**Аннотация к рабочей программе курса 11 класса внеурочной деятельности «Ораторское мастерство»**

В программу развития ораторского искусства входит классическая и современная риторика: функции, принципы, методы. Ораторское искусство и типы коммуникативных практик: пространственно-временной, социокультурный, ораторской деятельности. Вербальное речевое воздействие, основные факторы. Способы формирование речевого имиджа оратора, виды упражнений. Невербальное речевое воздействие. Невербальные средства формирования имиджа оратора, виды упражнений. Система аргументации, типы аргументов. Стилистические средства ораторского искусства. Методика подготовки к публичным выступлениям разных жанров. Критерии эффективности публичного выступления.

 Программа рассчитана, направлена на гармоничное, дальнейшее развитие юношей и девушек 16-17 лет. Программа имеет четкую направленность, т.е. углубление и расширение навыков и умений в области ораторского мастерства. Программа рассчитана на коллективную работу с детьми. Количественный состав групп от 10 до 20 человек. В коллектив принимаются все желающие школьники 11 классов. Программа занятий обучения составлена в соответствии с возрастными психолого – педагогическими особенностями подростков. Программа составлена на основании программ по дополнительной общеобразовательной программе в области ораторского искусства.

 **Целью** программы является освоение теоретических и практических основ ораторского искусства; получение теоретических знаний о современных технологиях публичного выступления, совершенствование навыков публичного выступления, развитие у учащихся личностных качеств, формирование общекультурных компетенций.

 **Умения,** которые формируются у учащихся 11 классов:

**-** анализировать формальную и содержательную стороны риторического текста;

- разрабатывать программу подготовки к публичному выступлению;

- анализировать факторы, способы и приемы речевого воздействия;

- оценивать степень эффективности публичного выступления;

- применять основные приемы подготовки к выступлению;

- композиционно и аргументативно правильно построить публичное выступление;

- работать над речевой формой выступления, выполнять упражнения, совершенствующие технику речи и другие составляющие речевого имиджа оратора;

- прогнозировать и выстраивать поведение оратора в аудитории;

- поддерживать внимание аудитории в ходе выступления;

**Задачи**, решаемые в рамках данной программы:

- сформировать умение подготовки публичного выступления на основе обращения к традиционному риторическому наследию и современным риторическим практикам;

- сформировать умение разрабатывать план публичного выступления,

- усовершенствовать умения составлять устные тексты разных стилей и жанров;

- сформировать практические навыки публичного выступления.

**Описание места в учебном слове кур**са :1 час в неделю в 11 классе

**Срок реализации программы 1 год**

.**:**