

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия»

Рассмотрена  
Методическим объединением  
учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от «30» августа 2016 г.

Утверждена  
приказом директора МБОУ «Гимназия»  
от «01» сентября 2016г. № 276

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
курса «Мир профессий»**

Направление: социальное  
на уровень начального общего образования

Составитель рабочей программы  
Грищук И.П., учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

г. Черногорск, 2016 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Мир профессий» является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

<b>3-4 класс</b>
<b>Личностные универсальные учебные действия</b> У учащегося будут сформированы:
<ul style="list-style-type: none"><li>- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;</li><li>- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;</li><li>– поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде;</li><li>– способность к саморазвитию;</li><li>– внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентация на содержательные моменты школьной действительности и принятие образца «хорошего ученика»;</li><li>– широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;</li><li>– учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;</li><li>– ориентация на понимание причин успеха, в т.ч. на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;</li><li>– способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;</li><li>– осознание своей гражданской идентичности: «Я» как гражданин России, своей этнической принадлежности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;</li><li>– осознание смысла и нравственного содержания собственных поступков и поступков других людей;</li><li>– принятие установки на здоровый образ жизни;</li></ul>
<b>Метапредметные результаты</b> У учащегося будут сформированы:
<p><b>1. Регулятивные УУД:</b> Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).</p> <p><b>2. Познавательные УУД:</b> Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).</p> <p><b>3. Коммуникативные УУД:</b></p>

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).  
 Слушать и понимать речь других.  
 Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).  
 Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.  
 Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах .

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### 3 класс

№ п/п	Содержание	Аудиторных занятий/внеаудиторных занятий	Основные виды деятельности учащихся
1	2	3	4
<b>Тема: Профессии, связанные с природой (10 ч)</b>			
1.	Вводное занятие. Труд в почете любой, мир профессий большой!	6/4	беседы; экскурсии; встречи с людьми интересных профессий; игры: ролевые, компьютерные, настольные, семейные; просмотры кинофильмов, мультимедиа, видеофильмов; литературные композиции, инсценирование; устные журналы, викторины.
2.	Мы – строители будущего!		
3.	Какие бывают профессии		
4.	Профессия садовод		
5.	Беречь природу – это важно!		
6.	Кто работает на полях		
7.	Профессии редкие и забытые		
8.	В сельском хозяйстве		
9.	По земле, под землёй, по воде, по воздуху		
10.	По земле, под землёй, по воде, по воздуху		
<b>Тема: Профессии наших мам (9 ч)</b>			
11.	Мы идем в библиотеку	6/3	беседы; экскурсии; встречи с людьми интересных профессий; игры: ролевые, компьютерные, настольные, семейные; просмотры кинофильмов, мультимедиа, видеофильмов; литературные композиции, инсценирование; устные журналы, викторины.
12.	Мы идем в магазин		
13.	Аптека		
14.	Моя мама врач		
15.	Профессия повар		
16.	Домашний помощник		
17.	Парикмахерская		
18.	Кулинарный поединок		

19.	Работники издательств и типографии		
<b>Тема: Профессии наших пап (8 ч)</b>			
20.	Веселые мастерские	5/3	беседы; экскурсии; встречи с людьми интересных профессий; игры: ролевые, компьютерные, настольные, семейные; просмотры кинофильмов, мультимедиа, видеофильмов; литературные композиции, инсценирование; устные журналы, викторины.
21.	По дороге идут машины. ПДД		
22.	Строительные специальности		
23.	Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй		
24.	Знакомство с промышленными профессиями		
25.	Куда уходят поезда		
26.	Угадай профессии		
27.	Истоки трудолюбия		
<b>Тема: Профессии, связанные с путешествиями (7 ч)</b>			
28.	Откуда сахар пришел	4/3	беседы; экскурсии; встречи с людьми интересных профессий; игры: ролевые, компьютерные, настольные, семейные; просмотры кинофильмов, мультимедиа, видеофильмов; литературные композиции, инсценирование; устные журналы, викторины.
29.	Профессия летчик		
30.	Космическое путешествие		
31.	По морям, по волнам		
32.	Путешествие на стройку		
33.	Мои земляки в мире творческих профессий		
34.	Путешествие в мир профессий		

#### 4 класс

№ п/п	Содержание	Аудиторных занятий/внеаудиторных занятий	Основные виды деятельности учащихся
1	2	3	4
<b>Тема: Профессии, связанные с природой (9 ч)</b>			
1.	Вводное занятие. Особенности и назначение профессий	6/3	беседы; экскурсии; встречи с людьми интересных профессий; игры: ролевые, компьютерные, настольные, семейные; просмотры кинофильмов, мультимедиа, видеофильмов; литературные композиции, инсценирование; устные журналы, викторины.
2.	Забывтая профессия		
3.	В сельском хозяйстве		
4.	Труд в почёте любой!		
5.	Вся жизнь – творчество! Профессия цветовод		
6.	Ландшафтный дизайнер		
7.	Специалист по охране леса		

8.	Ветеринар и зоотехник		
9.	Профессия геодезист		
<b>Тема: Профессии наших мам (9 ч)</b>			
10.	Трудовая история моей семьи.	6/3	беседы; экскурсии; встречи с людьми интересных профессий; игры: ролевые, компьютерные, настольные, семейные; просмотры кинофильмов, мультимедиа, видеофильмов; литературные композиции, инсценирование; устные журналы, викторины.
11.	Трудовая гордость моей семьи		
12.	Семейные династии		
13.	Вот у Коли, например, мама - милиционер		
14.	Мама – лётчик? Что ж такого?		
15.	Быть нужным людям		
16.	Сердце отдаю детям. Профессия учитель		
17.	Самая лучшая профессия		
18.	Профессия модельер		
<b>Тема: Профессии наших пап (8 ч)</b>			
19.	В сфере обслуживания	5/3	беседы; экскурсии; встречи с людьми интересных профессий; игры: ролевые, компьютерные, настольные, семейные; просмотры кинофильмов, мультимедиа, видеофильмов; литературные композиции, инсценирование; устные журналы, викторины.
20.	Многообразие рабочих профессий		
21.	Профессии отважных		
22.	На борьбу с огнём		
23.	Профессия – спасатель		
24.	Праздник в городе мастеров		
25.	Профессия моего папы очень интересна и необычна		
26.	Профессия полицейского		
<b>Тема: Профессии, связанные с путешествиями (9 ч)</b>			
27.	Профессия. Что и как мы выбираем	6/3	беседы; экскурсии; встречи с людьми интересных профессий; игры: ролевые, компьютерные, настольные, семейные; просмотры кинофильмов, мультимедиа, видеофильмов; литературные композиции, инсценирование; устные журналы, викторины.
28.	Профессии такие разные		
29.	Путешествие в книжную страну «Наши друзья-книжки»		
30.	Как приходят вести		
31.	Путешествие в пожарную часть		
32.	Мои земляки в мире творческих профессий		
33.	Мы идём в магазин		
34.	Проект «Моя будущая профессия»		
35.	Заключительное занятие. Подведение итогов работы за год		

### 3. Тематическое планирование

Содержание программы представлено 2 сквозными модулями, каждый из которых представлен в разных классах на разном тематическом содержании.

№	Название модуля	Общее кол-во часов	Теоретических занятий	Практических занятий
3 класс				
1	Профессии, связанные с природой	10	6	4
2	Профессии наших мам	9	6	3
3	Профессии наших пап	8	5	3
4	Профессии, связанные с путешествиями	7	4	3
	Итого	34	21	13
4 класс				
1	Профессии, связанные с природой	9	6	3
2	Профессии наших мам	9	6	3
3	Профессии наших пап	8	5	3
4	Профессии, связанные с путешествиями	9	6	3
	Итого	35	23	12
	Итого	<b>69</b>	<b>44</b>	<b>25</b>