

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено:  
Методическим объединением  
Учителей естественно-научного цикла  
Протокол 20.06.2025 г. № 1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ  
«Гимназия»  
От 25.08.2025г. № 306П

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**Страноведение Германии**  
  
(основное общее образование)

Разработала:  
Журавлева Н.Н.,  
учитель немецкого языка  
высшей квалификационной категории.

г. Черногорск

2025 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности  
курса «Страноведение Германии»

разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования и состоит из следующих разделов:

- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные библиотеки, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности содержит указание на форму проведения занятий.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

**Взаимосвязь с программой воспитания.**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания, учитывает психолого-педагогические особенности данных возрастных категорий. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

– в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

– в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;

– в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается примерной программой воспитания.

## **1.Содержание курса внеурочной деятельности «Страноведение Германии»**

### ***Раздел 1 «Виртуальное путешествие по Германии.» (14 ч)***

Германия: статистические данные, географическое положение, ландшафт, климат. Факты из истории Германии. Германия: ГДР – ФРГ: экскурсия в прошлое. Государственное устройство Германии. Федеральные земли Германии. Государственная символика Германии.

### ***Раздел 2 «Виртуальное путешествие по городам Германии.» (14 ч)***

Достопримечательности Германии. Общий обзор. Заповедники, национальные парки Германии. Достопримечательности Берлина, Кёльна, Мюнхена. Дрезденская картинная галерея

### ***Раздел 3 «Давайте познакомимся!» (16ч)***

Немецкие классики Гете, Шиллер, Гейне. Известные музыканты, художники.

### ***Раздел 4 «Характер и привычки немцев» (4ч)***

Нравы, обычаи и отличительные черты характера и поведения немцев. Особенности характера немцев.

### ***Раздел 5 «Кухня Германии.» (14ч)***

Особенности национальной кухни. Общая характеристика. Традиционная немецкая кухня. Праздничная немецкая кухня. Кухня Баварии. Кухня Берлина

### ***Раздел 6 «Проектная деятельность» (4ч)***

Работа над проектом по теме курса. Презентация проекта.

### ***Формы организации учебных занятий***

беседы, практикум, консультации;

- уроки - исследования;
- практические работы;
- доклады учеников;
- составление таблиц, ассациограмм;

### ***Виды деятельности внеурочной деятельности:***

- конкурсы;
- знакомство с научно-популярной литературой;
- самостоятельная работа;
- учебно-игровая деятельность;
- работа в парах, в группах;
- проектная деятельность.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

**Личностные результаты:** формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

**Метапредметные результаты**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- активное использование речевых средств и средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

**Предметные результаты**

**Говорение**

*Диалогическая речь*

- вести диалог этикетного характера;
- вести диалог-расспрос;
- вести диалог-обмен мнениями;

*Монологическая речь.*

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

**Аудирование**

-понимать несложные тексты с разной глубиной проникновения в их содержание, при этом уметь:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст.

## Чтение

-читать с пониманием основного содержания текста несложные аутентичные материалы, включающие факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка, при этом уметь:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;

## Письменная речь

- делать выписки из текста;
- составлять план высказывания;
- составить словарь

## Социокультурные

знать:

- фамилии и имена, некоторые факты из биографии выдающихся людей в странах изучаемого языка;
- государственную символику (флаг и его цветовую символику, гимн, столицы страны/ стран изучаемого языка);
- достопримечательности некоторых городов страны изучаемого языка;
- особенности характера жителей страны изучаемого языка;
- особенности национальной кухни страны изучаемого языка.

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

| Тема  | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|---|--------------|---|
| <b><i>Раздел 1 «Виртуальное путешествие по Германии» (21 ч.)</i></b>                          |              |   |
| Германия: статистические данные, географическое положение, ландшафт, климат.                  | 3            | <a href="http://school-collection.edu.ru/collection">http://school-collection.edu.ru/collection</a> |
| Государственная символика Германии.   | 3            |   |
| Федеральные земли Германии: Баден-Вюртемберг. Бавария. Рейнланд-Рфальц                        | 3            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>                       |
| Федеральные земли Германии: Берлин, Бранденбург. Свободные ганзейские города Бремен и Гамбург | 3            | <a href="https://media.prosv.ru/lsp/">https://media.prosv.ru/lsp/</a>                               |
| Федеральные земли Германии: Северный Рейн-Вестфалия, Шлезвиг-Гольштейн, Тюрингия              | 3            |   |
| Федеральные земли Германии: Гессен, Мекленбург-Передняя Померания, Саар                       | 3            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/10/">https://resh.edu.ru/subject/10/</a>                       |
| Федеральные земли Германии: Нижняя Саксония, Саксония, Саксония-Анхальт                       | 3            |   |
| <b><i>Раздел 2 «Виртуальное путешествие по городам Германии» (21ч.)</i></b>                   |              |   |
| Достопримечательности Германии. Общий обзор.  | 3            | <a href="http://school-collection.edu.ru/collection">http://school-collection.edu.ru/collection</a> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Виртуальное путешествие в заповедники, национальные парки Германии.  | 3 |   |
| Достопримечательности Берлина  | 3 |   |
| Достопримечательности Кёльна   | 3 |   |
| 10 достопримечательностей Мюнхена.   | 3 | <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>                                     |
| Книжный город Лейпциг  | 3 |   |
| Виртуальная экскурсия в картинную Галерею Дрездена   | 3 |   |
| <b>Раздел 3 «Давайте познакомимся!» (24ч.)</b>   |   |   |
| Знакомство с творчеством Гёте  | 3 |   |
| Знакомство с творчеством Шиллера   | 3 |   |
| Знакомство с творчеством Гейне   | 3 |   |
| Знакомство с биографией и творчеством И. С. Баха   | 3 | <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>                                     |
| Знакомство с биографией и творчеством Людвиг ван Бетховена   | 3 | <a href="https://media.prosv.ru/lsp/">https://media.prosv.ru/lsp/</a>                               |
| Знакомство с биографией и творчеством Рихарда Вагнера  | 3 |   |
| Альбрехт Дюрер - величайший немецкий художник эпохи Возрождения.   | 3 | <a href="http://school-collection.edu.ru/collection">http://school-collection.edu.ru/collection</a> |
| Пауль Клее - одна из самых влиятельных фигур в современном искусстве, и самый известный немецкий художник. | 3 | <a href="http://school-collection.edu.ru/collection">http://school-collection.edu.ru/collection</a> |
| <b>Раздел 4 «Характер и привычки немцев» (9ч.)</b>   |   |   |
| Нравы и обычаи немцев  | 3 |   |
| Немецкое уважение к времени — это не вымысел.  | 3 |   |
| Особенности вербального и невербального общения русских и немцев   | 3 | <a href="https://media.prosv.ru/lsp/">https://media.prosv.ru/lsp/</a>                               |
| <b>Раздел 5 «Кухня Германии» (21ч.)</b>  |   |   |
| Особенности национальной кухни. Общая характеристика. Учебный фильм «Время приёма пищи в Германии»         | 3 | <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>                                     |
| Традиционная немецкая кухня.   | 3 |   |
| Праздничная немецкая кухня.  | 3 |   |
| Кухня Баварии  | 3 | <a href="https://media.prosv.ru/lsp/">https://media.prosv.ru/lsp/</a>                               |
| Кухня Берлина  | 3 |   |
| Читаем рецепты немецкой выпечки  | 3 |   |
| Проект «Кулинарная книга «Традиционные блюда Германии»   | 3 |   |
| <b>Раздел 6 «Проектная Деятельность» (6ч.)</b>   |   |   |
| Работа над проектом по теме курса.   | 3 |   |
| Презентация проектов   | 3 |   |