

РАССМОТРЕНО:
Методическим объединением
учителей истории и обществознания
Протокол от 20.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора МБОУ «Гимназия»
От 25.08.2025 г. № 306

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Хронограф»
9 класс

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования и состоит из следующих разделов:

- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности содержит указание на форму проведения занятий.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности формируется с учетом рабочей программы воспитания.

Взаимосвязь с программой воспитания:

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания, учитывает психолого-педагогические особенности данных возрастных категорий. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается примерной программой воспитания.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Хронограф»

Раздел 1. Древняя и средневековая Русь (10 ч.)

Древняя Русь. Этногенез, ранняя история, материальная и духовная культура славян. Социально-экономический и политический строй Древней Руси в контексте всемирной истории. Особенности древнерусской государственности. Политическая раздробленность. Древняя Русь и ее соседи на международных путях между Востоком и Западом. Христианство и язычество. Культура Древней Руси: единство и региональные особенности. Становление древнерусской народности. Особенности феодальной системы средневековой Руси. Структура русского средневекового общества. Кризис XIII в. Русь в системе международных связей и отношений в Средние века. Русские земли и Золотая Орда. Русь и Запад. Северо-Восточная Русь: центры консолидации, объединение земель вокруг Москвы. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Хакасия в период Средневековья. Политическая централизация и становление самодержавия. Московское государство в XVI в.: территория, социально-экономическое и политическое развитие, основные процессы в духовной жизни. Религия и церковь в средневековой Руси. Смутное время: причины и последствия.

Раздел 2. Россия в Новое время (12 ч.)

Основные исторические источники, хронология и сущность нового этапа российской истории. Экономика, общество и власть России конца XVII – начала XVIII в. Предпосылки и значение реформ Петра I. Феномен дворцовых переворотов. Изменения в экономике, социальном и политическом строе, культуре России в XVIII в. Секуляризация. Народные движения. Вхождение Хакасии в состав России, начало изучения и освоения хакасских земель. Россия в европейской и мировой политике. Превращение России в великую европейскую державу. Отечественная война 1812 г. Реформы и общество в России XIX в. Начало индустриальной модернизации России: основные этапы и особенности. Эволюция российской власти в XIX в. Формирование территории Российской империи. Народы, страны и особенности национальной политики. Официальная идеология и общественные движения в XIX в. Традиционные религии. Российская культура, наука, образование в XIX в. Хакасия в XVIII-XIX вв.

Раздел 3. Россия в Новейшее время (12 ч.)

Источники по новейшей истории. Россия в начале XX в.: экономика, политика, идеология, культура. Роль России в мировой экономике и политике. Реформы в России начала XX в.: предпосылки и значение. Общенациональный кризис 1914 – 1920 гг.: причины и последствия. Великая российская революция и ее влияние на российскую и мировую историю XX в. Гражданская война в России. Гражданская война на территории Хакасии. Образование СССР. Феномен советского общества. Советский Союз как тип общества и государства: структура общества, система управления, право, система образования, наука, идеология и социальная психология, традиционные религии, национальный вопрос. Советская модель модернизации: специфика, результат, цена. Великая Отечественная война СССР. Хакасия в годы войны. Решающая роль СССР в достижении победы во Второй мировой войне. Советский Союз как индустриальное общество: ресурсы, промышленность, сельское хозяйство, научно-технический прогресс и военно-промышленный комплекс. Причины и последствия кризиса и распада советской системы. Российская Федерация в начале XXI в.: возрождение и развитие государственности, экономики, науки и культуры, духовные ценности российского общества. Российская Федерация в глобальных процессах современности. Знания о прошлом нашей страны в современных общественных и политических процессах. Хакасия в современной России.

Формы организации учебных занятий:

- лекции, беседы, практикум, консультации;
- уроки - исследования, уроки - путешествия;
- практические работы;
- обсуждение заданий по дополнительной литературе;
- доклады учеников;
- составление рефератов;

Виды деятельности внеурочной деятельности:

- решение практических задач;
- решение олимпиадных задач;
- конкурсы;
- знакомство с научно-популярной литературой исторического содержания;
- самостоятельная работа;
- учебно-игровая деятельность;
- работа в парах, в группах;
- проектная деятельность.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты освоения программы:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- приобретение опыта использования методов исторической науки с целью изучения исторических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание,
- формирование умения интегрировать исторические знания со знаниями из других учебных предметов (, географии, обществознания и т. д.);
- выявлять причинно-следственные связи событий, явлений, делать выводы на основании полученных результатов;
- формирование умения планировать учебное исследование или проектную работу с учетом поставленной цели: формулировать проблему, гипотезу и ставить задачи исследования, выбирать адекватно поставленной цели методы, делать выводы по результатам исследования или проектной деятельности;
- формирование интереса к углублению исторических знаний (предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация) и выбору истории как профильного предмета на ступени среднего полного образования для будущей профессиональной деятельности, в области истории, права, социологии);
- владение навыками работы с информацией исторического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, графиков, диаграмм, моделей, изображений), критического анализа информации и оценки ее достоверности;
- умение интегрировать исторические знания со знаниями других учебных предметов; интерес к углублению исторических знаний и выбору истории как профильного предмета на уровне среднего общего образования для будущей профессиональной деятельности в области истории, права, социологии, политологии, искусства, спорта
- формирование умения использовать понятийный аппарат, грамотное применение научных терминов, понятий, теорий, законов для объяснения наблюдаемых исторических объектов, явлений и процессов, позволяющих заложить фундамент научного мировоззрения.

РАССМОТРЕНО:
Методическим объединением
учителей истории и обществознания
Протокол от 20.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора МБОУ «Гимназия»
От 27.08.2025 г. № 320

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Хронограф»
9 класс

Составитель:
Котоликова Т.Г., учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

**Тематическое планирование внеурочной деятельности «Хронограф» в 9 классе
на 2025 – 2026 уч. год:**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Образование Древнерусского государства	1	5.09. 2025 г.	http://www.historia.ru http://www.shpl.ru
2	Крещение Руси	1	12.09.	http://www.historia.ru
3	Политическая раздробленность на Руси	1	19.09.	http://www.shpl.ru
4	Русь и Литва	1	26.09.	http://www.historia.ru
5	Русь и Орда	1	3.10.	http://www.shpl.ru
6	Собирание русских земель вокруг Москвы	1	10.10.	http://www.historia.ru
7	Феодальная война в XV в.	1	17.10.	http://www.shpl.ru
8	Опричнина 1565 – 1572 гг.	1	24.10.	http://www.historia.ru
9	Смута	1		http://www.shpl.ru
10	Смута	1		http://www.historia.ru
11	Первые Романовы	1		http://www.shpl.ru
12	Петровская эпоха	1		http://www.historia.ru
13	Эпоха дворцовых переворотов 1725 – 1762 гг.	1		http://www.shpl.ru
14	Правление Екатерины II	1		http://www.historia.ru
15	Правление Павла I	1		http://www.shpl.ru
16	Отечественная война 1812 г.	1		http://www.historia.ru
17	Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.	1		http://www.shpl.ru
18	Славянофилы и западники	1		http://www.historia.ru
19	Отмена крепостного права	1		http://www.shpl.ru
20	Либеральные реформы Александра II	1		http://www.historia.ru
21	Правление Александра III	1		http://www.shpl.ru
22	Россия в начале XX в.	1		http://www.historia.ru
23	Революция 1905 – 1907 гг.	1		http://www.shpl.ru
24	Столыпинская аграрная реформа	1		http://www.historia.ru
25	Февральская и октябрьская революции 1917 г.	1		http://www.shpl.ru
26	Гражданская война	1		http://www.historia.ru
27	Образование СССР	1		http://www.shpl.ru
28	Внутренняя политика И.В.Сталина	1		http://www.historia.ru
29	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	1		http://www.shpl.ru
30	Хрущевская «оттепель»	1		http://www.historia.ru
31	Эпоха «застоя»	1		http://www.shpl.ru
32	Перестройка	1		http://www.historia.ru
33	Россия в 1991 – 1999 гг.	1		http://www.shpl.ru
34	Россия в XXI в.	1		http://www.historia.ru

**График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности
«Хронограф»:**

№	Тема занятия	Количество	Дата проведения
---	--------------	------------	-----------------

п/п		часов	План	Факт
1	Историческая личность	2	апрель	апрель

