

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено:  
Методическим объединением  
Учителей русского языка и литературы  
Протокол 21.06.2025 г. № 5

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ  
«Гимназия»  
От 25.08.2025г. № 306

Рабочая программа по внеурочной деятельности  
курса «**Занимательная грамматика**»  
направление: внеурочная деятельность по  
формированию функциональной грамотности учащихся  
5Б класс.

Разработала:  
Калимулина Д.М.,  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалифицированной категории.

г. Черногорск  
2023 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования и состоит из следующих разделов:

- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности содержит указание на форму проведения занятий.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

### **Взаимосвязь с программой воспитания.**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания, учитывает психолого-педагогические особенности данных возрастных категорий. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

– в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

– в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;

– в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается примерной программой воспитания.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «К тайнам слова»**

#### **Организационное занятие (1 ч)**

Руководитель знакомит учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы. Распределяются обязанности среди детей.

#### **Раздел 1.**

### **Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.) (3 ч)**

Тема 1.1. Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.

Тема 1.2. Для чего используют звуковые повторы в речи.

Тема 1.3. Какова роль интонации в устной речи

В данном разделе рассматривают заявленные темы, на занятиях используются интерактивные тренажеры, практические занятия проводятся в игровой форме.

### **Раздел 2.**

### **Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология) (3 ч)**

Тема 2.1. О чём рассказывает словообразовательная модель слова.

Тема 2.2. Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов

Тема 2.3. Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова

Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, в завершении этого раздела учащиеся рекламируют свои творческие работы, используя средства массовой информации (по желанию): телевидение, радио, интернет.

### **Раздел 3.**

### **Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация) (2 ч)**

Тема 3.1. Зачем нужно знать алфавит

Тема 3.2. В чём секрет правописания морфем

Проводятся исследования данных тем, учащиеся, используя тексты художественных произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы.

### **Раздел 4.**

### **Загадки русского слова. (Лексика. Фразеология) (3 ч)**

Тема 4.1. На какие группы делится словарный состав русского языка

Тема 4.2. В чём особенность употребления слова в художественном тексте.

Изучается специализированная литература по этимологии слов, работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения.

### **Раздел 5.**

### **Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) (3 ч)**

Тема 5.1. Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.

Тема 5.2. В чём секрет глагола и его форм.

Тема 5.3. Как отличать грамматические омонимы.

Развивая кругозор и интеллект, дети получают знания из области морфологии и синтаксиса, даются задания повышенной трудности, для любознательных. На последнем занятии проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

### **Раздел 6.**

### **Речевой этикет.(1 ч)**

Тема 6.1 Формулы речевого этикета.

Рассматривается специфика русского речевого этикета и техника реализации этикетных форм.

### **Раздел 7.**

### **Обобщающее занятие. (1ч)**

Тема 7.1 Аукцион знаний.

Подводится итог знаний и навыков, полученных за год занятий в кружке, проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

### **Формы организации учебных занятий**

- лекции, беседы, практикум, консультации;
- уроки - исследования, уроки - путешествия;

- практические работы;
- обсуждение заданий по дополнительной литературе;
- доклады учеников;
- составление рефератов;

***Виды деятельности внеурочной деятельности:***

- решение практических задач;
- решение олимпиадных задач;
- конкурсы;
- знакомство с научно-популярной литературой биологического содержания;
- самостоятельная работа;
- учебно-игровая деятельность;
- работа в парах, в группах;
- проектная деятельность.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные:**

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

**Метапредметные:**

**Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Познавательные УУД:**

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

**Коммуникативные УУД:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, Ульяновской области, о языке как основе национального самосознания;
- представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязей его уровней и единиц;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова
- формирование ответственности за языковую культуру родного края и России как общечеловеческую ценность.

• **3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1 Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.) (8 ч)</b>		
Организационное занятие. Викторина «Проверь себя»	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection">http://school-collection.edu.ru/collection</a> <a href="http://college.ru/biology">http://college.ru/biology</a> <a href="http://bio.1september.ru/">http://bio.1september.ru/</a>
Для чего используют звуковые повторы в речи.	2	<a href="http://www.eco.nw.ru/">http://www.eco.nw.ru/</a>
Какова роль интонации в устной речи	2	<a href="http://www.youngbotany.spb.ru/">http://www.youngbotany.spb.ru/</a>
Обобщающее занятие «Кто говорит - сеет, кто слушает - собирает»	2	<a href="http://www.svb-ffm.narod.ru/">http://www.svb-ffm.narod.ru/</a>
<b>Раздел2 Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология) (6 ч)</b>		
О чём рассказывает словообразовательная модель слова.	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection">http://school-collection.edu.ru/collection</a>
Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов.	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Викторина «Занимательно о русском языке»	2	<a href="https://postnauka.ru/">https://postnauka.ru/</a>
<b>Раздел3 Секреты письменной речи (Графика. Орфография. Пунктуация) (8 ч)</b>		
Зачем нужно знать алфавит.	2	<a href="https://postnauka.ru/">https://postnauka.ru/</a>
В чём секрет правописания морфем.	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
<b>Загадки русского слова (Лексика. Фразеология) (3 ч)</b>		
На какие группы делится словарный	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

состав русского языка		
В чём особенность употребления слова в художественном тексте.	2	<a href="http://www.learnbiology.ru/">http://www.learnbiology.ru/</a>
О чём рассказывают фразеологизмы	2	<a href="https://antropogenez.ru/">https://antropogenez.ru/</a>
<b>Раздел 4 Секреты морфологии и синтаксиса (Морфология. Синтаксис.) (6 ч)</b>		
Чем отличаются склоняемые части речи друг от друга.	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
В чём секрет глагола и его форм.	2	<a href="http://www.learnbiology.ru/">http://www.learnbiology.ru/</a>
Викторина «Синонимы. Антонимы. Омонимы»	2	<a href="https://postnauka.ru/">https://postnauka.ru/</a>
<b>Раздел 5 Речевой этикет (4 ч)</b>		
Формулы речевого этикета.	2	<a href="http://www.learnbiology.ru/">http://www.learnbiology.ru/</a>
<b>Обобщающее занятие, контроль знаний.</b>	2	<a href="https://media.foxford.ru">https://media.foxford.ru</a> <a href="https://biomolecula.ru/">https://biomolecula.ru/</a>

- **График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности.**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
1	Проекты по теме: «К тайнам слова»	2		

-