

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности учащихся 1-8 классов МБОУ «Гимназия» на 2014-2015 учебный год

МБОУ «Гимназия» предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Направления внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов
Духовно – нравственное направление.

Курс «Открываем в мир окно» направлен на формирование у учащихся представлений о культуре и национальных традициях народов, населяющих родной город, республику Хакасия, Россию и народов мира. Через активные формы обучения происходит становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся. Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности характерной разным народам, умениях творчески их применять при решении практических задач, в толерантном отношении к окружающему миру.

Автор: Немцева Т.Г., учитель высшей квалификационной категории

Курс рассчитан на 4 года обучения, по 2 часа в неделю.

Социальное направление.

Программа **кружка «Юный журналист»** может помочь учащимся реализовать свои возможности в литературном творчестве, раскрыть свои таланты. У учащихся появляется возможность развивать и повышать культуру речи, научиться общаться с окружающими их людьми, не оставаться равнодушными к окружающему миру и событиям, происходящим в нем.

Автор: Ахремюк В.С., старшая вожатая (магистр филологии)

Курс рассчитан на 4 года обучения, по 1 часу в неделю.

Клуб «Затейник».

Автор: Оськина И.П., учитель первой квалификационной категории

Программа клуба рассчитана на 4 года, по 1 часу в неделю. Рабочая программа курса прошла внешнюю экспертизу в метод.кабинете ГУО г. Черногорска.

Через это направление внеурочной деятельности учащиеся приобретают первый опыт социальных знаний: первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

На формирование позитивного отношения младшего школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом нацелены такие формы, как концерт, инсценировка, культпоходы в театр, музей, в выставочные залы, досугово - развлекательные акции младших школьников в социуме и другое.

Данное направление является мощным воспитательным средством, потому что позволяет педагогу совершать различные манёвры в поле делового и личностного общения с ребёнком. Создаётся возможность совместного творческого развития взрослого и ребёнка. Формируются субъектно - субъектные отношения, когда за каждым участником творческого процесса признается право и способность на собственное решение (вне зависимости от возраста и опыта творческой самореализации).

Программа кружка **«Мой мир»** разработана для учащихся 1-го класса испытывающих трудности в адаптации. Рассчитана на 1 год, 1 час в неделю. Успешная реализация программы приводят к улучшению у учащихся познавательной (степень расчлененности восприятия, сформированность мыслительных операций сравнения, содержательного анализа, установления закономерностей, внутреннего плана действия, вербально-смыслового анализа, рассуждающего мышления) и когнитивно-личностной сферы учащихся (формирование положительного отношения к школе и учению, нарастание уверенности в себе, повышение уровня развития эмоционально-волевой сферы, стремление отстаивать свое мнение, формирование адекватной самооценки, повышение интереса ко всем школьным урокам, исчезновение боязни отвечать на уроках, рост школьной успеваемости).

Факультатив **«Учусь понимать мир»** разработан на основе линии УМК «Все цвета, кроме черного» М.М.Безруких, А.Г.Макеевой, Т.А. Филипповой (издательство «Просвещение») Программа имеет социально - педагогическую направленность. Каждый ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для нормального физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Ситуация с потреблением алкоголя, наркотиков среди детей остается катастрофической. Актуальность данной проблемы обусловлено тем, что в условиях трансформации современного общества возникает ряд проблем: детская преступность, алкоголизм и наркомания. Программа рассчитана на 4 года, по 1 часу в неделю.

Общеинтеллектуальное направление.

Введение курса **«Инфошка»** позволяет создать условия для интеллектуального развития учащихся в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества. Данный курс способствует формированию у учащихся первоначальных представлений об информации и ее свойствах, а также формированию навыков работы с информацией (как с применением компьютеров, так и без них).

При этом в содержании курса «Инфошка» значительный объем предметной части имеет пропедевтический характер. В результате удельный вес метапредметной части содержания курса оказывается довольно большим (гораздо больше, чем у любого другого курса в начальной школе). Поэтому курс «Инфошка» имеет интегративный, межпредметный характер. Он призван стать стержнем начального образования в части формирования ИКТ-компетентности и универсальных учебных действий.

В основу курса «Инфошка» положена авторская программа А.В.Горячева, К.И.Гориной, Т.О.Волковой «Информатика в играх и задачах» ОС «Школа 2100». Курс рассчитан на 4 года, по 1 часу в неделю.

Клуб юных Знатоков: мыслим – творим – исследуем!

Программа Клуба юных Знатоков предназначена для учащихся, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

Участие учащихся в работе Клуба расширяет возможности с первого класса для участия в творческих, интеллектуальных конкурсах, выставках, олимпиадах на уровне гимназии, города, региона, России, участие в Международном дистанционном проекте ЭМУ, который построен на основе компетентностно-ориентированного подхода на основе ФГОС.

Автор: Бессонова Е.В., учитель высшей квалификационной категории.

Программа клуба рассчитана на 4 года, по 1 часу в неделю.

В основу курса **«Путешествие в страну Лингвалендию»**, авторы Ефимова Р.Н., Тер-Минасовой С.Г., положена игровая деятельность (дидактические и подвижные игры), которая оказывает стимулирующее влияние на развитие психических процессов и на общие речевые способности ребенка. Использование мультфильмов, сказок создаёт неоспоримую воспитательную и информативную ценность иностранного языка, которая проявляется в более раннем вхождении ребёнка в общечеловеческую культуру через общение на новом для него языке. С помощью художественных произведений легче привлекать внимание детей и дольше его удерживать. Они стимулируют творческие возможности младших школьников, способствуют установлению связей между миром фантазий и реальным миром ребёнка, расширяют его социальный опыт.

Курс рассчитан на 4 года, по 1 часу в неделю.

Общекультурное направление.

Курс «Смотрю на мир глазами художника», автор Е.И. Коротеева, рассчитан на младших школьников, увлекающихся изобразительным искусством и художественно-творческой деятельностью.

Задания направлены на освоение языка художественной выразительности (живопись, графика, скульптура, аппликация, бумажная пластика и др.)

Данный курс поможет решить различные учебные задачи:

- освоение детьми основных правил изображения;
- овладение материалами и инструментами изобразительной деятельности;
- развитие стремления к общению с искусством.

Кроме этого решает воспитательные и творческие задачи.

Рассчитан на 4 года, по 1 часу в неделю.

Студия «Музыкальная азбука»

Цель программы - пропаганда детской песни, формирование культуры певческого звука.

Через такие формы работы как беседы, игры, пение дуэтом, хором у учащихся будут сформированы эстетические способности, они овладеют творчески-исполнительскими навыками, смогут ориентироваться в различных музыкальных жанрах и направлениях.

Программа рассчитана на 2 года, по 1 часу в неделю.

Спортивно – оздоровительное направление.

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена **курсом «Расти и развиваться здоровыми»**. Данный курс ориентирован на младшего школьника. Он знакомит учащихся начальных классов с самым тонким инструментом познания окружающего мира – с самим собой.

Он даёт возможность младшему школьнику поэтапного «открытия» в себе главных психических и физических составляющих: сенсорных ощущений, зрительно-моторных увязок, эмоциональных колебаний и т.д.

Предлагаемый курс ориентирован не только на усвоение ребенком знаний и представлений, но и становится в его мотивационной сфере нормой гигиенического поведения, реализацией усвоенных ребёнком знаний и представлений в его реальном поведении, способствует формированию привычки быть здоровым душой и телом, применяя знания и умения в согласии с законами человеческого бытия.

Автор: Саргова О.Н., учитель первой квалификационной категории.

Рассчитан на 4 года, по 1 часу в неделю.

Оздоровительный курс «Са-Фи-Дансе», авторы Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.

В программу входят средства по музыкально-ритмическому воспитанию детей, основной гимнастике, танцам и танцевально-ритмической гимнастике, а также игропластике,

пальчиковой гимнастике, музыкально-подвижным играм, игровому самомассажу, сюжетным урокам и креативной гимнастике.

Движение в ритме и в темпе, заданном музыкой, способствует ритмичной работе всех внутренних органов и систем, что при регулярных занятиях ведет к общему оздоровлению организма. Исправляются недостатки осанки, уменьшается плоскостопие, создаётся мышечный корсет.

Курс рассчитан на 4 года, по два недельных часа

Программа **секции «Киокусинкай»** (каратэ) направлена на реализацию цели-удовлетворение природной потребности детей в движении, воспитание желания систематически заниматься физической культурой и спортом, приобщение детей к здоровому образу жизни.

Программу отличает то, что она предоставляет ребёнку условия и среду активного освоения Киокусинкай каратэ-до, пробы себя и своих сил, поиска интересного творческого занятия и общения, выбора своего дела и достойного его завершения в виде реального, осязаемого результата.

Направления внеурочной деятельности учащихся 5-8 классов

В соответствии с требованиями ФГОС **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах, которая позволит в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном плане часов на внеурочные занятия, МБОУ «Гимназия» предоставляет обучающимся 5,6,7,8-х классов достаточный выбор занятий, направленных на развитие и формирование навыков проектной исследовательской деятельности и реализацию программы социализации учащихся, учитываются запросы родителей и учащихся. Занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное

- **«В мире животных»**, в 7а по 2 часа, автор-составитель учитель биологии Зазулина Е.А., данный курс рассчитан на 3 года, целью курса является воспитание любви к животным и обучение правилам ухода за домашними животными. - 1ч. в 5б,в.

- **«Введение в информатику»**, автор – составитель учитель информатики Макшина Н.Б., данный курс рассчитан на 34 часа, целью которого является формирование понятия информационного пространства – в 8б – 2 часа, в 7б- 2ч.

- **«Тайны математики»**, автор Куранова Л.А., рассчитан на 2 года, по 2ч. в 6а, в 6б по 1 часу, целью данного курса является развитие логического мышления, вычислительных навыков.

- **«География растений»**, курс рассчитан на 1 год, автор-составитель учитель биологии Киселёва Н.А., в 5а – 2ч., цель: создание условий для развития познавательного интереса учащихся, формирование экоцентрического мировоззрения, активной жизненной позиции.

- **«Математическая карусель»**- в 5б,г -1ч., рассчитан на 2 года, цель: создание условий для ситуации активного поиска, оригинальных путей рассуждения, для элементарных навыков исследовательской деятельности. Автор Куранова Л.А.

- **«Мой организм»**- в 8 а,б по 2 часа, автор-составитель учитель биологии Киселёва Н.А., курс рассчитан на 34 часа, цель: формирование первоначальных основ биологии, познание тайн организмов.

- **« В мире животных»** - автор-составитель учитель биологии Киселёва Н.А., данный курс рассчитан на 3 года, целью курса является воспитание любви к животным и обучение правилам ухода за домашними животными. - 1ч. в 7а,в

- **«Компьютерная кисточка»** - автор-составитель Мякишева Н.Б., в 6б,г по 1 часу, целью которого является формирование понятия информационного пространства.
- **«Хочу всё знать»** - автор-составитель учитель химии Зазулина Е.А., в 6а,в по 1 часу, данный курс рассчитан на 1 год, цель: создание условий для развития познавательного интереса к химии.
- **«Юный информатик»** - автор—составитель Козлицин Р.А., в 6г,в по по 1 часу, цель: создание условий для развития навыков первоначального программирования.
- **«Трудные случаи орфографии»** - автор-составитель Короткова Т.А., в 8а,б по 2 часа, цель курса: дать возможность учащимся повторить и закрепить трудные случаи орфографии на практическом материале.
- **«Юный учёный»** - автор-составитель Аннухина О.В., в 7а 1 час в неделю, цель курса: развитие логического мышления, вычислительных навыков.
- **«Геометрия вокруг нас»** - автор-составитель Аннухина О.В., в 5а,г по 1 часу в неделю, цель курса: расширение знаний по изучению свойств фигур в пространстве.
- **«Мир географии»** - автор-составитель Журавлёва Г.Н., в 5г-1 час, в 6б – 1 час, цель: расширение знаний по географии.

- социальное:

- **«Умелые руки»**, автор – составитель учитель технологии Захарова Л.А., в 5г по 2 часа в 6в,г по 2 часа, цель: формирование интереса к декоративно-прикладному искусству, развитие социальных знаний.
- **«Юный кулинар»** - автор-составитель учитель технологии Захарова Л.А., в 6а,б по 1 часу, в 5в по 2 часа, цель: формирование эстетического вкуса, развитие кулинарных способностей.
- **«Юный пожарник»** - в 6г,б -1 часу, автор-составитель педагог-организатор ОБЖ Роткина О.А., данный курс рассчитан на 2 года, целью программы является развитие чувства долга, приобретение навыков поведения в экстремальных ситуациях.
- **«Юный фотограф»** - в 6а,б по 1 часу, в 7б по 1 часу, в 8б по 1 часу в неделю, рассчитан на 1 год, автор-составитель учитель технологии Храпков П.П., цель курса: сформировать навыки фотосъёмки, способствует развитию познавательных интересов.
- **«Музейное дело»** - в 8а,б по 2 часа, автор-составитель Павлова А.А., цель курса: знакомство с навыками музейного дела.
- **«Курсы кройки и шитья»** - в 7б по 2 часа, автор-составитель Захарова Л.А., цель курса: формирование навыков по кройке и шитью лёгкого платья.
- **«Читаем, думаем, спорим»** - в 6а,б по 1 часу, в 5б по 2 часа, автор-составитель Файзулина Р.Х., цель курса: создание условий для развития познавательного интереса к художественной литературе.

- духовно- нравственное:

- **«Его величество слово»** - автор-составитель Губарева Н.Ю. в 5г по 2ч., цель: формировать умение художественного видения слова.
- **«Волшебная кисть»** - автор- составитель Кузнецова П.В., в 5б 2 час, цель: формирование духовного развития, развитие творческого потенциала через культурные традиции.
- **«Страна мастеров»**, автор учитель изобразительного искусства Чернышкова М.А., в 6а, 6б по 1 часу, цель: формирование художественных ценностей, развитие эстетического вкуса.
- **«Королевство цветов»** - автор- составитель учитель иностранных языков Желтухина Н.М., 7б,7в по-1ч., 8в -4ч., цель: озеленение школьных помещений через практическую направленность.

- общекультурное:

- **«Речевой этикет»** - автор-составитель Макарова И.Н., Макарова Н.И., в 5в,а по 2 часа, цель: развитие потребности в доброжелательном общении с окружающими, соответствующем современным нормам этикета.
- **«Диалог с текстом»** - автор - составитель Альбеткова Т.А., в 7в, по 1 часу, в 8а по 1 часу, цель: развитие навыков лингвистического анализа текста, написания текстов разных стилей.
- **«Здравствуй, Франция!»** - автор - составитель учитель иностранного языка ДыгдалаЕ.В.в 7а,7в, 8а, в по 2 часа, в 6в,г по 2 часа, цель: расширяет знания по французскому языку, знакомит с традициями народов Франции.
- **«Книги мира»** - автор-составитель Крюкова Н.Ю., в 6а,б по 1 часу, цель: распознавание эмоционального состояния окружающих и адекватного выражения своих переживаний, развитие коммуникативных умений через знакомство с произведениями мировой художественной литературы.
- **«Кукольный театр на немецком языке»** - 1ч. в 5в, а, в 7а,8а по 2 часу, автор – составитель учитель иностранных языков Желтухина Н.М., цель: развитие коммуникативных способностей на немецком языке через познание особенностей кукольного театра.
- **«Познай слово»**- в 8а по 2ч., автор-составитель Маслова Л.А., курс рассчитан на расширение и углубление знаний по речеведению, стилистике текста.
- **«История Хакасии»** - автор-составитель Беличенко Р.С., в 6г по 2 часа в неделю, цель: знакомство с традициями и обычаями народа Хакасии.

Спортивно-оздоровительное:

- **«Юный олимпиец»**- автор-составитель Ерышев Р.В. в 5а - 2 ч., цель – формирование основ здорового образа жизни, устойчивых мотивов к занятиям физической культурой, развитие творческой самостоятельности посредством освоения подвижных игр с мячом.
- **«В здоровом теле - здоровый дух»** в 6 а, б, в,г по 1 часу, 7в,8в -2 ч., автор-составитель учитель физической культуры Власов Ю.Н., курс рассчитан на 2 года, цель: развитие интереса к своему организму, физической культуре и спорту, самосовершенствование своего организма и тела.
- **«Бокс»** - автор- составитель Ерышев Р.В., 6б,в по 1 часу, цель: практические занятия по данному виду спорта, воспитание устойчивого интереса к данному виду спорта.
- **«В мире танца»** - автор-составитель Красных И.А., воспитание устойчивого интереса к хореографии.

Программы по данным направлениям дают возможность непрерывного дополнительного образования, развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности. Все выше перечисленные курсы утверждены на НМС МБОУ «Гимназия».

