

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Рассмотрена
Методическим объединением
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

Утверждена
приказом директора МБОУ
«Гимназия»
от «01» сентября 2016г. № 276

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
курса «Открываем в мир окно»**

Направление: духовно-нравственное
на уровень начального общего образования

Составитель рабочей программы
Немцева Т. Г., учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

г. Черногорск, 2016 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Открываем в мир окно» является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Открываем в мир окно»

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<p><i>Личностные универсальные учебные действия</i> У учащегося будут сформированы:</p>			
<p>–положительное отношение к школе и учебной деятельности; –этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа простых ситуаций; –знание основных моральных норм поведения.</p>	<p>– внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «Открываю в мир окно»; – ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей; – оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности во внеурочной деятельности; – понимание нравственного содержания поступков окружающих людей; – этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа поступков одноклассников и собственных поступков; – представление о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, республики Хакасия, города Черногорска; – представление о своей этнической принадлежности.</p>	<p>– ориентация на принятие образца «хорошего ученика»; – ориентация на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи; – предпосылки для готовности самостоятельно оценить успешность своей деятельности на основе предложенных критериев; – осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности; – осознание своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, развитие чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; – ориентация в поведении на принятые моральные нормы; – сопереживание другим людям; – понимание чувств одноклассников, учителей, мотивов поступков; – уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия,</p>	<p>– способность к саморазвитию; – внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентация на содержательные моменты школьной действительности и принятие образца «хорошего ученика»; – широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; – учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; – ориентация на понимание причин успеха, в т.ч. на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей; – способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности; – осознание своей гражданской идентичности: «Я» как гражданин России, своей этнической принадлежности, чувства</p>

		терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; – осознание смысла и нравственного содержания собственных поступков и поступков других людей; – основные моральные нормы поведения в обществе, проекция этих норм на собственные поступки; – этические чувства – стыда, вины, совести как регуляторы морального поведения; – понимание чувств одноклассников, учителей, других людей и сопереживание им; – принятие установки на здоровый образ жизни; – чувство прекрасного на основе знакомства с лучшими образцами мировой и отечественной культуры и традиций.
--	--	--	---

Метапредметные результаты
У учащегося будут сформированы:

–принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения; –оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы; – понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; – принимать участие в работе парами и группами;	– принимать и сохранять учебную задачу; –учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале; –принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения; –действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью; ответственное отношение к	– следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения; – контролировать и оценивать свои действия при работе с словесно-образным и словесно-логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками; – отбирать адекватные средства достижения цели деятельности; –вносить необходимые	– понимание подвижной игры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств; принимать и сохранять учебную задачу; – учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в
--	---	---	--

<p>–допускать существование различных точек зрения; – договариваться, приходить к общему решению; –использовать в общении правила вежливости.</p>	<p>порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности; – строить сообщения в устной форме; – проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом; – выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками; – воспринимать другое мнение и позицию; –формулировать собственное мнение и позицию; –умению договариваться, приходить к общему решению (во фронтальной деятельности под руководством учителя); – строить понятные для партнера высказывания; – задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения.</p>	<p>коррективы в действия на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; - понимание подвижной игры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек; – владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения; – владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений; –строить сообщение в соответствии с учебной задачей; – ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; –учитывать другое мнение и позицию; –умению договариваться, приходить к общему решению (при работе в группе, в паре); –контролировать действия партнера; – адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.</p>	<p>сотрудничестве с учителем, одноклассниками; – планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; –адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; – владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить её до собеседника; понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности; – устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; –допускать возможность существования различных точек зрения, в т.ч. не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; – учитывать другое мнение и позицию, стремиться к координации различных позиций в</p>
---	--	--	---

			<p>сотрудничестве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать собственное мнение и позицию; – договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в т.ч. в ситуации столкновения интересов; – задавать вопросы; – контролировать действия партнера; – использовать речь для регуляции своего действия; – адекватно воспринимать и передавать информацию в заданном формате.
--	--	--	--

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

<ul style="list-style-type: none"> – овладевать умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (оздоровительные мероприятия, подвижные игры и др.); – понимать культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью; – знания по истории и развитию русских народных игр и игр других народов мира о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами; 	<ul style="list-style-type: none"> – воспринимать красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиции укрепления и сохранения здоровья; – понимать культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью; – преодолевать трудности в полном объеме; – организовывать самостоятельные игровые 	<ul style="list-style-type: none"> – владеть широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, активное их использование в игровой спортивно-оздоровительной деятельности; – использовать знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек; – владеть способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм игровых занятий; – использовать полученные знания 	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно организовать и провести игру – самостоятельно использовать изученные упражнения для формирования правильной осанки и телосложения в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития; – воспринимать спортивное соревнование как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения и взаимодействия. знания по истории и развитию русских народных игр и игр других народов мира о положительном их влиянии на укрепление мира и
---	---	---	---

<p>– интересно и доступно передавать знания, полученные на занятиях учебного курса «Открываем в мир окно», грамотно пользоваться полученными понятиями;</p> <p>– честно осуществлять судейство игр.</p>	<p>занятия, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;</p> <p>– самостоятельно организовать и провести игру;</p> <p>– оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения.</p>	<p>для формированию культуры движений, координации, пластики;</p> <p>– освоение правил режима питания, режима дня и режима физических нагрузок для овладения умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);</p> <p>– проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры.</p>	<p>дружбы между народами;</p> <p>- систематически наблюдать за своим физическим состоянием, развитием основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости, воли);</p> <p>– интересно и доступно передавать знания, полученные на занятиях учебного курса «Открываем в мир окно», грамотно пользоваться полученными понятиями;</p> <p>– честно осуществлять судейство игр;</p> <p>– проявлять инициативу и творчество при организации совместных игровых занятий, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической подготовленности.</p>
---	---	---	--

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Теоритических занятий/ Практических занятий	Основные виды деятельности учащихся
	1 класс «Русские народные игры»		
1	Модуль: «Спортивные игры и состязания» - 15 часов		

	<p>Вводный инструктаж по технике безопасности. Беседа: «Игра – не пустая забава». Разминка: общеукрепляющие упражнения.</p> <p>Разучивание народной игры «Угадай, чей голосок?» Разучивание считалок. Разучивание русской народной игры «Мышеловка», «Бег с платком». Беседа: «Правила поведения во время игры». Разучивание русской народной игры «Охотники и утки». Разучивание русской народной игры «День и ночь». Беседа «Как закалять свой организм весной». Беседа: «Развиваем волевые качества: быстроту и ловкость». Разучивание русской народной игры «Медведь и дети». Беседа «Учимся самостоятельно подводить итог игры». Разучивание русской народной игры «Третий лишний». Беседа «Осанка». Разучивание русской народной игры «Волк во рву». Беседа «Как возникали народные игры». Беседа «Как правильно ходить и бегать». «Весёлые состязания» на основе изученных игр.</p>	2/13	<p>Беседа Инструктаж по технике безопасности. Разучивание народных считалок. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Спортивные и силовые игры по выбору учащихся. Игровые командные состязания с использованием изученных игр. Просмотр видеосюжетов Проигрывание игр Работа по инструкции.</p>
2	Модуль: «Коллективные игры на общефизическое развитие» - 22 часов		
	<p>Разучивание русской народной игры «Воробышки». Беседа « Как развивать физические способности». Разучивание русской народной игры «Гуси – лебеди». Разучивание русской народной игры «Салки – перебежки». Беседа: «Путешествуем в Спортландию» (знакомство с историей возникновения игры «Футбол»). Разучивание русской народной игры «У медведя во бору». Разучивание считалок. Закрепление и отработка русских народных игр «У медведя во бору» и «Салки – перебежки». Беседа «Каждый знает, что режим людям всем необходим». Разучивание русской народной игры «Козы и волки». Беседа: «Из истории русской народной игры «Лапта». Разучивание русской народной игры «Козы и волки», «Защити город». Беседа «Во всём нужна сноровка, закалка, тренировка». Разучивание русской народной «Палочку в снег». Беседа: «Путешествуем в Спортландию» (из истории игры «Хоккей»). Разучивание русской игры «Лыжники, на места». Разучивание русской народной игры «Перебежки под обстрелом».</p>	3/19	<p>Инструктаж по технике безопасности. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание считалок. Закрепление и отработка русских народных игр. Игровые командные состязания с использованием изученных игр.</p>
3	Модуль: «Настольные игры» - 5 часов		
	<p>Беседа: «Настольные игры». Знакомимся с правилами игры в шашки. Игра «Наше ЛОТО». Знакомство с настольной игрой «Бирюльки»</p>	1/4	<p>Закрепление и отработка русских народных игр. Игровые командные состязания с использованием изученных игр. Инструктаж по технике безопасности. Разминка: общеукрепляющие</p>

			упражнения.
4	Модуль: «Обрядовые игры» -24		
	Разучивание русской игры «Лыжники, на места». Разучивание русской народной зимней игры «По звериным следам». Беседа «Как развивать силу и выносливость». Беседа «Закаляйся как сталь!». Разучивание русской игры «Щука и караси». Беседа «В здоровом теле - здоровый дух!» Разучивание русской народной игры «Просо сеяли...» Разучивание русской народной игры «Лиса на охоте». Разучивание русской народной игры «Шишки, жёлуди, орехи». Беседа «Как тренировать и закалять себя весной». Беседа: «Русские народные игры – национальное достояние». Разучивание русской народной игры «Филин и пташки». Разучивание русской народной игры «Ловишки в кругу», «Пятнашки с домом». Игры к различным народным праздникам: «Проводы берёзы», Праздник «Мир русских народных игр».	4/20	Инструктаж по технике безопасности. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Самостоятельная организация детьми игр по выбору под руководством учителя. Беседа. Праздник. Просмотр видеосюжетов. Проигрывание игр Работа по инструкции.
2 класс «Игры хакасского народа»			
1	Модуль: «Спортивные игры и состязания» - 17 часов		
	Беседы «Игра – не пустая забава», «Как закалять свой организм», «Хакасский народный праздник урожая «Уртун-той», «Хакасский народный праздник последнего айрана АЙРАН СОЛЫНДЫЗЫ» Разучивание хакасских народных игр «ЧУУРАНА». «ЧАА-ЧУРУХ», «КИИК-ПУУР1», «МЕТПЕНЕК», «АХ ТОКПЕС», «ИГРЕС», «ОКРАС», «ХОЗАН ОРЫХ». Отработка хакасских народных игр.	5/12	Инструктаж по технике безопасности. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание и отработка хакасских народных игр.
2	Модуль: «Коллективные игры на общефизическое развитие» - 20 часов		
	Беседа «Хакасский народный праздник по поводу добычи осенней рыбы «ПАЛЫХ-ТОЙ», «Зимние забавы хакасского народа», «Народный праздник «СВЯТКИ-ЧЫЛ СЫРТЫ УЛУКУН», «Родовые праздники хакасов» Разучивание хакасских коллективных народных игр «ХОДЫР ИНЕК», «ПАЛА ТУУЗАХ», «АБА ТОКПЕС» Игровые командные состязания с использованием изученных игр. Разучивание зимних игр «КУРЕНЧИК», «САРГЫЧАХ», «ЧЫЛГАЯХ», «МЕЛЕЙ ТАСТАЗАХ»	6/14	Инструктаж по технике безопасности. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание и отработка хакасских народных игр. Игровые командные состязания. Хакасские народные зимние игры по выбору учащихся
3	Модуль: «Настольные игры» - 9 часов		
	Настольные игры: «ТОБИТ», «ЧАХЫМ». Игра - стрельба «МЕЧЕЕКЕЙ», «НООРТПАС». Спортивная игра: «ХАЗЫХ АТЫЗАХ». Спортивные состязания «УРУХ». Силовая игра: «ХОЗАН АЗАХ»	1/8	Инструктаж по технике безопасности. Разучивание и отработка хакасских народных игр. Спортивные и силовые

			соревнования с использованием изученных игр.
4	Модуль: «Обрядовые игры» - 22 часа		
	Беседы «Чыл пазы– праздник начала года», «Хакасский народный праздник МАСЛЕНИЦА ХАЯХ УЛУКУН», «ТААН-ТОЙ – праздник прилета первых весенних птиц – галок», «УУЧЕ ТАЛА ЧАН УЛУКУН – праздник прихода весеннего тепла и размораживания заготовленного мяса», «УРЕНХУРТЫ – основной праздник хакасских земледельцев, посвященный благополучию посева», «ВЕРБНОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ УЛУГ ПОЗЫРАХ», «ПАСХА ХЫЗЫЛ НЫМЫРХА», «ТУН-ПАЙРАМ – праздник первого айрана» Разучивание хакасской народной игры «ЧИКБЕК», «ОРАЦМАЙ», «САХА», «ХАН ПЫЛ АЗАХ». Спортивные игры «ХАИЫС ТАРТЫЗАХ», «МООЛ ОЙЫН». Подведение итогов за год. Чему мы научились.	7/15	Инструктаж по технике безопасности. Разучивание хакасских народных считалок. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Спортивные и силовые игры по выбору учащихся. Игровые командные соревнования с использованием изученных игр. Весёлые игры и соревнования, изученные за год, организованные под руководством учителя и самими детьми.
3 класс «Игры народов России»			
1	Модуль: «Спортивные игры и соревнования» - 15 часов		
	Вводный инструктаж по технике безопасности. Требования к одежде на занятиях. Беседа: «Играть, чтобы быть здоровым». «Многонациональная Россия» «Татарская национальная культура». Разучивание игры «Маляр и краски» Татарстан. «Знакомимся с национальной культурой тюркских народов». Разучивание игры республики Марий Эл «Биляша», «Кольшки», «Удмуртские горелки», «Поляна — жердь» «Знакомимся с национальными особенностями Бурятии». Разучивание бурятских народных игр «Иголка, нитка и узелок», «Ищем палочку», «Бабки-лодыжки». «Наши соседи - тувинцы» Разучивание тувинских народных игр «Стрельба в мишень (Кары адары)», «Борьба (Хуреш)»	2/13	Игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); Выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения. Знакомство с обычаями и традициями разных народов России, Изучение правил национальных игр народов России Просмотр видеосюжетов Проигрывание игр Работа по инструкции. Игровые командные соревнования с использованием изученных игр.
2	Модуль: «Коллективные игры на общефизическое развитие» - 23 часа		
	Игровые командные соревнования с использованием изученных игр. «Знакомимся с народами Сибири и Дальнего Востока». Разучивание игр	3/20	Инструктаж по технике безопасности. Разминка: общеукрепляющие упражнения.

	народов Сибири и Дальнего Востока «Солнце », «Каюр и собаки», «Куропатки и охотники» «Полярная сова и евражки», «Рыбаки». «Бег в снегоступах» Игровые командные состязания с использованием изученных игр. «Каждый знает, что режим людям всем необходим». «Весёлые состязания» на основе изученных игр. «Культура народа Якутии» Разучивание якутских народных игр «Волк и жеребята», «Ястреб и утки», «Стрельба в цель с кружением». «Весёлые состязания» на основе изученных игр. «Путешествие по Чувашии»		Просмотр видеосюжетов Проигрывание игр Работа по инструкции. Игровые командные состязания с использованием изученных игр.
3	Модуль: «Настольные игры» - 10 часов		
	Разучивание чувашских народных игр «Хищник в море», «Рыбки», «Луна или солнце» Беседа «Карельский полуостров и традиции карельского народа» Беседа «Чечено – ингушские традиции». Разучивание игр чечено – ингушских народов «Игра в башню», «Чиж», «Утушка»	2/8	Инструктаж по технике безопасности. Разучивание и отработка хакасских народных игр. Спортивные и силовые состязания с использованием изученных игр.
4	Модуль: «Обрядовые игры» - 20 часов		
	Разучивание карельских народных игр «Мяч», «Я есть!». Беседа: «Северная Осетия – горная республика» Разучивание северо - осетинских народных игр «Перетягивание», «Палка», «Жмурки-носильщики», «Лук и стрелы». «В гости к мордовскому народу» Разучивание мордовских народных игр «Котел», «Салки», «Раю-раю». Игровые командные состязания с использованием изученных игр (по выбору учащихся) Итоговое занятие «Игры народов России»	2/18	Инструктаж по технике безопасности. Разучивание хакасских народных считалок. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Спортивные и силовые игры по выбору учащихся. Игровые командные состязания с использованием изученных игр. Весёлые игры и состязания, изученные за год, организованные под руководством учителя и самими детьми.
4 класс «Игры народов мира»			
1	Модуль: «Спортивные игры и состязания» - 18 часов		

	Беседа: «Игра – не пустая забава». Беседа: «Отправляемся в Канаду». Разучивание канадской народной игры «Бег с платком». Разучивание считалок. Беседа: «Национальный праздник День труда» Разучивание канадской игры «Тяни за голову!» Беседа «Что мы знаем о Китае?». Разучивание китайской народной игры «Поймай за хвост дракона». Беседа «Как закалять свой организм». Беседа «Травмы и ушибы. Первая помощь». Разучивание китайской игры «А ну-ка, повтори!» Беседа: «Знакомимся со Швецией». Разучивание шведской народной игры «Шведская эстафета». Разучивание шведской народной игры «Доброе утро, охотник!» Разучивание считалок. Беседа «Знакомимся с народной культурой Польши». Разучивание польской народной игры «Бирки».	3/15	Инструктаж по технике безопасности. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание и отработка Канадских, Китайских, Шведских, Польских народных игр. Самостоятельная организация детьми изученных игр по своему выбору
2	Модуль: «Коллективные игры на общефизическое развитие» - 20 часов		
	Беседа «Мы путешествуем в Литву». Разучивание литовской народной игры «Рыбаки с мячом», «Рыбки в неводе». Беседа «Знакомимся с национальной культурой стран Прибалтики». Разучивание латвийской игры «БАЛТЕНИ» Беседа «Как возникали игры разных народов». Разучивание азербайджанской игры «Дай платочек». Отработка азербайджанской Беседа «Что необходимо знать о своём организме». Беседа «Путешествуем по Узбекистану» Развитие и укрепление двигательной системы». Разучивание узбекской народной «ОКСАК-КАРГА» Беседа «Туркменистан – страна сказок» Разучивание туркменской народной игры «ЯГУЛЬГА-ТАУСМАК» Беседа «Развиваем грацию и пластику». Беседа «Путешествуем в Австралию». Разучивание австралийской игры «Кенгурбол». Беседа «Знакомимся с культурой народов Закавказья». Разучивание грузинской игры «Всадники с мячом», «Сахребоба» Отработка грузинской игры «Всадники с мячом», «Сахребоба».	3/17	Инструктаж по технике безопасности. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание и отработка литовских, латвийских, азербайджанских, узбекских народных игр. Игровые командные состязания. Народные зимние игры по выбору учащихся
3	Модуль: «Настольные игры» -11 часов		
	Кунджу - одно из самых любимых развлечений в Китае. Игра "КИТАЙСКИЙ УЖИН" Беседа: «Игры народов Африки». Разучивание африканской игры «Калабаса! (по домам)». Беседа: «Игры народов Африки». Беседа «Правила личной гигиены». Игровые командные состязания с использованием изученных игр Беседа «Знакомство с французской национальной культурой». Разучивание считалок. Беседа «Личная гигиена». Беседа «Украинские игры и забавы». Самостоятельная	2/9	Инструктаж по технике безопасности. Разучивание и отработка народных игр. Спортивные и силовые состязания с использованием изученных игр.

	организация детьми изученных игр по своему выбору под руководством учителя.		
4	Модуль: «Обрядовые игры» - 19 часов		
	Разучивание французской игры «Охотничий мяч», «Вытеснение» Разучивание украинской игры «Казаки и разбойники». Беседа: «Знакомимся с национальной культурой Японии». Разучивание японской игры «Чужеземцы» Разучивание японских спортивных игр: «Японские салки», «Японский бадминтон». Беседа «Как закалять свой организм». «Весёлые состязания» на основе изученных игр, проводимые самими детьми под руководством учителя. Беседа: «Знакомимся с национальными особенностями Германии» Разучивание немецкой игры «Тройная, или немецкая лапта» Беседа «История Олимпийских игр». Разучивание немецкой игры «Игра в колышки» Беседа «История Олимпийских игр». Беседа: «Удивительная Турция!» Разучивание турецких народных игр «Топач-волчок», «Лови вора!», «Видка». Беседа: «Режим питания. Развитие и укрепление пищеварительной системы». Подведение итогов учебного года. Спортивные состязания «Выше, дальше и быстрее» с использованием выученных игр. Итоговое занятие «Игры народов мира»	2/17	Инструктаж по технике безопасности. Разучивание народных считалок. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Спортивные и силовые игры по выбору учащихся. Игровые командные состязания с использованием изученных игр. Весёлые игры и состязания, изученные за год, организованные под руководством учителя и самими детьми.

3. Тематическое планирование

Содержание программы представлено 4 сквозными модулями, каждый из которых представлен в разных классах на разном тематическом содержании: 1 класс «Русские народные игры», 2 класс «Игры хакасского народа», 3 класс «Игры народов России», 4 класс «Игры народов мира»

№	Название модуля	Общее кол-во часов	Теоретических занятий	Практических занятий
1 класс «Русские народные игры»				
1	Спортивные игры и состязания	15	2	13
2	Коллективные игры на общефизическое развитие	22	3	19
3	Настольные игры	5	1	4
4	Обрядовые игры	24	4	20
	Итого	66		
2 класс «Игры хакасского народа»				
1	Спортивные игры и состязания	17	2	15
2	Коллективные игры на общефизическое развитие	20	3	17
3	Настольные игры	9	1	8
4	Обрядовые игры	22	3	19
	Итого	68		
3 класс «Игры народов России»				
1	Спортивные игры и состязания	15	2	13
2	Коллективные игры на общефизическое развитие	23	3	20
3	Настольные игры	10	2	8
4	Обрядовые игры	20	2	18
	Итого	68		
4 класс «Игры народов мира»				
1	Спортивные игры и состязания	18	3	15
2	Коллективные игры на общефизическое развитие	20	3	17
3	Настольные игры	11	2	9
4	Обрядовые игры	19	2	17
	Итого	68		
	Итого	270	38	232

