

Рассмотрено:
Методическим объединением
Учителей иностранного языка
Протокол 21.06.2025 г. № 5

Утверждено:
Приказом директора МБОУ
«Гимназия»
От 25.08.2025г. № 306-П

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Читаем без словаря»
(основное общее образование)

Разработала:
Долгополова И.К.,
учитель английского языка высшей квалифицированной категории.

г. Черногорск
2025 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся 8 класса и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования и состоит из следующих разделов:

- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности содержит указание на форму проведения занятий.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности формируется с учетом рабочей программы воспитания.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания, учитывает психолого-педагогические особенности данных возрастных категорий. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

– в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

– в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;

– в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается примерной программой воспитания.

Содержание курса внеурочной деятельности «Читаем без словаря»

Семья и дом (3 часа).

Члены семьи. Занятия и профессии. Видеофильм о семье. Обустройство дома. Виды артиклей (неопределенный, определенный, нулевой). Употребление артикля с существительными исчисляемыми / неисчисляемыми / сложными. Местоимения some / any, a lot/much/many.

2 Школа и распорядок дня (3 часа).

Школьные предметы, расписание, режим дня. Видео о школьных принадлежностях. Общие и специальные вопросы. Вопросительные слова. Порядок слов в предложении.

3. Спорт и здоровый образ жизни (2 часа).

Виды спорта. Британские футбольные клубы. Здоровое питание. Видовременные формы глагола. Особенности употребления. Отрицательная и положительная формы глагола.

4. Свободное время (3 часа).

Хобби и увлечения. Кафе и театры. Прилагательные, основные правила образования сравнительной и превосходной степеней в английском языке.

5. Живая природа (5 часов).

Видеофильм о лондонском зоопарке. Редкие животные, занесенные в красную книгу. Домашние питомцы. Презентация или видеофильм «Проблемы окружающей среды».

Глаголы to be, to have.

6. Литературные герои и их авторы (5 часов).

Английская народная сказка «Черепаша и Заяц». Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине». Г.Х. Андерсен «Сундук-самолет». «Джек-лентяй» английская народная сказка. Эзоп «Лев и мышь». Проектная деятельность «Винни-Пух». Сюжетно-ролевая игра «Винни-Пух». Сюжетно-ролевая игра. Простое прошедшее время.

7. Праздники и празднования (3 часа).

Истории празднования Хэллоуин, Рождества, Пасхи. Видеофильм с обсуждением. Способы выражения будущего (The Future Indefinite Tense, The Present Continuous Tense, to be going to...).

8. Грамматика в стихах (2 часа).

Аудирование и нахождение грамматических структур. Особенности употребления модальных глаголов в английском языке.

9. Музеи Лондона (3 часа).

Британский музей. Вестминстерское аббатство. Национальная галерея. Музей Мадам Тюссо». Музей Шерлока Холмса. Музей-корабль «Катти Сарк». Галерея «Саатчи».. Предлоги on/in/to.

10. Компьютерный мир (2 часа).

Написание электронного письма другу о посещении Лондона. Чтение текста о компьютерных программах на службе у человека.

11. Экскурсия по Лондону (2 часа).

Достопримечательности Лондона. Защита презентаций.

Формы организации внеурочной деятельности – кружок - форма объединения детей для занятий английским языком. Результат - проявление у детей владения грамматикой английского языка.

Виды деятельности внеурочной деятельности: изучение теории грамматики английского языка, выполнение тренировочных упражнений, тестовых заданий.

- учебно-игровая деятельность;

- работа в парах, в группах;

- проектная деятельность.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми учащимся предстоит взаимодействовать в рамках реализации программы **«Читаем по английски»**

готовность к разнообразной совместной деятельности; выстраивание доброжелательных отношений с участниками курса на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

В сфере патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, с которыми школьники будут знакомиться в ходе реализации программы курса внеурочной деятельности **«Читаем по английски»**

В сфере духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; осознание важности свободы и необходимости брать на себя ответственность в ситуации подготовки к выбору будущей профессии.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание необходимости соблюдения правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью;

умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием для экономии внутренних ресурсов; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; Самостоятельно обнаруживать и формулировать задачу своей деятельности, определять цель деятельности, выбирать тему проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

В сфере экологического воспитания:

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе в процессе ознакомления с

профессиями сферы «человек-природа»;
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность;
осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

В сфере понимания ценности научного познания:

ориентация в деятельности, связанной с освоением курса «Английский для эрудитов», на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира, средством самосовершенствования человека, в том числе в профессиональной сфере;

овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Самостоятельно обнаруживать и формулировать задачу своей деятельности, определять цель деятельности, выбирать тему проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Личностные результаты:

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание;

- способность ставить цели;
- развитие и совершенствование умения принимать участие в диалоге и полилоге, как на родном, так и на иностранном языках;

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности рассчитан 33 часа, по 1 часу в неделю

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	2	3	4
1	Семья и дом.-3 ч Практика чтения:Джек Лондон Члены семьи.	1	http://school-collection.on.edu.ru/collection
2	Занятия и профессии.	1	
3	Обустройство дома.	1	
4	Школа и распорядок дня.-3 ч Практика чтения	1	
5	Школьные предметы, расписание.	1	
6	Школьные принадлежности. Режим дня	1	
	Спорт и здоровый образ жизни.-2 ч Практика чтения: Элис Уокер		
7	Виды спорта. Британские футбольные клубы.	1	http://school-collection.on.edu.ru/collection
8	Здоровое питание	1	
(1)9	Свободное время.-3 ч Практика чтения: Шервуд Андерсен Хобби и увлечения.	1	
(2)10	2. Кафе и театры.	1	
(3)11	3. Мое хобби.	1	
	Живая природа.- Практика чтения Джек Лондон «Рассказы о животных»		https://media.oxford.ru
(4)12	Лондонский зоопарк.	1	

(5)13	Редкие животные, занесенные в красную книгу.	1	
(6)14	Домашние питомцы.	1	
(7)15	Проблемы окружающей среды.	1	
(8)16	Проектная деятельность «Я люблю природу».	1	https://media.oxford.ru
Литературные герои и их авторы.-5ч			
(1)17	Английская народная сказка «Черепашка и Заяц».	1	
(2)18	Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине».	1	
(3)19	Г.Х. Андерсен «Сундук-самолет».	1	http://school-collection.on.edu.ru/collection
(4)20	«Джек-лентяй» английская народная сказка.	1	
(5)21	Эзоп «Лев и мышь».	1	
Праздники и празднования.-3 ч Практика чтения: «Ч.Дикенс – «Духи Рождества»			
(6)22	Истории празднования Хэллоуин.	1	
(7)23	Британское Рождество.	1	
(8)24	Традиции и обычаи Пасхи.	1	
Грамматика в стихах.-2ч			
(09)25	1. Аудирование с целью нахождения грамматических структур.		https://media.oxford.ru
(10)26	2. Модальные глаголы.		
Музеи Лондона.-3 Практика : английская пресса			
(1)27	Британский музей. Вестминстерское аббатство. Национальная галерея.	1	
(2)28	Музей «Мадам Тюссо». Музей Шерлока Холмса.	1	
(3)29	Музей-корабль «Катти Сарк». Галерея «Саатчи».	1	
Компьютерный мир. 2ч			
(4)30	1. Компьютерные программы на службе у человека.	1	
(5)31	2. Электронное письмо.	1	
Экскурсия по Лондону.-2 ч			
(6)32	1. Лондон и его достопримечательности.	1	https://media.oxford.ru

(7)33	2. Проектная деятельность «Лондон».	1	
	Итого:		

График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности

№ п/п	Темы представления результатов	Дата проведения
1	Выполнение тестовых заданий по чтению	05.2024