**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»**

**‌‌‌**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  Школьным методическим объединением  учителей иностранного языка  Протокол №1 от 20.06.2025г. | Утверждено  Приказом директора МБОУ  «Гимназия»  от 25.08.2025 № 306-П |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«По странам изучаемого языка»**

(основное общее образование)

Составлено:

Калининой Л.Н.,

учителем английского языка

высшей квалификационной категории

г.Черногорск, 2025г

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «По странам изучаемого языка» для 5-6-х классов составлена в соответствии с:

• приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

• основной образовательной программой основного общего образования на 2015-2020 годы, утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235

Внеурочная работа по английскому языку является одним из эффективных средств решения многих задач, стоящих перед учителем: повышение мотивации изучения иностранного языка, активизация учебных умений и навыков, расширение базового уровня знаний учащихся о культуре англоязычных стран. Общение вне урока, во время подготовки какого-либо мероприятия предполагает более близкое общение с учениками, являясь тем самым важным воспитательным моментом.

**Цель программы:** создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка

**Задачи:**

- познакомить детей c культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

- приобщать детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

Программа составлена для учащихся 5-х и 6-х классов, рассчитана на 2 учебных года, 34 учебные недели в году, 68 учебных часов, из расчёта 1 учебный час в неделю.

**Формы организации учебных занятий**

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

**Виды учебных занятий:**

* занятие;
* занятие-путешествие;
* дискуссия;
* тестирование;
* защита творческих работ и проектов;
* итоговое занятие;
* самопрезентации.

**2. Содержание курса**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Аудиторных занятий/ Внеаудиторных занятий | Основные виды деятельности учащихся | Планируемые результаты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Тема:** «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии» | | | | |
| **1** | Введение: части Великобритании  Лексика на английском языке: Great Britain, Scotland, Wales, England, Northern Ireland | **8** | Знакомятся с названиями частей Великобритании, составляют предложения, работают с картой. | Называют части Великобритании, столицы.  Мини-проект "Что я узнал о Соединенном королевстве" |
| **Тема: «**Англия**»** | | | | |
| **2** | Англия - самая большая часть Соединенного королевства  Лексика на английском языке: England, London, capital, English breakfast, the English Chanel. | **7** | Знакомятся с географическим положением Англии, столицей, достопримечательностями, традициями англичан. | Мини-проект "Что я узнал об Англии" |
| **Тема: «**Шотландия**»** | | | | |
| **3** | История и традиции шотландцев.  Лексика на английском языке: Scotland, Scottish national costume, bagpipe, Loch Ness. | **10** | Знакомятся с географическим положением Шотландии, столицей, символами, достопримечательностями, традициями шотландцев. | Мини-проект "Шотландия и шотландцы" |
| **Тема: «**Уэльс**»** | | | | |
| **4** | Уэльс. Интересные факты.  Лексика на английском языке: Wales, the symbols of Wales, Prince of Wales, Snowdon. | **9** | Знакомятся с географическим положением Уэльса, столицей, символами, достопримечательностями, традициями валлийцев. | Мини-проект "Уэльс" |

**2. Содержание курса**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Аудиторных занятий/ Внеаудиторных занятий | Основные виды деятельности учащихся | Планируемые результаты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Тема: «**Северная Ирландия**»** | | | | |
| **1** | Северная Ирландия. Интересные факты.  Лексика на английском языке: Northern Ireland, Saint Patrick, a shamrock. | **8** | Знакомятся с географическим положением Cеверной Ирландии, столицей, символами, достопримечательностями, традициями ирландцев. | Мини-проект "Северная Ирландия" |
| **Тема: «**Достопримечательности Великобритании**»** | | | | |
| **2** | Знаменитые музеи, галереи, площади, памятники, парки.  Лексика на английском языке:Big Ben, the London Tower, Westminster Abbey, Trafalgar Square. | **7** | Знакомятся с названиями достопримечательностей, читают и переводят страноведческие тексты, смотрят фильмы о достопримечательностях. | Презентация "Что бы я хотел увидеть в Великобритании" |
| **Тема: «**Праздники в Великобритании**»** | | | | |
| **3** | Популярные праздники и фестивали.  Лексика на английском языке:Easter, Christmas, May Day, Mother's Day, St Valentine Day | **10** | Знакомятся с названиями праздников, фестивалей, традиций. Читают и переводят тематические тексты. Составляют и инсценируют диалоги. | Презентация "Праздники" |
| **Тема: «**Знаменитые люди Великобритании**»** | | | | |
| **4** | Знаменитые ученые, политики, актеры, писатели, короли, королевы.  Лексика на английском языке:  Famous people, scientists, queens and kings. | **9** | Работают с текстами о знаменитых людях Великобритании, смотрят фильмы. Составляют краткие монологические высказывания. | Презентация "Знаменитые люди" |

**3. Календарно-тематическое планирование на 2025-2026 уч. год.**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения | |
| План | Факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. **Тема: «**Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии**» 8 часов** | | | | |
| 1. | Географическое положение. | 1 |  |  |
| 2. | Население. | 1 |  |  |
| 3. | Герб, флаг, символы. | 1 |  |  |
| 4. | Святые покровители. | 1 |  |  |
| 5. | Реки и озера Великобритании. | 1 |  |  |
| 6. | Климат. | 1 |  |  |
| 7. | Природа Великобритании. | 1 |  |  |
| 8. | Мини-проект "Что я узнал о Соединенном королевстве" | 1 |  |  |
| Раздел 2. **Тема: «**Англия**» 7 часов** | | | | |
| 9. | Географическое положение. | 1 |  |  |
| 10. | Столица. Крупные города. Промышленность. | 1 |  |  |
| 11. | Символ. Святой покровитель. | 1 |  |  |
| 12. | Достопримечательности. | 1 |  |  |
| 13. | Интересные места для посещения. | 1 |  |  |
| 14. | Традиции. | 1 |  |  |
| 15. | Английский чай. Английский завтрак. | 1 |  |  |
| Раздел 3. **Тема: «**Шотландия**» 10 часов** | | | | |
| 16. | Географическое положение. | 1 |  |  |
| 17. | Столица. Крупные города. Промышленность. | 1 |  |  |
| 18. | Символ. Святой покровитель. | 1 |  |  |
| 19. | Достопримечательности. | 1 |  |  |
| 20. | Интересные места для посещения. | 1 |  |  |
| 21. | Традиции. | 1 |  |  |
| 22. | Шотландский национальный костюм. | 1 |  |  |
| 23. | Нагорные игры. | 1 |  |  |
| 24. | Лох-Несское чудовище | 1 |  |  |
| 25. | Мини-проект "Шотландия и шотландцы" | 1 |  |  |
| Раздел 4. **Тема: «**Уэльс**» 9 часов** | | | | |
| 26. | Географическое положение. | 1 |  |  |
| 27. | Столица. Крупные города. Промышленность. | 1 |  |  |
| 28. | Символ. Святой покровитель. | 1 |  |  |
| 29. | Достопримечательности. | 1 |  |  |
| 30. | Интересные места для посещения. | 1 |  |  |
| 31. | Традиции. | 1 |  |  |
| 32. | Принц Уэльса. | 1 |  |  |
| 33. | Валлийский язык. | 1 |  |  |
| 34. | Мини-проект "Уэльс" | 1 |  |  |

**Итого: 34 часа**

**4.График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы представления результатов** | **Дата проведения** |
| **1** | Мини-проект "Что я узнал о Соединенном королевстве" | октябрь |
| **2** | Мини-проект "Англия и англичане" | декабрь |
| **3** | Мини-проект "Шотландия и шотландцы" | март |
| **4** | Мини-проект "Уэльс" | май |

**3. Календарно-тематическое планирование на 2025-2026 уч. год.**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения | |
| План | Факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1.. **Тема: «**Северная Ирландия**» - 8часов** | | | | |
| 1. | Географическое положение. | 1 |  |  |
| 2. | Столица. Крупные города. Промышленность. | 1 |  |  |
| 3. | Символ. Святой покровитель. | 1 |  |  |
| 4. | Достопримечательности. | 1 |  |  |
| 5. | Интересные места для посещения. | 1 |  |  |
| 6. | Традиции. | 1 |  |  |
| 7. | Знаменитые люди. | 1 |  |  |
| 8. | Мини-проект "Северная Ирландия" | 1 |  |  |
| Раздел 2. **Тема:«**Достопримечательности Великобритании**» -7 часов** | | | | |
| 9. | Букингемский дворец. | 1 |  |  |
| 10. | Вестминстерское аббатство. | 1 |  |  |
| 11. | Лондонский Тауэр. | 1 |  |  |
| 12. | Парки Лондона. | 1 |  |  |
| 13. | Трафальгарская площадь. | 1 |  |  |
| 14. | Стоунхендж. | 1 |  |  |
| 15. | Музей восковых фигур мадам Тюссо. | 1 |  |  |
| Раздел 3.**Тема: «**Праздники в Великобритании**» - 10 часов** | | | | |
| 16. | Хэллоуин. | 1 |  |  |
| 17. | Рождество. | 1 |  |  |
| 18. | День Святого Валентина. | 1 |  |  |
| 19. | Фестиваль кельтской музыки и культуры. | 1 |  |  |
| 20. | День святого Патрика. | 1 |  |  |
| 21. | Пасха | 1 |  |  |
| 22. | День матери | 1 |  |  |
| 23. | День Гая Фокса | 1 |  |  |
| 24. | Майский день | 1 |  |  |
| 25. | Презентация "Праздники" | 1 |  |  |
| Раздел 4. **Тема: «**Знаменитые люди Великобритании**» - 9 часов** | | | | |
| 26. | Группа «Битлз». | 1 |  |  |
| 27. | Уильям Шекспир. | 1 |  |  |
| 28. | Роберт Бёрнс. | 1 |  |  |
| 29. | Джордж Бернард Шоу. | 1 |  |  |
| 30. | Маргарет Тэтчер | 1 |  |  |
| 31. | Джоан Роулинг. | 1 |  |  |
| 32. | Королева Великобритании | 1 |  |  |
| 33. | Принцесса Диана | 1 |  |  |
| 34. | Защита проектов по теме «Соединенное королевство» | 1 |  |  |

**Итого: 34 часа**

**4.График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы представления результатов** | **Дата проведения** |
| **1** | Мини-проект "Северная Ирландия" | октябрь |
| **2** | Мини-проект «Достопримечательности Великобритании» | декабрь |
| **3** | Презентация "Праздники" | март |
| **4** | Защита проектов по теме «Соединенное королевство» | май |