

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено:

Методическим объединением

Учителей физической культуры,  
технологии, искусства и ОБЖ  
Протокол 21.06.2023 г. № 5

Утверждено:

Приказом директора МБОУ  
«Гимназия»

От 10.08.2023г. № 244

Рабочая программа по внеурочной деятельности  
курса **«Юные инспектора дорожного движения»**  
направление: внеурочная деятельность по  
организации ученических сообществ  
7 класс.

Разработала:

Роткиной О.А., преподаватель-организатор ОБЖ  
первой квалифицированной категории.

Черногорск, 2023 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения»**

### **Личностные результаты:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### **Метапредметные результаты**

#### Регулятивные УУД:

Самостоятельно обнаруживать и формулировать жизненную проблему, определять цель деятельности, выбирать тему проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

#### Познавательные УУД:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

#### Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

#### **Предметные результаты:**

-выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

-объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);

-находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;

-раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;

-разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

-понимать значение правил безопасности дорожного движения.

-овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

-знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.

-знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.

-определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

-знать название, назначение дорожных знаков

-знать значение сигналов светофора, регулировщиков.

-знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.

самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.

-знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.

-знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.

-безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников

- знать марки и виды автомобилей.

- знать историю, виды, строение велосипеда, правила дорожного движения для велосипедистов.

- уметь выполнять различные приемы фигурного вождения велосипедов.
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим на дороге.
- уметь распознавать дорожные ловушки.
- знать причины ДТП, меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Юный пожарный» с указанием форм организации и видов деятельности**

Понятийная база и содержание внеурочной деятельности основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства. За основу проектирования структуры и содержания программы принят комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

**Тема 1 «Вводное занятие» (1 час).** Техника ПБ. Предварительное тестирование.

**Тема 2. «Дорожные знаки, разметка, светофоры, перекрестки (14 часов).**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

**Тема 3 «Правила безопасности для пешеходов и пассажиров» (2 часа).** Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимные вежливые отношения пассажиров и водителя.

**Тема 4 «Автотранспорт» (7 часов).** Предшественники автомобиля. Первые автомобили с паровым и бензиновым двигателем. Автомобили 20 века. Автомобиль, работающий на солнечной энергии. Электромобиль, суперэкспресс, канатные дороги. Автомобиль, поезда, корабли будущего. Марки автомобилей. Автомобили Америки, Японии, Европы. Грузовые автомобили, джипы мира. Спортивные автомобили. Автомобили Ретро.

**Тема 5 «Правила безопасности для транспортных средств» (12 часов).** Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками

желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

**Тема 6 «Безопасность велосипедистов» (11 часов).** Велосипед, история, виды, строение. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы): змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета; слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок; коридор из коротких досок.

### **Тема 7 «Первая помощь пострадавшим на дороге» (11 часов)**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

### **Тема 8 «Дорожно-транспортные происшествия» (10 часов)**

Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Классификация автомобильных травм. Основные причины смерти на дорогах. ДТП, их причины и последствия.

Что такое ДТП. Виды ДТП. Причины ДТП. Последствия ДТП. Неизбежны ли ДТП?

Столкновение. Падение автомобиля в воду. Пожар в автомобиле. Попадание молнии в автомобиль. ЧС в общественном транспорте. Поведение участников и очевидцев ДТП и ЧС на транспорте.

Управление транспортными средствами лицами, не имеющими права управления. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

### **Формы организации учебных занятий**

В соответствии с требованиями ФГОС, организация учебного занятия направлена на достижение результата обучения. Поэтому формы организации учебных занятий осуществляются при помощи: учебных экскурсий; практических занятий, спортивных мероприятий, заседание клуба; интегративные уроки..Для формирования УУД у учащихся используются индивидуальная, фронтальная и групповая формы работы. Фронтальная форма работы применяется при постановке цели урока, при обобщении. Индивидуальная форма работы необходима при контроле сформированности навыка практических умений. Групповая форма работы позволяет формировать коммуникативные навыков.

**Виды внеурочной деятельности:** занятия, практические работы, экскурсии, участие в мероприятиях.

### **4.Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения».**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Тема 1. Вводное занятие.</b>	1 час
<b>2</b>	<b>Тема 2. Дорожные знаки, разметка, светофоры, перекрестки.</b>	14 часов
<b>3</b>	<b>Тема 3. Правила безопасности для пешеходов и пассажиров.</b>	2 часа
<b>4</b>	<b>Тема 4 . Автотранспорт.</b>	7 часов
<b>5</b>	<b>Тема 5. Правила безопасности для транспортных средств.</b>	12 часов
<b>6</b>	<b>Тема 6. Безопасность велосипедистов.</b>	11 часов
<b>7</b>	<b>Тема 7. Первая помощь пострадавшим на дороге.</b>	11 часов
<b>8</b>	<b>Тема 8. Дорожно-транспортные происшествия.</b>	10 часов



