

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрена
Методическим объединением учителей
русского языка и литературы
Протокол 21.06.2023 г. № 5

Утверждена
приказом директора
МБОУ «Гимназия»
От 10.08.2023г. № 244

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности курса «Секреты орфографии»**

Направление: общеинтеллектуальное
для 7 класса

Программа составлена
Губаревой Н.Ю., учителем русского
языка и литературы
первой квалификационной категории

г. Черногорск, 2023 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования и состоит из следующих разделов:

- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности содержит указание на форму проведения занятий.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности формируется с учетом рабочей программы воспитания.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания, учитывает психолого-педагогические особенности данных возрастных категорий. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается примерной программой воспитания.

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Секреты орфографии»

Организационное занятие. (1ч)

Руководитель знакомит учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы. Распределяются обязанности среди детей, заполняются анкеты.

Загадки фонетики (1ч)

Звук и буква. Язык - звучащая речь. Различие звука и буквы. Основные фонетические процессы. Ударение в русском языке. Нормы ударения. Интонация. Лингвистические задачи по фонетике. Практические занятия с элементами дидактических и раздаточных материалов.

Тайны орфоэпии (6ч)

Правильное ударение. Составляем орфоэпический словарик. По тому, как мы говорим, можно судить о нашем уровне образованности и культуры. Работа творческой мастерской. Индивидуальный проект: «История появления отчеств и фамилий в русском языке», «Антропонимика». Развитие фонетического слуха, совершенствование навыков постановки ударения, отработка правильного литературного произношения.

Секреты графики (1ч)

Секреты орфографии и пунктуации (4ч)

Работа с некоторыми школьными правилами, создание новых формулировок правил...)

Запоминание и правильное написать трудных и не поддающихся проверке слов.

Нахождение внутри слов забавных матрёшек, которые помогут легко запомнить правописание. Но матрёшки живут не во всех словах. Как поступать в таких случаях? Лингвистические игры.

В гостях у лексики (5ч)

Рассказ об этимологии – разделе языкознания, который исследует происхождение и историю развития слов. Лингвистические игры. «Происхождение слов». Этимология и орфография. Как происхождение слова поможет его грамотно написать. Работа с этимологическим словарем.

Мир семантики (6ч)

Омонимы. Омофоны. Омографы. Омонимия в основе загадок. Употребление паронимов. Их отличия. Дидактические игры и упражнения. Паронимы или «ошибкоопасные слова». Ошибка Колумба. «Ложные друзья» переводчика.

Знакомство с понятием «паронимы». Рассматриваются виды паронимов и способы их образования. Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи. Паронимы можно назвать «ошибкоопасными» словами. Ошибка Колумба: многие школьники не различают слова индейцы и индийцы. «Ложные друзья переводчика». Паронимами могут быть слова разных языков. Такие паронимы называются межъязыковыми. Слова разных языков могут случайно совпасть в произношении.

В мире крылатых слов (6ч)

Фразеологические обороты. Понятие фразеологического оборота. Состав слов в оборотах. Нечленимость оборота. Игра «Закончи начало фразы...». Происхождение фразеологизмов. Роль фразеологизмов в речи. Практическая работа по замене фразеологизмов синонимами, слов фразеологизмами, нахождение антонимов к фразеологизмам.

Проект Расскажи о фразеологизме. Самостоятельный подбор материала и сообщение учащихся о происхождении, значении и употреблении фразеологизма (как с гуся вода, держи карман шире, из-под земли достань, подготовить почву, проглотить пилюлю, играть роль и др.).

Образность речи (3ч)

Функциональные разновидности языка, их особенности. Конкурс вежливых. Культура речи. Речевой этикет. Насыщенность и культура речи. Решение кроссвордов.

Обобщающее занятие. (1ч)

Защита проектов. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала.

Формы организации внеурочной деятельности:

- беседы, викторины;
- практические занятия с элементами дидактических и раздаточных материалов,
- лингвистический анализ художественных текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
- защита творческих проектов.

интеллектуальные и дидактические игры являются оптимальной формой обучающей деятельности, позволяющей в досуговой, интересной форме создавать ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.

Стимулирование любознательности, исследовательского интереса обучающихся к конкретным ситуациям, явлениям. Следствием этого становится повышение общего уровня мотивации к обучению, саморазвитию.

Виды деятельности внеурочной деятельности: практикум, творческая лаборатория, проектная деятельность. Основным средством воздействия является слово (убеждение словом), вызывающее ответные эмоции у детей. Беседы на различные темы, дискуссии и т.д. Главное здесь обмен информацией, сообщения учителей, учеников и других взрослых. Обсуждение проблемных вопросов.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Секреты орфографии»

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Личностные результаты:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Секреты орфографии»

Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Организационное занятие	1	http://school-collection.edu.ru/
Загадки фонетики – 1 час		
Удивительная фонетика	1	http://school-collection.edu.ru/
Тайны орфоэпии – 6 часов		
Разные стили произношения	1	http://www.gramota.ru
Особенности произношения мужских и женских отчеств	1	http://www.urokirusskogo.ru/videouroki http://www.gramota.ru
Будьте внимательны к безударным гласным!	2	http://www.urokirusskogo.ru/videouroki
Произносите правильно!	1	http://www.gramota.ru
Как простые звуки становятся волшебными	1	http://www.urokirusskogo.ru/videouroki
Секреты графики 1 час		
Взаимосвязь фонетики, графики и орфографии	1	http://www.gramota.ru
Секреты орфографии и пунктуации 4 часа		
«Коренные секреты»	1	http://www.urokirusskogo.ru/videouroki
Пунктуация и смысл	1	http://www.gramota.ru
Тайны письма	1	http://www.urokirusskogo.ru/videouroki
Проверяем свою грамотность	1	http://www.gramota.ru
В гостях у лексики 5 часов		
Поиск нужного слова	1	http://www.gramota.ru
Притяжение слов	1	http://school-collection.edu.ru/
Не правильностью единой	1	http://www.gramota.ru
Мало слов, а горя реченька	1	http://www.gramota.ru
Тысячи тонн словесной руды (повторение слов, тавтология, плеоназм).	1	http://school-collection.edu.ru/
Мир семантики 6 часов		
В край изобилия и процветания	1	http://www.urokirusskogo.ru/videouroki
Встречи со словами-тёзками	1	http://school-collection.edu.ru/
Визит к паронимам	1	http://www.gramota.ru
Встреча с синонимами	1	http://www.gramota.ru
Знакомство с антонимами	1	http://www.gramota.ru
Стилистическая окраска слов	1	http://school-collection.edu.ru/
В мире крылатых слов 6 часов		
У слов бывают крылья	1	http://www.urokirusskogo.ru/videouroki
Фразеологические обороты	1	http://www.gramota.ru
Загадки фразеологии	1	http://school-collection.edu.ru/

Ошибки при употреблении фразеологизмов	1	http://school-collection.edu.ru/
Не смешивайте фразеологизмы!	1	http://www.urokirussskogo.ru/videouroki
Цитируйте фразеологизмы точно!	1	http://www.gramota.ru
Образность речи 3 часа		
Как простые слова становятся волшебными. Всегда ли оправдана образность речи?	1	http://www.urokirussskogo.ru/videouroki
Эпитеты, образные сравнения, метафора	1	http://www.gramota.ru
Метонимия, синекдоха, олицетворения, перифраза	1	http://www.urokirussskogo.ru/videouroki
Обобщающее занятие 1 час		
Защита проектов	1	http://school-collection.edu.ru/

4. График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности «Секреты орфографии»

№ п/п	Темы представления результатов	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Фразеология – проверочная работа в формате ВПР	1		
2.	Защита проектов	1		