

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрена
Методическим объединением учителей
математики
Протокол от 30.08.2017г. № 1

Утверждена
приказом директора МБОУ
«Гимназия»
от 01.09. 2017г. №329

**Рабочая программа по внеурочной деятельности курса
«Ладья»**

Направление: общеинтеллектуальное

Программа составлена:
Кравченко К.Ф., учителем
математики, соответствие
занимаемой должности

Черногорск, 2017 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Ладья»

Метапредметные результаты:

– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

– формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

– определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

– готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Личностные результаты:

– формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;

– формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

– развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

– формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

– формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Ладья» с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Правила игры

Техника безопасности при занятиях шахматами. Гигиена, закаливание, режим тренировочных занятий и отдыха.

Теория: шахматная доска, поля, фигуры, ходы фигур. Ценность фигур.

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, рокировка, виды ничьи.

Тема 2 – Простейшие окончания.

Три стадии шахматной партии. Мат ферзем, двумя ладьями, одной ладьей, двумя слонами, конем и слоном.

Тема 3. Комбинация А. Матовые комбинации.

Что такое шахматная комбинация. Матовые комбинации. Вертикали, диагонали, последняя и предпоследняя горизонтали, атака на короля.

Пешечные комбинации.

Ртутные пешки, пешечный клин, пешечные фланги.

Тема 4 Неудачное расположение фигур

Двойной удар, ловля фигуры, связка, перекрытие, отвлечение, завлечение, засада, перегрузка.

Тема 5 Дебют (начало партии)

Центр и быстрое развитие фигур. Как начинать партию. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.

Тема 6. Шахматные задачи и этюды. Стратегия.

Шахматные задачи и этюды (шахматная композиция). Шахматная стратегия. Центр, сильные и слабые поля и пешки. Владение линиями. Развитие фигур и их динамика

Тема 7. Выбор плана игры при разных видах центра

Закрытый, подвижный, открытый, статический и динамический центры в начале миттельшпиля.

Формы организации внеурочной деятельности: кружок

Виды деятельности внеурочной деятельности: решения шахматных задач, турниры.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Ладья»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Тема 1. Правила игры	5 часов
2.	Тема 2 – Простейшие окончания.	5 часов
3.	Тема 3. Комбинация А. Матовые комбинации.	5 часов
4.	Тема 4 Неудачное расположение фигур	5 часов
5.	Тема 5 Дебют (начало партии)	3 часов
6.	Тема 6. Шахматные задачи и этюды. Стратегия.	7 часов
7.	Тема 7. Выбор плана игры при разных видах центра	3 часов