

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено:  
Методическим объединением  
Учителей иностранного языка  
Протокол 21.06.2025 г. № 5

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ  
«Гимназия»  
От 25.08.2025г. № 306-П

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
**«английская грамматика для эрудитов»**  
9 класс.

Долгополова И.К. учитель английского языка, высшей квалификационной  
Разработала:  
категории.

г. Черногорск  
2025 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся 9 классов и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования и состоит из следующих разделов:

- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности содержит указание на форму проведения занятий.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

#### **Взаимосвязь с программой воспитания.**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания, учитывает психолого-педагогические особенности данных возрастных категорий. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;

- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается примерной программой воспитания.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Путешествие английского глагола»**

### **1. Семья и дом (3 часа).**

Члены семьи. Занятия и профессии. Видеофильм о семье. Обустройство дома. Виды артиклей (неопределенный, определенный, нулевой). Употребление артикля с существительными исчисляемыми / неисчисляемыми / сложными. Местоимения some / any, a lot/much/many.

### **2. Школа и распорядок дня (3 часа).**

Школьные предметы, расписание, режим дня. Видео о школьных принадлежностях. Общие и специальные вопросы. Вопросительные слова. Порядок слов в предложении.

### **3. Спорт и здоровый образ жизни (2 часа).**

Виды спорта. Британские футбольные клубы. Здоровое питание. Видовременные формы глагола. Особенности употребления. Отрицательная и положительная формы глагола.

### **4. Свободное время (3 часа).**

Хобби и увлечения. Кафе и театры. Прилагательные, основные правила образования сравнительной и превосходной степеней в английском языке.

### **5. Живая природа (5 часов).**

Видеофильм о лондонском зоопарке. Редкие животные, занесенные в красную книгу. Домашние питомцы. Презентация или видеофильм «Проблемы окружающей среды». Глаголы **to be, to have**.

### **6. Литературные герои и их авторы (5 часов).**

Английская народная сказка «Черепашка и Заяц». Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине». Г.Х. Андерсен «Сундук-самолет». «Джек-лентяй» английская народная сказка. Эзоп «Лев и мышь». Проектная деятельность «Винни-Пух». Сюжетно-ролевая игра «Винни-Пух». Сюжетно-ролевая игра. Простое прошедшее время.

### **7. Праздники и празднования (3 часа).**

Истории празднования Хэллоуин, Рождества, Пасхи. Видеофильм с обсуждением. Способы выражения будущего (The Future Indefinite Tense, The Present Continuous Tense, to be going to...).

### **8. Грамматика в стихах (2 часа).**

Аудирование и нахождение грамматических структур. Особенности употребления модальных глаголов в английском языке.

### **9. Музеи Лондона (3 часа).**

Британский музей. Вестминстерское аббатство. Национальная галерея. Музей Мадам Тюссо». Музей Шерлока Холмса. Музей-корабль «Катти Сарк». Галерея «Саатчи».. Предлоги on/in/to.

### **10. Компьютерный мир (2 часа).**

Написание электронного письма другу о посещении Лондона. Чтение текста о компьютерных программах на службе у человека.

### **11. Экскурсия по Лондону (2 часа).**

Достопримечательности Лондона. Защита презентаций.

**Формы организации внеурочной деятельности** – кружок - форма объединения детей для занятий английским языком. Результат - проявление у детей владения грамматикой английского языка.

Виды деятельности внеурочной деятельности: изучение теории грамматики английского языка, выполнение тренировочных упражнений, тестовых заданий.

## ***Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности***

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### **Личностные результаты:**

В сфере гражданского воспитания: готовность к конструктивной совместной деятельности при выполнении исследований и проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

- формирование стойкого интереса к занятиям спорта в целом и к в частности;
- воспитание трудолюбия, целеустремленности, организованности детей;
- формирование правильной ценностной ориентации в образе жизни;
- укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей;
- формирование стойкого интереса к занятиям спорта вообще;
- овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и освоение техники подвижных игр;
- воспитания трудолюбия;
- развитие и совершенствование физических качеств;

- достижение физического совершенствования, высокого уровня здоровья и работоспособности, необходимых для подготовки к общественно полезной деятельности

### **Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД:

Самостоятельно обнаруживать и формулировать жизненную проблему, определять цель деятельности, выбирать тему проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

### **Предметные результаты освоения программы**

#### **Познавательные УУД:**

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

#### **Коммуникативные УУД:**

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	2	3	4
1	<b>Семья и дом.-3 ч</b> Члены семьи.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection">http://school-collection.edu.ru/collection</a>
2	Занятия и профессии.	1	
3	Обустройство дома.	1	
4	<b>Школа и распорядок дня.-3 ч</b> Школьные предметы, расписание.	1	
5	Школьные принадлежности.	1	
6	Режим дня	1	
	<b>Спорт и здоровый образ жизни.-2 ч</b>		
7	Виды спорта. Британские футбольные клубы.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection">http://school-collection.edu.ru/collection</a>
8	Здоровое питание	1	
(1)9	<b>Свободное время.-3 ч</b> Хобби и увлечения.	1	
(2)10	2. Кафе и театры.	1	
(3)11	3. Мое хобби.	1	
	<b>Живая природа.-</b>		<a href="https://media.oxford.ru">https://media.oxford.ru</a>
(4)12	Лондонский зоопарк.	1	
(5)13	Редкие животные, занесенные в красную книгу.	1	
(6)14	Домашние питомцы.	1	
(7)15	Проблемы окружающей среды.	1	
(8)16	Проектная деятельность «Я люблю природу».	1	<a href="https://">https://</a>

			media.f oxford. ru
	<b>Литературные герои и их авторы.-5ч</b>		
(1)17	Английская народная сказка «Черепаша и Заяц».	1	
(2)18	Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине».	1	
(3)19	Г.Х. Андерсен «Сундук-самолет».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection">http://school-collection.edu.ru/collection</a>
(4)20	«Джек-лентяй» английская народная сказка.	1	
(5)21	Эзоп «Лев и мышь».	1	
	<b>Праздники и празднования.-3 ч</b>		
(6)22	Истории празднования Хэллоуин.	1	
(7)23	Британское Рождество.	1	
(8)24	Традиции и обычаи Пасхи.	1	
	<b>Грамматика в стихах.-2ч</b>		
(09)25	1. Аудирование с целью нахождения грамматических структур.		https:// media.f oxford. ru
(10)26	2. Модальные глаголы.		
	<b>Музеи Лондона.-3</b>		
(1)27	Британский музей. Вестминстерское аббатство. Национальная галерея.	1	
(2)28	Музей «Мадам Тюссо». Музей Шерлока Холмса.	1	
(3)29	Музей-корабль «Катти Сарк». Галерея «Саатчи».	1	
	<b>Компьютерный мир. 2ч</b>	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection">http://school-collection.edu.ru/collection</a>
(4)30	1. Компьютерные программы на службе у человека.	1	
(5)31	2. Электронное письмо.	1	
	<b>Экскурсия по Лондону.-2 ч</b>		https:// media.f oxford. ru
(6)32	1. Лондон и его достопримечательности.	1	
(7)33	2. Проектная деятельность «Лондон».	1	
	Итого:		

**График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности**

№ п/п	Темы представления результатов	Дата проведения
1	Выполнение тестовых заданий	05.2024